

**Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по окружающему миру в средней группе  
«Путешествие в заколдованный лес».**

**Воспитатель Анисимова Анна Владимировна  
Средней группы  
№9 «Царевна лягушка»**

Ханты-Мансийск, 2019

## **Цель ООД:**

### **Обучающие:**

- обобщать знание детей о лесных и домашних птицах и животных. Обобщать знания детей о лесных деревьях
- продолжать учить детей отвечать на вопросы с использованием наглядного материала.
- закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.
- закрепить знания детей о геометрических фигурах и в счете до пяти

### **Развивающие:**

- развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать.
- развивать внимание, память, мышление.

### **Воспитывающие**

- воспитывать навыки сотрудничества детей друг с другом;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему.

**Методы и приемы:** словесные, наглядный, художественное слово, путешествие, динамическая пауза.

**Предварительная работа:** Беседа о деревьях, диких животных и птицах, рассматривание иллюстрации, беседа о правилах поведения в лесу.

**Демонстрационный материал:** солнышко, письмо, картинки с изображением правил поведения в лесу, картинки диких и домашних птиц и животных, картинки деревьев, картинки с изображением времени года и их приметы

**Раздаточный материал:** карандаши зеленого цвета и листы бумаги белые формата А4 с изображением деревьев, карточки с цифрой пять

**Оборудование:** фланелеграф, магниты, ноутбук, костюм лисы, маски зайчиков, фонограмма пением птиц

Зал оформлен под «лес». Звучит пение птиц. Дети вместе с воспитателем входят в зал.

**Словарная работа:** солнечная, теплая, дождливая, пасмурная, вредители, пожар, муравейник.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, проходите. Вы знаете, что рано утром, когда вы были еще дома, почтальон принес нам письмо от жителя леса лисички..

Посмотрим что он нам написал?

**«Здравствуйте ребята. Пишет вам Лисичка.**

**Мой лес заколдовала злая колдунья. Солнышко совсем не греет, не светит и не улыбается. И теперь в нашем лесу скучно и темно. Помогите мне , пожалуйста. Колдунья спрятала задания на лепестках волшебного цветка.. Вам нужно поскорее найти цветок и выполнить все**

**задания и тогда лес «оживет», и в нем станет светло и тепло, а солнышко снова будет улыбаться и греть. Спешите. Я вас жду».**

**Воспитатель:** Поможем лисичке расколдовать лес?

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы отправимся в путешествие давайте вспомним правила поведения в лесу. Я вам покажу картинку а вы мне скажите как нужно себя вести и чего нельзя делать в лесу( звучит музыка) Давайте встанем в круг,.

Закроем глазки и скажем волшебные слова «Повертелись, покружились и в волшебном лесу очутились» Ребята какой красивый лес, нам нужно быть очень внимательными, что бы найти цветок. Смотрите вот же он, давайте посмотрим какие задания приготовила нам колдунья. Ой как много здесь разных заданий, справимся ли мы с ними.( ответы детей)

Смотрите здесь нарисованы птицы и звери. Все птицы и животные перепутались домашние и лесные. Нужно домашних расселить возле дома, а лесных возле леса **Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы всех домашних птиц и животных вернули домой? А лесных?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы! А если бы мы оставили домашних птиц или животных в лесу они смогли бы жить здесь? Как вы думаете почему?

**Воспитатель:** Ребята а давайте назовем всех лесных птиц и животных а потом всех домашних

Посмотрите, на солнышке появился первый лучик, а значит мы все сделали правильно.

Давайте посмотрим какое следующее задание приготовила колдунья?

Ребята посмотрите

здесь изображены времена года?

Давайте их перечислим.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

Правильно молодцы весна! А какая бывает погода весной?

**Дети:** Теплая, солнечная, пасмурная.

**Воспитатель:** Ребята а вы знаете что у каждого

времени года свои приметы. Я вам буду показывать картинки ,а вы говорить мне какие приметы относятся к этом времени года

**Воспитатель:** Молодцы. Вот и второй лучик появился на солнышке. Какое задание следующее на лепесточке давайте посмотрим. Ребята здесь изображены зайчики которые играют. Давайте мы с вами превратимся в зайчиков и тоже по играем с вами на лесной полянке

**Динамическая пауза «Зайчики»**

**Жили были зайчики**

**На лесной опушке**

**Жили были зайчики**

**В маленькой избушке**

**Умывали свои ушки**

**Умывали свои лапки**

**Наряжались зайчики**

**Надевали тапки**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы вы так хорошо играли, что у нашего солнышка появился еще один лучик.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какая красивая зеленая полянка. Интересно какое следующее задание на нашем цветочке? (ответы дет)

Это листочек, злая колдунья заколдовала все листочки и они не могут проклюнуться из почек,

давайте им поможем Проходите на полянку

Нам нужно нарисовать листочки на деревьях.

Молодцы у нас такой красивый лес

получился. Нужно что бы его увидели все

жители волшебного леса. Давайте наши деревья посадим на волшебной полянке

Смотрите на солнышке появляется лучик.

**Воспитатель :** На цветочке осталось еще одно задание. Ребята что нарисовано на лепесточке? Правильно это дерево Деревья так заколдованы, что забыли даже свои названия. Давайте поможем им вспомнить их названия. (На фланелеграфе в ряд расположены картинки с изображением деревьев. Дети называют деревья: клен, береза, тополь, рябина, дуб, , сосна, ель). Что общего у этих деревьев? (ответы детей). Чем отличается береза от ели? Правильно, у березы - листочки, ствол белый, а у елочки- иголки, ствол коричневый.

Ребята на солнышке появился

еще лучик. Давайте с вами почитаем сколько лучиков у солнышка? А из каких геометрических фигур состоит солнышко Ребята вы такие молодцы справились со всеми заданиями колдуньи. Наш лес расколдован.

**Звучит музыка с пением птиц и появляется зайка.**

**Зайка:** Ребята я хочу сказать вам спасибо за вашу помощь и подарить подарки.

**Воспитатель:** Давайте скажем зайчику большое спасибо и попрощаемся с ним.

Понравилось вам наше путешествие?

Что вам запомнилось больше всего?

А теперь пора нам возвращаться

в сад . Давайте встанем в

круг и скажем волшебные слова .

«Повертелись, покружились и в саду мы очутились.

**Воспитатель вместе с детьми выходят из зала**