

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей  
старшей группы «Звёздочки»  
«Мой ребенок и финансовая грамота»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Анисимова Анна Владимировна

г. Ханты-Мансийск, 2023

Анкетирование родителей (законных представителей) у дошкольников МАДОУ Д/с №22 «Планета Детства» проведено с целью выявления экономического воспитания в семье и о способах повышения компетенций обучающихся по вопросам экономического воспитания.

Всего к анкетированию привлечено 30 родителей (законных представителей).

**Таблица результативности анкетирования**

№ п/п	Уровень отношения родителей по критериям ответов на вопросы	Результативность (в процентном отношении)
1	Как Вы относитесь введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?	
	Считаю его необходимым.	88%
	Положительно	12%
	Отрицательно;	0%
	Не готов оценить значимость курса.	0%
2	Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?	
	До 3-х лет	66%
	В старшем дошкольном возрасте;	34%
	В школе;	0%
	Не вижу необходимости в таком обучении	0%
3	Нужно ли детей знакомить с экономикой?	
	Да, обязательно;	62%
	Иногда;	30%
	Нет	0%
4	Прививаете ли вы ребенку первоначальные экономические навыки в быту?	
	Да;	10%
	Нет;	7%
	Иногда	83%
5	Знает ли ваш ребенок, что такое потребности?	
	Да;	0%
	Нет;	21%
	Затрудняюсь ответить	79%
6	Знает ли ваш ребенок о деньгах (что такое деньги, какие они бывают (копейки, рубли)), откуда берутся деньги, кто их зарабатывает в семье и т.п.?	
	Да;	72%
	Нет;	28%
	Затрудняюсь ответить	0%
7	Нужна ли детям рассказывать о деньгах?	

	Да;	95%
	Нет, это не к чему;	0%
	Затрудняюсь ответить.	5%
8	Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?	
	Да;	64%
	Нет;	33%
	Затрудняюсь ответить	10%
9	Даёте ли вы ребёнку деньги (например, чтобы он расплатился в магазине, или чтобы мог самостоятельно себе что-нибудь купить?)	
	Да;	60%
	Нет, ребёнок для этого слишком маленький;	30%
	Иногда	10%
10	Как ваш ребёнок относится к труду?	
	Охотно принимается за дело;	82%
	Неохотно принимается за дело	18%
11	Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?	
	Да;	40%
	Нет	60%
12	Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку дома?	
	Положительно;	88%
	Отрицательно;	12%
	Затрудняюсь ответить	0%
13	Участвует ли ваш ребёнок в процессе планирования предстоящих покупок?	
	Да;	0%
	Нет;	66%
	Затрудняюсь ответить	34%
14	Знает ли ваш ребёнок профессии родителей?	
	Да, конечно;	67%
	Знает, но иногда забывает;	33%
	Нет;	0%
	Это ему сейчас не к чему	0%
15	Знает ли ваш ребёнок на что тратятся деньги?	
	Да;	20%
	Нет;	15%
	Затрудняюсь ответить	65%
16	Рассказываете ли вы ребёнку, откуда берутся дети?	
	Да;	69%
	Нет;	31%
	Затрудняюсь ответить	0%

**Вывод:**

Анализ анкет показал, что проблема финансово грамотного развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании. Большинство родителей осведомлены о задачах программы по формированию элементарных математических представлений у детей.

Большая часть родителей оценивают работу воспитателей по данному направлению высоко. Эти же родители следуют рекомендациям педагогов, прислушиваются к их мнению, считают, что в детском саду ребенок получит достаточное развитие и подготовку к обучению в школе.

Однако беспокоит тот факт, что 20% родителей, не уделяют внимание финансовому развитию детей, не стимулируют интерес дошкольника к деньгам.

Наличие наглядной информации в группе по финансовой грамотности детей подтверждают все родители.

100% опрошенных не нуждается в консультативной помощи со стороны педагогов. Однако анкетирование показало, что у родителей отмечается нехватка знаний по организации занятий по финансовой грамотности дошкольников в домашних условиях

**Рекомендации:**

Таким образом, необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьёй работу по математическому развитию детей.

Донести до родителей в доступной форме информацию о методах и приемах математического развития детей, дидактических играх, учебных пособиях.

Обратить внимание родителей на важность и необходимость математического развития детей.