

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 222 «Планета детства»

**Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе
«Путешествие в страну прекрасных слов»**

Аширбакиева Н.М., воспитатель

г.Ханты-Мансийск, 2024

Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе.

Тема: «Путешествие в страну прекрасных слов».

**Воспитатель: Аширбакиева Н.М.
(вторая подгруппа с О.Г.Васильевой)**

Цель: развитие связной речи.

Программные задачи: развивать умение применять в речи образные выражения; побуждать детей использовать в речи больше прилагательных, эпитетов; расширять и активизировать словарный запас детей через участие в словесно-речевых играх; упражнять в умении рифмовать слова, согласовывая окончания; воспитывать интерес к познавательной деятельности, желание включаться в организованную речевую деятельность; формировать умение чётко произносить слова, сочетать их с движениями пальцев рук; способствовать развитию игровой деятельности детей; воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими, доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: аудиозаписи – шум моря, фрагмент композиции «Утро» Э.Грига, спокойная музыка; панно с изображением неба, облаков, моря; вырезанные из картона облака разной формы; корзинка с конфетти; небольшие камешки; листы бумаги для рисования, цветные карандаши.

Ход НОД:

Организационный момент:

Игра «Передай частичку тепла»

Ребята, встанем все в круг:

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руки,

Побежит тепло по кругу.

А теперь закройте глаза и ожидайте чуда. (Звучит композиция Э.Грига «Утро», дети закрывают глаза)

- Вот мы и прибыли. Откройте глаза. Мы попали в Страну слов. Сегодня я буду Феей и помогу вам прогуляться по Стране слов! Здесь люди немного меняются. Хотите узнать как?

(дети садятся на стулья)

Отправляемся в путешествие. Так как эта страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом – с помощью фантазии. А что такое фантазия вы знаете?

Фантазия – это наши мечты, когда мы о чём-то мечтаем, что-то выдумываем, представляем то, чего на самом деле нет.

(звучит тихая «волшебная» музыка)

Итак, представьте, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание ручейка, чувствуем свежий запах воздуха.

Вот мы и прибыли.

(на доске вывешивается панно с небом, морем, облаками)

Загадка:

Среди поля голубого
Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,
Землю-матушку обходит,
Светит весело в оконце.

Ну, конечно, это... (солнце)
Почему вы решили, что это солнце?
(поместить на панно солнце)

Посмотрите, какое замечательное солнце! От его света мир становится прекрасней. Протяните ладони к солнышку, погрейте их. Прикоснитесь к своим щекам.

Вы видите, что солнце золотое? Как ещё можно сказать о солнышке, какое оно? С чем его можно сравнить?

Давайте поиграем с солнышком. Вставайте в круг и повторяйте ха мной движения.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки

(Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем

(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем.

(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

(дети садятся на стулья)

Молодцы! А сейчас взгляните на небо. Что вы можете сказать о нём? Каким бывает небо?

Прекрасно. Теперь отдохните, на облака посмотрите. (звучит музыка)

Как быстро по небу плывут облака!

Похоже одно на конька-горбунка,

Другое – на мчащееся авто...

А третье похоже не знаю на что.

Как вы думаете, на что похоже это облако? (Это облако похоже на рыбку.) А вот это? (Это облако похоже на цветок.)

Возьмите в руки маленькие облачка, внимательно на них посмотрите.

Проведите пальчиком по контуру своего облака пофантазируйте, на что оно похоже. Скажите нам вслух вот так: «Моё облако похоже на...».

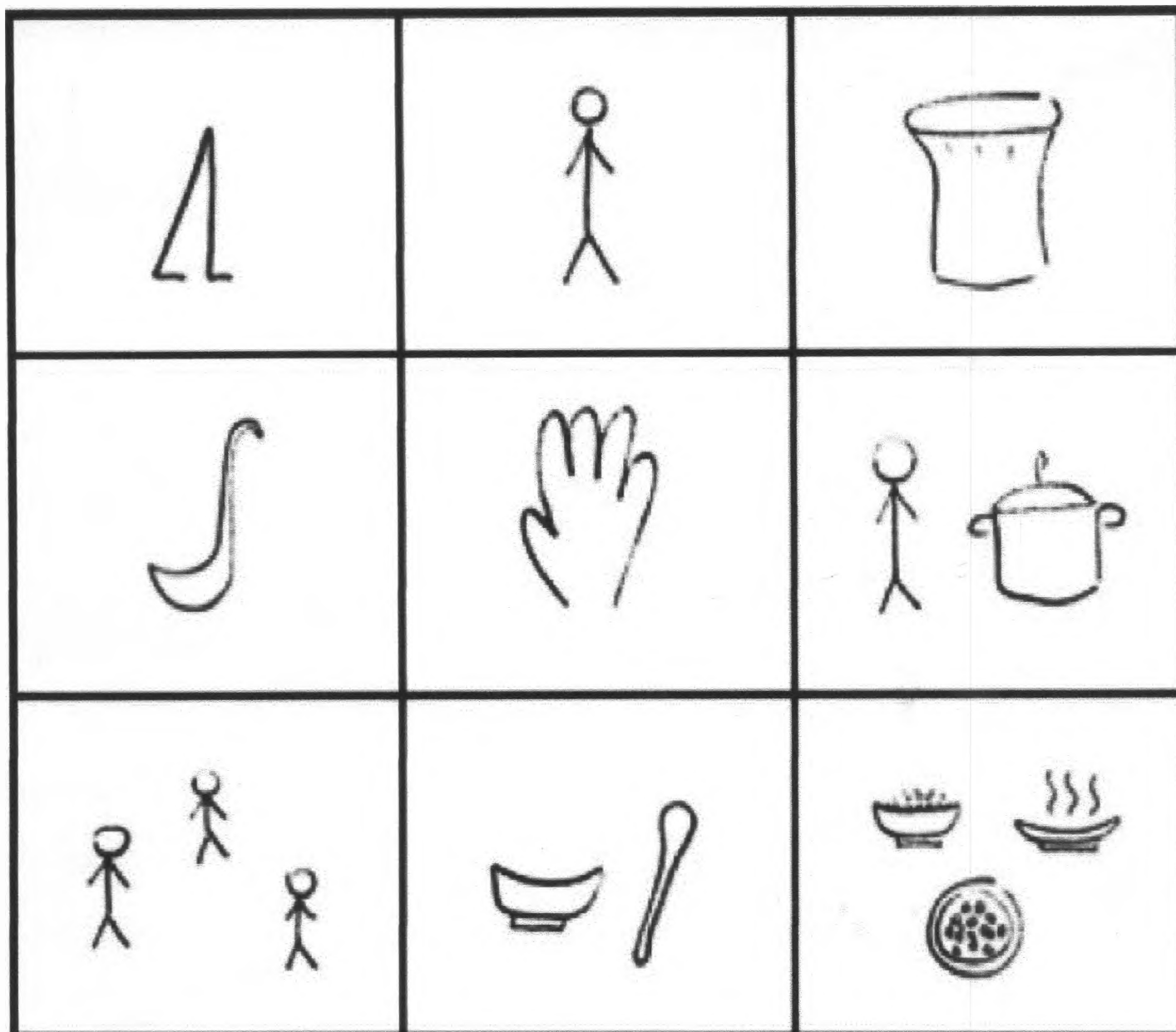
Какие замечательные слова вы придумали! От них мир стал добрее, а значит и прекрасней

...прекрасней

А вы знаете, что слова можно найти везде?

Преимущества техники

Мнемотаблицы — привлекающие внимание символы, рисунки, которые соответствуют психическим особенностям ребят (рассеянное внимание, наглядно-образное мышление). Преимущества методики:



«Повар»

Ходит	повар	в колпаке,
с поварешкою	в руке.	Он готовит
нам	обед:	кашу, суп и винегрет.