

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект НОД в старшей группе «Звездочки»
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЖЛИВОСТИ»**

Аширбакиева Н.М., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цель: создание условий для закрепления представлений о добре, вежливости, способах их выражения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать знания и представления о потребности в доброжелательном общении с окружающими, правилах вежливого общения со взрослыми и сверстниками; совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, упражняться в словообразовании.

Развивающие: развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики, мелкой моторики с помощью использования массажного коврика и цветной соли; активизировать речевую и умственную деятельность детей, совершенствовать диалогическую речь детей, наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки.

Воспитывающие: воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным; воспитывать потребность в речевом общении, умение слушать педагога и сверстников, оказывать взаимопомощь.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций на тему вежливости и доброты; заучивание стихотворения О. Емельяновой «Вежливые слова»; проигрывание предшествующих д/игр, пальчиковых упражнений; беседы на тему «Кто такой вежливый человек».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методы и приемы: практические (игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра, манипуляции с камушками); наглядные (создание цветка из лепестков, волшебные улицы); словесные (констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, наводящая беседа, объяснение).

Оборудование: цветик-семицветик, камень из бумаги с надписью, часы с временем суток, массажный коврик, обруч, мяч, дерево на бумаге, ежик с яблоками, листочки с поступками, клей, кисточки, лепестки цветика-семицветика, музыкальный проигрыватель, сундучок, разноцветная соль, листы бумаги с нарисованными цветами.

Словарная работа: содержание понятий о доброте, вежливости, слова приветствия, просьбы и прощания.

Структура и методические приемы:

Вводная часть – 3 минуты – приветствие гостям, животным и птицам, знакомство с волшебной Феей, создание проблемной ситуации, пауза для создания положительного настроения.

Основная часть – 20 минут. Знакомство с понятиями «доброта», «вежливость»; ориентировка в пространстве с волшебными указателями; путешествия по улицам «Вежливости», «Вредных советов», украшение дерева «Хороших поступков» с целью нахождения всех лепестков цветика-семицветика.

Заключительная часть – 2 минуты. Песня и танец «Что такое доброта», обобщение воспитателя; анализ НОД (о том, какие знания показали дети).

ХОД НОД

I. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся! Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. Давайте сейчас их поприветствуем:

Дети: Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться: Доброе утро. Доброе утро! - Солнцу и птицам. Доброе утро! - Улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Давайте поздороваемся и пожелаем всем доброго утра (Дети здороваются с гостями).

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, уже догадались кто это? (фея) Да, я фея Вежливости, пришла к вам из страны Вежливости и Доброты. У неё случилась беда, её лучшую подруга фея Доброты куда-то пропала. Она украла цветок – семицветик и его лепестки разлетелись по разным улицам нашего города, а без цветика – семицветика я потеряла волшебную силу. Помогите мне, пожалуйста, найти её и собрать лепестки. Поможем ей?

Воспитатель: Вы трудностей не боитесь? (ответы детей). Не будем терять время и отправимся в страну Вежливости и Доброты. А почему его называют семицветиком? (семь разных лепестков). Мы будем выполнять задания и собирать лепестки, которые разлетелись по улицам и соберем цветок – семицветик. Но прежде чем отправиться давайте с вами настроимся на долгий путь

Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже - Руки за спину положим,

Голову поднимем выше. И легко - легко подышим.

II. Основная часть.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие поступки называются добрыми? (Добро – нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь. Вежливость - это умение вести себя так, чтоб другим было приятно с тобой общаться).

Дети: это когда помогаешь кому-то. Забота о ком-то, не жадничаешь.

Воспитатель: Ну что, все готовы? (Да) Тогда вперед. Посмотрите путь закрыт

Волшебный камень здесь лежит. Сейчас на камне надпись мы прочтём

И все решим куда пойдём! Надпись (читают)

«Налево пойдёшь – далеко не уйдёшь» (Покажите куда это налево? Показывают на дверь). «Направо пойдёшь – в тупик попадёшь» (Покажите куда это направо? Показывают на шкаф). «Прямо пойдёшь – в страну «Добра и Вежливости попадёшь».

Воспитатель: в каком направлении двигаемся? (прямо)

Звучит музыка «Мы весёлые друзья»

Ребята, мы с вами попали на «УЛИЦУ Вежливости».

На Башне сломались часы. Они вдруг остановились. Чего не хватает у часов? (стрелки). Поможем исправить часы? (да)

Отвечайте-ка ребята, что сказать, проснувшись надо?

(ДОБРОЕ УТРО)

Вот и день настал, ребята, что сказать при встрече надо?

(ДОБРЫЙ ДЕНЬ),

Вечер наступил, ребята,

Что, сказать при встрече надо?

(ДОБРЫЙ ВЕЧЕР)

Вот и ночь опять пришла

Скажем всем «СПОКОЙНОЙ НОЧИ»

Воспитатель: а сейчас какое время суток? (утро) Молодцы! Давайте поставим стрелочку на часах правильно и отправимся дальше.

Звучит музыка «Если с другом вышел в путь» (дети находят первый лепесток)

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся на следующую улицу «Улица вредных советов», и пойдём мы с вами по этой непростой, а волшебной дорожке (дорожка из массажных ковриков).

Воспитатель: Как вы думаете почему эта улица так называется улицей вредных советов? (Это плохие советы, которые не надо слушать). Дети давайте вредные советы переделаем в добрые советы?

1.Никогда не мойте. Руки, шею, уши и лицо.

Это глупое занятие. Не приводит ни к чему.

Стричься тоже бесполезно, Никакого смысла нет,

К старости сама собою- облысеет до гола.

2.Если руки за обедом. Вы испачкали салатом,

И стесняетесь о скатерть. Руки вытереть свои,

Опустите незаметно их под стол. И там спокойно

Вытирайте ваши руки. Об соседские штаны.

3.Если к папе, или маме. Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то важный. И серьезный разговор.

Нужно сзади незаметно. К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть, прямо в ухо: «Стой», «Сдавайся», «Руки вверх».

Дети находят 2 лепесток

Воспитатель: Мы вышли с вами на площадь желаний. Что бы вы хотели пожелать друг другу? И может быть пожелать нашим гостям? У нас с вами есть монетка желаний, мы будем друг другу передавать её и что-то желать (волшебная музыка).

Воспитатель: а хотели бы вы поиграть? Я знаю одну интересную игру «Замерзаем» (звучит музыка).

Воспитатель: Ребята, мы нашли с вами уже три лепестка семицветика, сколько нам еще осталось? А мы продолжаем свой путь и отправляемся с вами на улицу «Игры» Вы хотели бы, чтобы я поиграла с вами? А как вы вежливо меня попросите?

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит:(«Добрый день!»)

Растает ледяная глыба

От слова доброго...(«Спасибо»)

Когда бранят за шалости,

Мы говорим:(«Прости, пожалуйста»)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы :(«Спасибо»)

-Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь...(здравствуйте)

Ребята слышите шум, что это за шум?

Звуки зимнего парка

Мы отправляемся с вами через лес, у нас на пути

«Парк добрых поступков»

В парке ветер ш-ш

Снег под ногами sssssss

Прошёл лыжник жжжжжж

Заскрипели коньки на льду зззззз

Нашли 4 лепестка

Дерево хороших поступков (играет музыка)

У парковых ворот. Чудо-дерево растёт.

Зимний ветер прилетал, все снежинки сдул-сорвал

Стало дерево скучать, людей добрых поджидать.

Вы, ребята, подходите. И снежинки соберите

Воспитатель: а теперь присядьте, отдохните о поступках расскажите.

Воспитатель: почему ты считаешь, что этот поступок хороший, а ты почему так считаешь... почему же вы не взяли вот этот листочек? (показываю листок с плохим поступком). Молодцы! Прикрепите свои листочки к дереву. А что же нам делать с листочками с плохими поступками (предположения детей) а возле дерева стоит сундук. Давайте соберём плохие поступки и закроем их в нём.

Дети находят 5 лепесток

Воспитатель: а мы отправляемся дальше, да вот незадача в зимнем парке намело много сугробов и нам не пройти. Посмотрите, нам предстоит ещё долгий путь. Может быть вернёмся? (нет) Как же нам преодолеть долгий путь? Что нам может пригодиться?

Дети: пеньки, лыжи, санки, коньки... (под музыку перепрыгивание через пеньки)

Снежная поляна

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? А какие герои встречаются в сказке? Я вам буду называть сказочного героя, а вы, если он злой топаете ногами, а если добрый хлопаете в ладоши.

(Кощей Бессмертный, Иван Царевич, Бармалей, Кот Леопольд, Баба – Яга, Красная шапочка, Золушка, Соловей – разбойник, Крокодил Гена)

Находят 6 лепесток

Улица «Мастерилка»

Воспитатель: на этой улице нам с вами нужно будет сделать свой цветик – лепестки у нас очень грустные, давайте их оживим, сделаем их яркими и разнообразными (дети засыпают лепестки разноцветной солью)

Воспитатель: Вот такой цветок у нас получился. Цветок желаний. Давайте подарим его нашим гостям, чтобы и у них сбылись ихние желания. И мы получаем с вами последний лепесточек для цветика семицветика, давайте соберем его.

Заключительная часть.

Воспитатель: ну, вот мы и побывали в Стране вежливости и доброты, освободили фею Доброты и собрали цветик – семицветик и нам пора возвращаться в группу. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу.

Песня и танец «Что такое доброта?!»