

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**«Город красивой речи»
Путешествие с детьми старшей группы «Звездочки»**

Аширбакиева Н.М., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Цель: обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

Образовательные задачи: совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования; упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов; формировать умения обобщать, классифицировать; закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики; учить детей передавать образ пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.

Развивающие задачи: развивать диалогическую связную речь, образное представление; расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх; развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах; развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности; развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

Воспитательные: воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации; воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественное творчество - лепка, физическое развитие.

Словарная работа: фантазия, повторение и закрепление словаря детей за счет слов и выражений – солнце: лучистое, горячее, светлое.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, просмотр мультипликационных фильмов, отгадывание загадок, выполнение физкультурных разминок.

Методические приемы: словесные, наглядные, практические.

Материалы и оборудование: воздушный шар, письмо, «Лучи солнышка» с заданиями, мелодия «волшебной музыки», магнитная доска с картинками, пластилин, колокольчик.

Ход НОД

Организационный момент

Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно. Колокольчик озорной Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг, Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Дети, сегодня мы проведем необычное занятие. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. А отправимся мы с помощью фантазии.

— А что такое фантазия? (ответы детей)

Дети: Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет.

— Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила: Каждый день всегда, везде, На занятиях в игре, Громко, четко, говорим, Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними.

Чтобы разговаривать, Надо выговаривать.

Все правильно и внятно, Что б было всем понятно.

Воспитатель: Я предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (Включается сказочная музыка)

II Основная часть

Воспитатель: Дети, открываем глаза. Вот мы и прибыли в сказочную страну. Посмотрите, на воздушном шарике прикреплено письмо. Давайте его прочитаем. Воспитатель зачитывает письмо:

«Здравствуйте наши юные друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, обращаюсь к вам за помощью. Злой волшебник заколдовал жителей страны Красивой речи, и теперь они не знают, что такое радость и смех»

Воспитатель: Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны? (ответ детей)

Сначала нам надо отгадать загадку:

Среди поля голубого, Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит, Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце. Догадались..... это (солнце)

(на доске висит солнышко без лучиков)

— А какое солнышко, посмотрите? (круглое, желтое)

— На что похоже солнышко? (на блин, на тарелочку, на апельсин)

— Ребята, а какое у него настроение? (грустное)

— Как вы думаете, почему оно грустное? (заколдованное, у него нет лучиков)

— Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко и лучики.

А как мы можем ему помочь? (дети предлагают свои варианты)

— Посмотрите, а вот и лучики от нашего солнышка.

Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

1 задание «Назови ласково»

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слова, а он должен назвать ласково

— бык – бычок;

— жук – жучок;

— обезьяна – обезьянка;

— бегемот – бегемотик;

— собака – собачка;

— кабан – кабанчик;

— барсук – барсучок и т.д. Прикрепляем первый лучик к солнышку.

2 задание Игра «Скажи наоборот»

— Я вам предлагаю в конце каждой фразы добавить слово, противоположное по значению:

Скажу я слово «далеко», А ты ответишь ... («близко»)

Скажу я слово «высоко», А ты ответишь ... («низко»)

Скажу я слово «уронил» — ... («поднял»)

Скажу я слово «потерял» — ... («нашёл»)

Что скажешь ты на слово «ложь» — ... («правда»)
И вдруг скажу я слово «друг» — ... («враг»)
Скажу тебе я слово «трус», Ответишь ты ... («храбрец»)
Теперь «начало» я скажу, Ответьте все ... («конец»).

— Прикрепляем лучик.

3 задание «Назови признаки»

В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

- матрешка из дерева, значит она деревянная;
- дом из кирпича – кирпичный;
- ваза из стекла – стеклянная;
- ложка из железа – железная;
- самолёт из бумаги – бумажный;
- сумка из кожи – кожаная.

Прикрепляем лучик.

4 задание

А сейчас, мы поиграем с вами, в игру «Где спрятался звук». Но какой звук вы отгадаете в загадке.

Это кто жужжит сердито, Жу-жу-жу да жу-жу-жу,
И летит к цветку с нектаром, Всех, пугая на ходу! (жук)
Итак, где же спрятался звук Ж в слове жар, ножницы, еж.
Ребята, что мы сейчас повторили, с чем поработали? (со звуками)

5 задание

Злой волшебник перепутал все сказки, и теперь сказочные герои не могут разобраться кто из какой сказки. Нужно помочь им. Дети выкладывают картинки в хронологическом порядке. Затем рассказывают сказку.

6 задание

«Зачеркни лишнее» (классификация) Суть задания заключается в том, чтобы распределить все картинки на группы и каждой группе дать обобщенные названия.

7 Задание

«Сколько слогов в слове?» — Ребята, что вы видите на экране? (ответы детей)
(Воспитатель показывает детям картинки с животными корова, лиса, волк, белка, воробей)
Все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги). Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

Физкультминутка

В стране Красивой речи любят играть, как и мы с вами. Выходит, ребята, поиграем.

Руки тянем в потолок, (потягивание, руки вверх)

Будто к солнышку цветок.

Мы попрыгаем немножко, (прыжки на месте)

И пройдемся по дорожке (ходьба на месте)

За столы садимся дружно-

Нам теперь учиться нужно!

Воспитатель: Дети, чтобы мы и жители страны Красивой речи всегда улыбались и нам светило яркое солнце, я предлагаю вам в технике «пластилинография» придумать свои солнышки наполнить радостью, светом и теплом всю группу. Прежде чем начать работать разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»:

Солнышко, солнышко,
имитируя ходьбу.

Дети шевелят пальцами обеих рук,

Погуляй у речки,

Солнышко, солнышко,

Быстро сжимают и разжимают кулаки.

Разбросай колечки.

Мы колечки соберем,
щепотью.

Выполняют хватательные движения

Золоченые возьмем.

Покатаем, поваляем
ладонь.

Круговыми движениями трут ладонь о

И назад тебе вернем.

Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.

— Дети выполняют задание.

Молодцы ребята! Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания, расколдовали все лучики. (воспитатель переворачивает макет солнышка). Какое теперь солнышко? (ответы детей: яркое, лучистое, горячее, веселое, дарит нам свет и тепло) А сейчас мы отправляемся в обратный путь. Закрывайте глаза (включается музыка). Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки. Вот мы и вернулись в детский сад!

III Заключительная часть

Итог:

1. Что вам больше всего понравилось?

2. Что было особенно трудно?

3. Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

— Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

А сейчас мы встали в круг, За руки все взялись вдруг,

Будем рядышком стоять. Ручками махать.

Все вы занимались, И немножко баловались,

А теперь детвора, Отдыхать и вам пора