

23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				

Подсчет баллов:
От 1 до 8 – низкий уровень
От 9 до 16– средний уровень
От 17 до 24 – высокий уровень

:
Низкий уровень
Средний уровень
Высокий уровень -

Начало года:

	%
	%

Конец года:

[illegible]

1-

-

-

Начало года:

_____	%
_____	%
_____	%

Конец года:

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

[illegible]

17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												

*Низкий уровень: 1- 4 баллов;
Средний уровень: 5 - 9 баллов;
Высокий уровень: 10 - 12 баллов.*

Результаты диагностики уровня развития детей:

Начало года:	
<i>Высокий уровень: детей</i>	<i>%</i>
<i>Средний уровень: детей</i>	<i>%</i>
<i>Низкий уровень: детей</i>	<i>%</i>

Конец года:	
<i>Высокий уровень: %</i>	
<i>Средний уровень: %</i>	
<i>Низкий уровень: %</i>	

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «√»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

•												
•												
•												
•												
•												
•												
•												
•												
•												
Общие показатели развития												

Диагностическая карта

«Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений» (средняя группа)

Показатели развития элементарных математических представлений	Фамилия, имя ребенка				
I. Количество и счет					
•					
•					
10)					
•					
•					
•					
II. Сравнение					
•					
•					
•					
•					
III. Величина					

[illegible]

**Диагностическая карта «Познавательное развитие:
развитие конструктивной деятельности»
(средняя группа)**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «√»
	   

[illegible]

•																				
•																				
•																				
•																				
•																				
•																				
•																				
•																				

IV. Развитие связной речи

[illegible]

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «√»
	   

Диагностическая карта «Социально-коммуникативное развитие»

(средняя группа)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Воспитатели: _____

[illegible]

[illegible]

Диагностическая карта

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Воспитатели: _____

[illegible]

[illegible]

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:

Конец года:

Диагностическая карта СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Воспитатели: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «*»
	   

Автор-разработчик диагностических карт

-

Диагностическая карта «Речевое развитие» (подготовительная к школе группа)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «*»
	● ● ● ●

Автор-разработчик диагностических карт

-

Показатели социально-коммуникативного развития	Фамилия, имя ребенка																			
I. Коммуникативные навыки																				
-																				
II. Развитие эмоций																				
III. Сформированность навыков безопасного поведения																				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(подготовительная к школе группа)

[illegible]

Диагностическая карта «Игровая деятельность» (подготовительная к школе группа)

[illegible]

«X»
«?»
«*»

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:

Конец года:

Анализ, комментарии

Диагностическая карта
«Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа

Показатели развития элементарных математических представлений	Фамилия, имя ребенка																											
•																												
•																												
•																												
•																												
II. Числа и цифры																												
III. Сравнение																												
IV. Величина																												

Показатели развития элементарных математических представлений																																
•																																
•																																
•																																
•																																
II. Числа и цифры																																
III. Сравнение																																
20)																																
IV. Величина																																

[illegible]

[illegible]

[illegible]

«X»

«?»

«*»

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:

Конец года:

Анализ, комментарии

