

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**Конспект занятия по программе «Истоки» и  
«Воспитание на социокультурном опыте в дошкольном  
образовании»  
с детьми старшей группы  
Тема занятия: Радость послушания  
(Занятие проводится совместно с родителями)**

**Воспитатель:  
Аширбакиева Н.М.**

г. Ханты-Мансийск  
2020

**Конспект занятия по программе «Истоки» и  
«Воспитание на социокультурном опыте в дошкольном образовании»  
с детьми старшей группы.**

**Тема занятия: Радость послушания.**

(Занятие проводится совместно с родителями.)

- I. Программное содержание:**
- 1). Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».
  - 2). Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым.
  - 3). Развивать адекватную самооценку.

**II. Подготовка к занятию:** чтение сказок «Царевна лягушка», «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» в семье и в детском саду; проведение в семье активного занятия «Радость послушания».

**Материалы для занятия:** Книги для развития детей 5-6 лет «Радость послушания».

**III. Ход занятия.**

Дети стоят в круге. Воспитатель предлагает ответить на вопрос:

- Что такое послушание?

- В каких знакомых вам уже сказках говорится о послушании? («Царевна лягушка», «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек»).

Воспитатель показывает детям «волшебный» сундучок, в котором находится то, что встречается в этих сказках.

Загадка про книгу: «Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а  
рассказывает».

Дети отгадывают, воспитатель достает книгу со сказкой «Гуси-лебеди».

- В чем ослушалась девочка родителей в сказке «Гуси-лебеди»? (Оставила братца одного и убежала гулять).

- Почему девочке сначала отказались помогать, а затем помогли речка, печка, яблонька?

(Сначала девочка не послушалась их, а затем, чтобы спастись от гусей-лебедей, проявила послушание: попила киселька с молочком, съела ржаной пирожок и лесное яблочко).

- Что является главным в сказке «Аленький цветочек»?

После того как дети угадывают, достает аленький цветочек.

- Как в этой сказке проявилась радость послушания? Объясните, почему вы так думаете.



Воспитатель предлагает детям на ощупь определить, что или кто спрятался в сундучке. После того, как угадывают, достает игрушку Царевну лягушку.

- В чем проявилось послушание Ивана-царевича? (Пустил стрелу, женился на царевне лягушке, как велел государь-отец, выполнял его просьбы).

- Почему необходимо слушаться старших? ( Родители любят своих детей и



поэтому желают им добра, учат их добрым поступкам. Родители уже многое знают, поэтому помогают своим детям, показывают, как поступать в разных ситуациях.)

**Работа в микрогруппе «Каким жизненным правилам вы хотели бы следовать?».**

**Этапы работы:**

**1.Подготовительный этап.**

Воспитатель помогает детям и их родителям распределиться в группы со своими детьми ( по 5-7 детей в каждой).

Воспитатель объясняет задание:

-Сегодня ваши родители помогут вам определить **жизненные правила, по которым вы хотели бы следовать.** Сначала вы их определите в своей микрогруппе.

**2.Основной этап.**

1) Общение в микрогруппе. Родители предлагают детям назвать те правила, которым дети хотели бы следовать в жизни? Далее родители могут предложить свои варианты. Например: быть честным, слушаться старших, помогать им, дружить с детьми и т. д.

2) Принятие группового решения. Один из родителей (подготовленный воспитателем), обобщает высказывания группы, подводит итоги обсуждения в группе.

3) Выступление групп.

Воспитатель предлагает высказаться представителю каждой группы и отмечает наиболее интересные высказывания.

**3.Рефлексия.** Можно провести стоя в круге. Родители образуют внешний круг. «*Какие правила вы считаете наиболее важными?*»

**В заключении** воспитатель выражает надежду, что все дети всегда и везде будут следовать тем правилам, которые определили вместе со своими родителями и предлагает родителям совместно с детьми заполнить **страницу альбома «Радость послушания».**