

23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				

Подсчет баллов:

От 1 до 8 – низкий уровень

От 9 до 16– средний уровень

От 17 до 24 – высокий уровень

:

Низкий уровень

Средний уровень

Высокий уровень -

Начало года:

_____	%
_____	%

Конец года:

1-

Начало года:

<hr/>	%
<hr/>	%
<hr/>	%

Конец года:

-

-

17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												

*Низкий уровень: 1- 4 баллов;
Средний уровень: 5 - 9 баллов;
Высокий уровень: 10 - 12 баллов.*

Результаты диагностики уровня развития детей:

Начало года:	
<i>Высокий уровень: детей</i>	<i>%</i>
<i>Средний уровень: детей</i>	<i>%</i>
<i>Низкий уровень: детей</i>	<i>%</i>

Конец года:	
<i>Высокий уровень: %</i>	
<i>Средний уровень: %</i>	
<i>Низкий уровень: %</i>	

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «√»
	● ● ● ●

Автор-разработчик диагностических карт

-

•																								
•																								
•																								
•																								
•																								
•																								
•																								
•																								
•																								
•																								
•																								
•																								

**4. Развитие познавательно-исследовательской
и экспериментальной деятельности**

•										
•										
•										
III. Ребенок и мир людей										
•										
•										
•										
•										

•																		
•																		
•																		
•																		
•																		
•																		
•																		
•																		
•																		
Общие показатели развития																		

Диагностическая карта

**«Познавательное развитие: развитие элементарных
математических представлений» (средняя группа)**

Показатели развития элементарных математических представлений	Фамилия, имя ребенка				
I. Количество и счет					
•					
• 10)					
•					
•					
•					
II. Сравнение					
•					
•					
•					
•					
III. Величина					

**Диагностическая карта «Познавательное развитие:
развитие конструктивной деятельности»
(средняя группа)**

Показатели развития конструктивной деятельности	Фамилия, имя ребенка				
I. Конструирование из строительного материала					
•					
•					
•					
•					
•					

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «√»
	● ● ● ●

Автор-разработчик диагностических карт

-

<ul style="list-style-type: none"> • <p>)</p>																					
<ul style="list-style-type: none"> • 																					
<ul style="list-style-type: none"> • 																					
<ul style="list-style-type: none"> • <p>-</p>																					
<ul style="list-style-type: none"> - <p>(</p> <p>)</p>																					

<p>— (</p>																					
<p>• —</p>																					
<p>—</p>																					
<p>•</p>																					
<p>III. Произносительная сторона речи (воспитание звуковой культуры речи)</p>																					
<p>•</p>																					
<p>• , (</p>																					
<p>•</p>																					

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «√»
	● ● ● ●

Автор-разработчик диагностических карт

-

•																								
•																								
•																								
II. Элементарные нормы и правила поведения в социуме																								
•																								
•																								
•																								

•																		
•																		
III. Развитие эмоций																		
•																		
•																		
•																		
•																		
IV. Сформированность навыков безопасного поведения																		

•																					
•																					
•																					
•																					
•																					
•																					

•																							
VI. Знание своих личностных особенностей и возможностей																							
•																							
•																							
•																							
•																							
•																							

•																						
•																						
•																						

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:

Конец года:

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «*»
	● ● ● ●

Автор-разработчик диагностических карт

-

V. Коммуникативное развитие

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
	«X» «?» «*»
	● ● ● ●

Автор-разработчик диагностических карт

-

Диагностическая карта «Социально-коммуникативное развитие» (подготовительная к школе группа)

Показатели социально-коммуникативного развития

Фамилия, имя ребенка

I. Коммуникативные навыки

II. Развитие эмоций

III. Сформированность навыков безопасного поведения

«х»
«?»
«*»

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:

Конец года:

Анализ, комментарии

Диагностическая карта

«Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа

Показатели развития элементарных математических представлений	Фамилия, имя ребенка															
•																
•																
•																
•																
II. Числа и цифры																
III. Сравнение																
IV. Величина																

Показатели развития элементарных математических представлений																
•																
•																
•																
•																
II. Числа и цифры																
III. Сравнение																
20)																
IV. Величина																

V. Геометрические фигуры																			
•																			
•																			
VI Ориентировка в пространстве																			
•																			
•																			
•																			
VII Ориентировка во времени																			
•																			
•																			
•																			
•																			
Общие показатели развития элементарных математических представлений																			

«X»

«?»

«*»

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:

Конец года:

Анализ, комментарии

