

Справка по результатам тематического контроля по теме
«Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном
пространстве ДОУ»

12.12.2023

В период с 04.12.2023 по 08.12.2023 был проведен тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ», основной целью являлось изучение уровня взаимодействия ДОУ и семьи через реализацию современной модели образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Контроль осуществляли заместитель заведующего по воспитательной работе Кузнецова Е.Н., старший воспитатель Палагнюк Е.А.

Тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьёй, содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи;
- родительские собрания (протоколы);
- принятие воспитателями родителей (законных представителей).

Материалы тематического контроля:

- анкеты для родителей;
- карта проверки плана работы с родителями (законными представителями);
- карта наличия наглядно-информационного материала для родителей;
- тестовый опрос педагогов.

В группах были представлены оформленные родительские уголки. В основном наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим, особенности возраста детей, уголок здоровья и безопасности, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ, еженедельный план работы, имеется консультационный материал (в виде буклетов, инфолистов и др. учителей-логопедов, педагогов-психологов).

В планировании воспитателями отражены разные формы взаимодействия и семьи: индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные). Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний. Протоколы оформляются своевременно, есть замечания (устраняются). Взаимосвязь воспитателей с родителями реализуется в процессе ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнка приводят или забирают), неформальных бесед. В каждой группе созданы паспорта семей, что позволяет воспитателям при выборе форм сотрудничества учитывать возможности и условия конкретных семей, их интересов.

Однако отмечены недостатки: отсутствие информации по физическому развитию, художественно-эстетической направленности, которые были устранены - представлен информационный материал для родителей (законных представителей).

В группах педагоги не стараются создать творческую атмосферу по организации календарных (тематических) мероприятий, конкурсов, выставок

(здесь можно использовать интерактивную форму взаимодействия с родителями (онлайн просмотры, творческая мастерская).

Специалистам: музыкальным руководителям, инструкторов по ФК, по изодеятельности, леги-конструированию выходить на родительские собрания, знакомить не только с образовательной деятельностью, но и с кружковой деятельностью и возрастными требованиями по воспитанию детей в данном направлении.

Выводы: педагоги и родители в ДОУ являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Для формирования сотрудничества родителей и педагогов в детском саду созданы оптимальные условия. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Присутствует взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Рекомендации:

1. Активно использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (*турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.*)
2. Больше уделять внимания изучению контингента семей по национальным признакам.
3. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.
4. Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе.
5. Своевременно и в соответствии с разработанными требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним.
6. Рекомендовать воспитателям для индивидуального изучения литературу по данной теме.
7. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год. (Срок исполнения май 2023).

Справку подготовила:

заместитель заведующего по воспитательной работе Кузнецова Е.Н.

