Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Воспитатель:
Анисимова
Анна Владимировна

Непосредственно образовательная деятельность по познанию (формирование элементарных математических представлений)

Тема: «Цветик-семицветик»
Группа подготовительная

Цель: Систематизировать полученные знания и умения.

Задачи:

Образовательные:

-закрепить представление об известных геометрических фигурах, умение классифицировать их по признакам: цвет, форма, величина;

-закрепить умения детей измерять объем жидких веществ с помощью условной мерки;

-формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

-Формировать умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Развивающие:

- развивать мыслительную активность, связную речь, наблюдательность;

Воспитательные:

-воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь, уметь согласовывать свои действия с действиями других детей;

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие(закрепить представление об известных геометрических фигурах, закрепить умения детей измерять объем жидких веществ с помощью условной мерки, формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, ориентируясь на условные обозначения, формировать умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание)
Речевое развитие (развитие связной речи- монологической и диалогической , развитие свободного общения со взрослыми и детьми);
Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности детей; приобщение элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми)
Физическое развитие (сохранение и укрепление физического здоровья детей)
Художественно-эстетическое (развитие музыкально-художественной деятельности)

Тип: Закрепить полученные знания и умения.
Вид: Познавательно - исследовательский.

Методы

Репродуктивные: беседа, вопросы, прием проблемно-игровой ситуации, упражнения;
Практический: экспериментирование, решение проблемных ситуаций, динамическая пауза, слайды, демонстрация наглядных пособий;
Наглядные: просмотр фрагмента мультфильма, модели;
Игровой: игровая ситуация;
Информационно-рецептивный: схемы, карточки.

Предварительная работа

Чтение и обсуждение сказки «Цветик-семицветик»;

Решение простых арифметических задач на сложение и вычитание.

Дидактические игры «Веселые фигуры», «Составь число», «Сколько вместе»

Упражнения «Порядковый счет», «Сосчитай сколько»

Характеристика группы

В подготовительной группе №7 «Непоседы» 30 детей, 20 девочек и 10 мальчиков. Группа общеразвивающей направленности. Формы работы с детьми: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение.

В процессе совместной деятельности дети умеют договариваться, обмениваться мнениями, отстаивать свою позицию, ярко проявляют уверенность в себе и чувство собственного достоинства.

В образовательной деятельности дети активны, познавательны, стараются много узнать, отвечают на вопросы. Есть дети с большим багажом различных знаний и сведений об окружающем. Дети в группе самостоятельны, многое хотят и могут сделать сами, любят играть.

Внимание уделяется на воспитание у детей нравственных качеств: справедливого отношения друг к другу, умение проявлять взаимопомощь, учим детей анализировать и оценивать конфликтные ситуации, реагировать на них. Делиться своими переживаниями, чувствами, впечатлениями.

Взаимоотношения в группе доброжелательные.

В группе всегда царит атмосфера доброжелательности, отзывчивости и доверия.

Этапы	Задачи этапа	Результат	Время
1. Эмоционально побудительный	Создание эмоционального фона образовательной деятельности, атмосферы дружелюбия. Просмотр фрагмента мультфильма «Цветик-семицветик». Формирования мотивации к предстоящей деятельности. Приветствие детей девочкой Женей из мультфильма «Цветик-семицветик».	Психологическая готовность.	5 минут

2. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Закрепить представление об известных геометрических фигурах (д/и «Найди отличия»). Уметь «читать» простейшую графическую информацию, ориентируясь на условные обозначения (д/и «Найди число»). Уметь решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание «Решаем задачи от фокусника».	Осознанные, усвоенные понятия, сформированные представления. Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи.	10 минут
3. Совместная деятельность воспитателя и детей в опытно-экспериментальной деятельности.	Закрепить умения детей измерять объем жидких веществ с помощью условной мерки. «Измерение воды».	Овладение умениями детей измерять объем жидких веществ с помощью условной мерки, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Выдвигать гипотезы и проверять их в ходе экспериментирования.	10 минут

4. Заключительный этап	Рефлексия. Эмоциональное завершение работы «Звезды и конфеты».	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки.	5 минут
Динамическая пауза	Выполнение ритмичных, движений под музыкальное сопровождение «Давайте все делать как я…».	Снятие напряжения. Физическая разрядка.	

1 этап. Эмоционально-побудительный

Создание благоприятной обстановки, эмоционального настроя, организации направленного внимания детей. Приветствие, установления контакта.

Просмотр детьми фрагмента мультфильма «Цветик-семицветик»

«Нам предстоит далекое путешествие. У меня есть ковер-самолет. Давайте полетим на нем»

Постановка проблемного вопроса: Обсуждение с детьми. «У меня остался последний лепесток, но он улетел. А я так хотела помочь мальчику Вите. Помогите мне, пожалуйста, найти волшебный лепесток»

2 этап Самостоятельная творческая деятельность детей

«На большой лесной поляне
Вы найдете чудный дом,
Не встречал ли лепесток
Тот, кто в домике живет?»

У домика фокусника:
Отгадываем шифр

Решение ребусов

«Чтобы наш ковер расколдовать мы примеры должны сосчитать…»

Оздоровительные моменты

Выполнение ритмичных движений под музыкальное сопровождение «Давайте все делать как я…»

ЦЕЛЬ: СОГЛАСОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕКСТОМ

3 этап Совместная деятельность воспитателя и детей в опытно-экспериментальной деятельности.

Дети самостоятельно выдвигали гипотезы и проверяли их в ходе экспериментирования.

Проблема: «В одном кувшине вода «живая», в другом «мертвая», но «живой» воды больше» Как определить?

Измерение объёма Жидкости с помощью условной мерки

4 этап Рефлексия. Эмоциональное завершение работы

Дети делятся впечатлениями: с кем встречались во время путешествия, что запомнилось и понравилось больше всего?

«тот кто старался и у него все получилось возьмет звездочку, а тот кто старался но что-то не получалось возьмет конфетку».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ