

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром
в старшей группе «Звездочки»
«Ханты и манси – жители Югры»**

Аширбакиева Н.М., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Цель: формирование начальных представлений детей о коренных жителях Югры – ханты и манси.

Задачи:

- развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с жизнью народов ханты и манси;
- продолжать знакомить детей с бытом народов ханты и манси: основными занятиями, одеждой, жилищем, предметами обихода;
- закреплять умение поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы, рассказывая;
- познакомить детей с орнаментом ханты и манси; его элементами;
- учить детей объяснять значение некоторых слов;
- расширять представления о родном округе ХМАО-Югре;
- познакомить с новым природным явлением – северным сиянием;
- воспитывать уважение к коренным народам Севера.

Методы и приёмы: игровой – игровая мотивация; наглядный – презентация; словесный – беседа, вопросы к детям, словесная игра, объяснение, рассказ детей, воспитателя, поощрение, рефлексия; практический – подвижные игры, работа в парах и тройках.

Материал и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, презентация «Ханты и манси – жители Югры»; листы бумаги с пустыми системными операторами по теме; карточки со словами: малица, чум, каюр, нарты, стойбище, унты, береста, тайга, кисы, пастбище, орнамент; бубен.

Предварительная работа: беседа о ХМАО-Югре, чтение сказок народов Севера; рассматривание иллюстраций ханты и манси

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня снова обращается Незнайка (*Слайд с изображением Незнайки*). В школе ему задали написать сочинение, рассказ о коренных жителях нашего округа. Незнайка, как всегда, ничего не знает. А завтра ему нужно сдать сочинение, что делать?

Дети: Помочь Незнайке.

Воспитатель: - Вы хотите помочь Незнайке? А вы сможете? Как мы можем ему помочь?

Дети: - Рассказать о ханты и манси.

Воспитатель: - Кто хочет рассказать? (*Рассказы детей*) Всё ли вы смогли рассказать Незнайке, сможет он теперь составить рассказ?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Почему?

Дети: - Мы сами не всё знаем.

Воспитатель: - А где мы можем узнать?

Дети: - В компьютере, из фильма, в книге, в музее, в путешествии.

Воспитатель: - Приглашаю вас в путешествие по нашему краю. (*Слайд с изображением Ханты-Мансийского округа*) Как называется наш округ?

Дети: - Ханты-Мансийский округ.

Воспитатель: - А ещё наш край называется — Югра, Югорский край. В давние времена так называлась территория и население нашего края. Вот какой он красивый. Чем богат наш край?

Дети перечисляют природные богатства нашего края

Воспитатель: - Совершенно верно, наш край богат нефтью, газом, пушниной, рыбным промыслом. А главное богатство - люди. Как называются коренные жители Югорского края?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Коренными жителями являются народы ханты и манси. Основные занятия хантов – оленеводство, рыболовство и охота.

Воспитатель: - Как называются поселения хантов? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Поселение хантов называется стойбище. *(Слайд с изображением стойбища)* Кто-нибудь знает, как называется дом хантов и манси?

Дети: - Чум. *(Слайд с изображением чума)*

Воспитатель: - Почему они живут именно в чуме? *(Предположения детей).* Хотите, расскажу? Ханты часто кочуют, переезжают с места на места вместе с оленями, а чум легко разобрать, перевезти в другое место, а потом установить. Существует определенный порядок установки чума. Прежде всего, ханты и манси выбирают место для жилища, которое зимой расчищают от снега. Потом намечают середину чума, куда кладут железный лист. Летом на нём разводят костер, а зимой устанавливают железную печку. Вокруг листа укладывают по две – три доски – это пол. Затем на землю кладут коврики, которые ханты и манси плетут из веток ивы.

Подвижная игра «Чум»

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, во что одеваются коренные народы Севера – ханты и манси? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Местные жители носят теплую одежду из меха, шкуры оленей - малицу, на ноги одевают унты. *(Слайд с изображением ханты в национальной зимней одежде)* Они очень тёплые. Женщины любят носить яркие расписные платки. Почему ханты и манси шьют такие тёплые костюмы?

Дети: - Потому, что зимой у нас очень холодно, ведь мы живём на Севере.

Воспитатель: - Свою одежду ханты и манси украшают бисером, лоскутками ткани. На каждом костюме есть орнамент. Что такое орнамент?

Дети: - Это узор для одежды.

Воспитатель: - Все элементы орнамента имеют свои названия - оленьи рога, заячьи уши, собачья лапа, ветви березы. Как вы думаете, почему так называется орнамент, почему ханты дали такие названия? Что вам напоминает этот орнамент? *(Слайд с изображением орнамента ханты и манси)*

(Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, орнамент похож на ушки, лапки, рожки

животных, на солнышко, на волны. Молодцы ребята, вы были очень внимательны.

Хотите поиграть в слова?

Словесная игра «Объясни слово»

Воспитатель: - На карточках написаны разные слова, кто возьмёт карточку, тот и отвечает.

Карточки со словами: малица, чум, каюр, нарты, стойбище, унты, береста, тайга, кисы, пастбище, орнамент.

Воспитатель: - А что вы знаете о нартах, ребята (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Нарты – это большие сани, на которых ездят ханты и манси. (*Слайд 8*)

Без хороших нарт в тундре не обойтись. Нарты строят мужчины. Эти сани изготавливают из лиственницы, поэтому они получаются прочными и легкими. Дровесина этого дерева хорошо скользит и по снегу, и по растительному покрову, не нарушая его. На нартах оленеводы ездят на свои пастбища. Ребята, давайте мы с вами попробуем, каково это быть оленеводом и поиграем с вами в игру.

Подвижная игра «Загони оленя»

Дети распределяются на две группы: оленей и оленеводов, последние пытаются загнать оленей в стойло, после чего дети меняются ролями.

Воспитатель: - Ребята, летом на Севере светло, яркое солнце освещает бескрайние северные просторы, а зимой здесь можно увидеть необычайное явление – северное сияние, которое появляется в разных формах и размерах, несколько раз в сутки. (*Слайд с изображением северного сияния*)

Воспитатель: - А нам пора возвращаться в группу.

На столах дети находят пазлы «Чум», «Малица», «Клюква» и другие

Итог. Рефлексия.

Воспитатель: - Смогли мы помочь Незнайке? Как мы ему помогли? Что нового вы узнали? Что для вас было сложным? А что вам помогло справиться с заданием? Для вас, ребята, Незнайка приготовил домашнее задание: узнать, на чём передвигаются ханты и манси по воде?