

Жили люди на планете, мамы, папы и их дети. Бросят люди по бумажке, планета станет замарашкой.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ!

Принимая участие в становлении взаимоотношений ребенка с природой, взрослый обогащает его и пытается повлиять на него с надеждой, что при этом сформируется гуманное отношение ребенка к природе.

Уважаемые мамы и папы, задумайтесь на минуту о значимости природы и попробуйте ответить на следующие вопросы.

«Ребенок ломает ветку дерева. Ваши действия»

«Ребенок бросил мусор на улице. Ваши действия?»

«Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, что бы он этого не сделал?»

Опираясь на данные правила, мы можем выделить специфические черты семейной **экологической субкультуры**. Понятно, что человеку, **воспитанному** на идеях прагматизма, когда природа рассматривалась лишь с позиций пользы и вреда, сложно в одночасье перестроить свое сознание, взрастить в себе такое качество личности как **экологическая субкультура**. Однако это необходимо, и **родителям**, также, как и педагогам, в первую очередь следует поменять взгляд на природу с объективного на субъективный – как на ценность, как на одухотворенный личностью *«мир природы»*.

Детей с раннего возраста необходимо знакомить с правилами поведения в природе:

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
2. Не повреждай кору деревьев!
3. Не рви в лесу, на лугу цветов.
4. Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.
5. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
6. Не разоряй муравейники.
7. Береги лягушек, жаб и их головастика.
8. Не подходи близко к гнездам птиц.
9. Не разоряй птичьи гнезда.
10. Не оставляй в лесу, парке, на лугу, у реки мусора.
11. Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Воспитатель: Хусаинова М.З.

