

Аналитическая справка по адаптации детей II группы раннего возраста «Капельки» на 2024-2025 учебный год

С 2.09.2024 г. по 26.09.2024 года во II группу раннего возраста поступило 40 детей: 18 девочек и 23 мальчиков. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

В первую неделю с момента поступления обучающегося в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина
- характер сна и длительность засыпания
- регулярность стула, мочеиспускания
- эмоциональное состояние (настроение)
- проявления активности в игре, в речи
- взаимоотношения со сверстниками
- взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно — развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность, игры с музыкальным сопровождением, настольные пальчиковые театры и игры, чтение художественной литературы (Хрестоматия 1-3года).

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей:

- консультации по организации режима дня в период адаптации
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации
- создания условия для возникновения дружного родительского коллектива
- создание папки-передвижки «Ребёнок идет в детский сад» с рекомендациями для родителей, чьи дети в первые начинают посещать детский сад
- создание буклетов-памяток с краткими рекомендациями, которые родители могут взять с собой и ознакомиться дома
- проведение экскурсий по детскому саду и презентация всех помещений
- проведение анкетирования родителей для первичного ознакомления с детьми
- проведение тестирования на выявление к готовности ребёнка к поступлению в детский сад
- проведение родительского собрания на тему «Здравствуй детский сад!»

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации обучающихся к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 5 обучающихся

Средняя адаптация – 16 обучающихся

Тяжёлая адаптация – 10 обучающихся

Ни разу не посещавшие – 8 обучающихся

Результаты течения адаптации свидетельствуют о продолжении работы с обучающимися.

Воспитатели:

Атаханова М.З.

Жалалова Ш.Н.

Заведующий



Е.В. Полякова