



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСКИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПО ТЕМЕ:

**"Формирование патриотических чувств у дошкольников  
в условиях реализации ФГОС"**  
(2017-2020)

Воспитатель МАДОУ  
Детский сад №22 «Планета детства»  
Аширбакиева Нелли Марсельевна

г. Ханты-Мансийск, 2017

## **Актуальность выбранной темы**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинается "расти" будущий гражданин своей страны. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому, на мой взгляд, нравственно-патриотическое воспитание является важнейшим направлением воспитательной работы, что и отражено в ФГОС. В связи с этим проблема социокультурного воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

**Задача** - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.

### **Задачи:**

1. Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.

2. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
4. Знакомить с государственной символикой России;
5. Расширять представления о городах и регионах России;
6. Формировать чувство ответственности и гордости за достижения нашей страны;
7. Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

### **Этапы работы:**

#### **I этап. Теоретический. (2017-2018 учебный год)**

**Цель:** Накопление теоретического и практического материала и создание личной педагогической копилки.

**Задачи:**

1. Изучение и систематизация научно-методического материала по теме «**Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС**»». Составление библиографического списка.
2. Ознакомление педагогов и родителей с дидактическими играми
3. Подбор диагностического инструментария, для диагностики

#### **II этап. Практический. (2018-2019 учебный год)**

**Цель:** Внедрение игр в практику педагогической работы.

**Задачи:**

1. Разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей;
2. Оформление картотеки игр, бесед по патриотическому воспитанию;
3. Введение игр в работу с детьми;

#### **III этап. Итоговый. (2019-2020 учебный год)**

**Цель:** Апробирование в работе с детьми разработку игр для детей.

**Задачи:**

1. Систематизация накопленного материала;
2. Подведение итогов работы, анализ результатов;
3. Издание методического пособия «**Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС**».

### **Изучение педагогической литературы**

| № п/п | Задачи и содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов | Где и когда заслушивался отчет |
|-------|----------------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------|
|-------|----------------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                          |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 1. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ//Авт. – сост. Натарева В.Н. и др. – Воронеж: тТЦ «Учитель», 2005.                                                                               | Октябрь, 2017                                                | Определить цель и задачи работы по теме самообразования, составить план самообразования  | Метод. день |
| 2 | 1. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007.                                                                                                                                                                                       | Ноябрь, 2017                                                 | Картотека «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС» | Метод. День |
| 3 | 1. Князева О.Л., Миханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическая пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.<br>2. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. | Декабрь, 2018 (1-2 недели)<br><br>Декабрь, 2019 (3-4 недели) | Буклеты для родителей<br><br>Творческие задания на время каникул                         | Метод день  |
| 4 | 1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".<br>2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".                                                                                                                           | Январь, 2020                                                 |                                                                                          | Метод. День |

**Разработка программно-методического обеспечения  
воспитательно-образовательного процесса**

| №<br>п/п | Задачи и содержание<br>деятельности | Сроки | Форма<br>представления | Где и когда<br>заслушивался |
|----------|-------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------------|
|----------|-------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------------|

|   |                                                                                                                                    |                          | <b>результатов</b>                                                                                                                                | <b>отчет</b>                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Разработка перспективного планирования групповых занятий                                                                           | Январь-май 2018г.        | Перспективный план                                                                                                                                | Методический кабинет ДОУ                       |
| 2 | Разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей (законных представителей); Анкетирование родителей (законных представителей) | Февраль/Апрель 2018      | Памятки, брошюры                                                                                                                                  | Метод. день                                    |
| 3 | Оформление картотеки игр по патриотическому воспитанию                                                                             | Февраль/Март 2018        | <b>Картотека</b> дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию                                                                    | Метод. день                                    |
| 4 | Классификация игр                                                                                                                  | Май, 2018                | Подготовка презентации «Классификация игр по патриотическому воспитанию»                                                                          | Итоговый педагогический совет                  |
| 5 | Разработка конспектов занятий                                                                                                      | Март, 2018г.             | Открытое занятие                                                                                                                                  | Неделя открытых занятий (март)                 |
| 6 | Создание методической разработки                                                                                                   | Сентябрь 2019г.          | Методическое пособие «Беседы по патриотическому воспитанию»                                                                                       | Доклад на педагогическом совете детского сада. |
| 7 | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для занятий                                                                | Май 2019г.<br>Май 2020г. | Демонстрационные картинки, карточки с заданиями, картотеки бесед, картотека дидактических игр, а так же презентаций по патриотическому воспитанию | Методический кабинет педагоги ДОУ              |

**Участие в системе методической работы детского сада**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи и содержание<br/>деятельности</b>                         | <b>Сроки</b>       | <b>Форма<br/>представления<br/>результатов</b> | <b>Где и когда<br/>заслушивался<br/>отчет</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                | Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию                   | Сентябрь, 2018     | Проекты, плакаты, продуктивная деятельность    | Метод. день                                   |
| 2                | Проведение открытых занятий                                         | Март, 2017<br>2018 | Презентация и квест игра                       | Метод. день                                   |
| 3                | Выступления с докладом «Воспитание маленького гражданина»           | Сентябрь 2017г.    | Консультации для педагогов, выпуск буклетов    | Метод. день                                   |
| 4                | Участие в семинаре «Воспитание патриотических чувств у дошкольника» | Январь 2018г.      | Презентация                                    | Метод. день                                   |

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)  
воспитанников**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи и содержание<br/>деятельности</b>                        | <b>Сроки</b>             | <b>Форма<br/>представления<br/>результатов</b> | <b>Где и когда<br/>заслушивался<br/>отчет</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                | Наглядная информация                                               | Ноябрь 2017              | Памятки                                        | Метод. День                                   |
| 2                | Издание методического пособия «Картотека пальчиковых игр».         | Май 2018                 | Методическое пособие                           | Итоговый педсовет                             |
| 3                | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком? Парк Победы» | Февраль-май 2018-2019 г. | Оформление фотовыставки. Консультации          | Методический день                             |
| 4                | Разработать семинар-практикум для родителей по теме «»             | Ноябрь 2019 г.           | Презентация                                    | Методический день                             |
| 5                | Родительские встречи онлайн (в (viber) Как создается лэпбук?       | Октябрь 2020г.           | Лэпбук «Мой любимый город Ханты-Мансийск       | Метод. день                                   |

**Обучение на курсах, семинарах,  
посещение городских методических объединений**

**в системе повышения квалификации вне детского сада**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи и содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сроки</b>                                                                                              | <b>Форма<br/>предста<br/>вления<br/>результ<br/>атов<br/>работы</b> | <b>Где и<br/>когда<br/>заслуши<br/>вался<br/>отчет</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                | Периодическое посещение открытых мероприятий в ДООУ города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017-<br>2018г<br>2018-<br>2019                                                                           | Фото<br>отчет                                                       | Педсовет                                               |
| 2                | -Исследование литературы по теме самообразования, знакомство с опытом работы коллег на профессиональных психологических форумах, посещение электронных библиотек, городской библиотеки №2 (Березовская,35) и других ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2017-<br>2020г.                                                                                           |                                                                     |                                                        |
| 3                | Курсы повышения квалификации:<br>- «Совершенствование качества дошкольного образования в условиях его вариативности»;<br>- «Проектирование деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»;<br>- «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей»;<br>- «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования»;<br>- «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования»;<br>- «Формирование ИКТ компетентности воспитателей»;<br>- «Основы оказания первой помощи»;<br>- «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»;<br>- «1 Уровень Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»;<br>- «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях | 2016г<br><br>2017<br><br>2018<br><br>2018<br><br>2018<br>2016<br>2018<br><br>2019<br><br>2019<br><br>2020 |                                                                     |                                                        |

|  |                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | реализации ФГОС»;<br>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях». |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Литература

1. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998
- 2.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М.Просвящение, 1991
- 3.Ветохина А. Я., Дмитренко З. С «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».- Детство-Пресс, 2013
4. Кожухова Л.Н. С любовью о доме. - Самара, 2002,
5. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения, М.: Айрис-пресс, 2008.
6. Князева О.Л., Миханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическая пособие. – 2-е изд.,перераб. И доп. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.
7. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".
8. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007.
9. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ//Авт. – сост. Натарова В.Н. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
10. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013.