

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»**

**План самообразования:
«Мнемотехника – как средство развития
связной речи»**

Составила:
воспитатель первой категории
Аширбакиева Нелли Марсельевна

Ханты-Мансийск, 2024г.

Актуальность.

Речь – великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности для общения друг с другом. Однако на появление и становление речи природа отводит человеку мало времени – ранний и дошкольный возраст.

Известно, что главное содержание памяти дошкольника составляют представления: конкретные образы людей, явления природы, событий, предметов, их свойств, качеств, признаков. Представления являются основой

для рассказывания.

Эффективным средством при обучении связной речи дошкольников, служат приемы мнемотехники.

Мнемотехника - система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным. Основной «секрет» мнемотехники очень прост и

хорошо известен. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем при



припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы.

Задачи мнемотехники: способствовать развитию связной речи, расширять и обогащать словарный запас детей, формировать умение преобразовывать символы в образы, способствовать формированию развития у детей навыков воспроизведения.

Ожидаемые результаты: у детей увеличится круг знаний, появится желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории, словарный запас выйдет на более высокий уровень, дети преодолеют робость, застенчивость, научатся свободно держаться перед аудиторией



Для реализации плана самообразования была изучена следующая литература:

1. Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам».
2. Т.Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»

Приняла участие в вебинарах:

- на педагогическом портале «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники» от 15 октябрят 2024 года;

- на педагогическом портале «Развиваем память, внимание и речь дошкольников через приемы мнемотехники» от 29 октября 2024 года;

- приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи – спектакль по мнемотаблице» от 9 октября 2024 года

Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники» от 15 октября 2024 года

Развиваем память, внимание и речь дошкольников через приемы мнемотехники» от 29 октября 2024 года

участие в конкурсе педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи – спектакль по мнемотаблице» от 9 октября 2024 года



Для родителей были проведены консультации:

Уровень развития речи 5-6 лет.

Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей.

Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста.



Развитие речи детей средствами мнемотехник, ну и конечно же анкетирование для выявления проблем.

В группе была собрана «копилка» речевого материала:

- стихотворения по различным лексическим темам;
- чистоговорки;
- скороговорки;
- альбом для рассказывания сказок;
- альбом для составления описательных рассказов.

Работа с мнемотаблицами состоит из нескольких этапов: разбор изображения. Преобразование абстрактных символов в образы. Отработка запоминания, то есть, пересказ, либо составление рассказа по заданной схеме. Зарисовка мнемотаблиц детьми. Рассказывание по мнемотаблицам, нарисованными детьми.



(Делимся опытом с практикантами педагогического колледжа – Линда Николаевна, Ксения Руслановна)

Мнемотехника многофункциональна, ее можно использовать как в непосредственно образовательной деятельности с детьми, так и в самостоятельной деятельности.



выразительной

Подводя итоги, мы можем отметить, что уровень речевого развития детей нашей группы заметно вырос.

Сравнительный анализ результатов показал, что используемый в течение года метод мнемотехники по развитию связной речи детей способствовал положительной динамике и заметно облегчил детям овладение связной речью.

Рассказы детей стали более четкими, полными, связными, последовательными, речь стала более