

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**КОНСПЕКТ НОД
«ПЕРЕКРЁСТОК»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ХУСАИНОВА М.З.**

Г.ХАНТЫ-МАНСИЙСК, 2019

Программные задачи: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода; разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель); учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха; воспитывать культуру движения пешеходов.

Оборудование: цветные карандаши для каждого ребёнка, демонстрационный и раздаточный материал.

Ход занятия

– Ребята, как называется место на дороге, где пересекаются улицы?
(*Перекрёсток.*)

Перекрёсток – очень опасное место! Здесь машины едут в разные стороны.

Выставляется иллюстрация. (Приложение 1.)

– А какие виды перекрёстков вы знаете? (*Регулируемые и не регулируемые.*)

– Как нужно переходить регулируемый перекрёсток? (*Дети проговаривают алгоритм перехода дороги.*)

– Чем регулируемый перекрёсток отличается от нерегулируемого?
(*Наличием или отсутствием светофора.*)

– В чём сложность перехода нерегулируемого перекрёстка?

На раздаточном материале детям предлагается знаком отметить регулируемый перекрёсток. (Приложение 2.)

В гололёд. После теплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой. Стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге автомобиль остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колесами.

Выставляется иллюстрация. (Приложение 3.)

В дождливый день. После теплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой. Стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге автомобиль остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колесами.

Выставляется иллюстрация. (Приложение 4.)

В туман. На улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не движется автомобиль.

Нелишне напомнить, что в тумане надо быть особенно осторожным, так как в тумане расстояние до предмета воспринимается дальше, а скорость транспорта кажется меньше, чем на самом деле.

Выставляется иллюстрация. (Приложение 5.)

Во время снегопада. На улице холодно. Стекла автомобилей покрываются снегом, и водителям очень трудно наблюдать за дорогой.

Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, в снегопад же, когда видимость у водителя ограничена, а сугробы сужают проезжую часть и затрудняют движение, тем более следует быть осторожным. И чтобы с вами

не случилось беды, не торопитесь, подождите, пока пройдет весь транспорт. Только после этого можно переходить проезжую часть.

Выставляется иллюстрация. (Приложение 6.)

Во время оттепели. Самая скользкая дорога в оттепель, во время нулевой температуры, когда на ней лежит лед или снег. Тормозной путь транспорта в 10 раз увеличивается и становится самым большим. На дороге появляется вода, а под ней лед, и вы можете упасть. Поэтому каждый шаг надо проверять, следить и за состоянием дороги, чтобы самому не упасть, и за транспортом, чтобы он не наехал на вас.

Выставляется иллюстрация. (Приложение 7.)

На раздаточном материале детям предлагается Приложение 8.

– Посмотрите, Светофорчик и Автоша в своём письме прислали картинки и карточки, из которых необходимо выстроить логические цепочки. Вот две картинки: «Глаз» и «Ухо». Картинку «Глаз» необходимо соединить с предметами, посмотрев на которые можно описать ситуацию на дороге. Картинку «Ухо» соединить с картинками, изображающие подачу звуковых сигналов. Например, машина «Скорой помощи» едет с включённой сиреной или водитель автомобиля нажимает на кнопку сигнала.

Дети на раздаточном материале соединяют картинки линиями. (Приложение 9.)

– А сейчас я вам расскажу о культуре движения пешехода. Культура движения пешеходов – это, прежде всего, знание и точное соблюдение правил безопасности движения, внимание и осторожность на дороге, уважение к водителю и другим пешеходам.

Общие обязанности пешеходов, согласно Правилам дорожного движения, несложны, и их нетрудно запомнить. Однако кроме правил следует придерживаться целесообразных норм поведения. Чаще всего знание правил дорожного движения не выходит за пределы умения различать «цвет» светофора. И уж совсем считается хорошо, если пешеход знает, что, начиная переход, он должен посмотреть налево, направо, а дойдя до середины – направо, налево и еще раз направо. Но этого совершенно недостаточно. Между водителями и пешеходами должны быть установлены взаимопонимание и взаимоуважение, по принципу: дорога уважает пешехода, пешеход – дорогу. В идеале это выглядит так: водитель, видя пешехода, начавшего переход, пропускает его (останавливается и показывает рукой: проходите спокойно, я подожду). Пешеход же, видя, что транспорт близко, не бросается ему наперерез, а спокойно ждет, когда дорога освободится.

Такой идеал еще не достигнут, главным образом, из-за недостаточно высокого уровня дорожной дисциплины и культуры поведения как идущих, так и едущих участников дорожного движения.

Плохо, что на проезжей части дороги пешеход всегда спешит, ему всегда некогда, он всегда занят и даже порцию мороженого съедает на проезжей части. Пешеход твердо верит в свое бессмертие.

Однако, большинство погибших на дороге попадает в ДТП по своей вине: набегают, находят на движущийся транспорт, врезаются в него, словно у них, а не у автомобиля, отказывают вдруг тормоза. Подчас так и хочется сказать: пешеход, тормози первым, тебе это сделать легче, чем автомобилю.

Обычно пешеходы ведут себя так: включен красный сигнал светофора, но поблизости транспорта нет, и они переходят проезжую часть. Для чего было изобретать светофор, совершенствовать его, если некоторые участники движения ему не подчиняются? А пешеходы такие же участники движения, как и автомобиль, трамвай, автобус или троллейбус. Почему же мы, пешеходы, позволяем себе переходить проезжую часть на запрещающий сигнал светофора (таких сигналов три: красный, красный и желтый одновременно и желтый).

Просто героический народ – гибнем и калечимся, себя не жалея, в борьбе против закона дорог – Правил дорожного движения.

Конечно, никто из попавших под автомобили, не хотел этого и не делал этого нарочно. «Так получилось». Или еще говорят: «Такова судьба». Но знаменитый английский писатель Уильям Теккерей о судьбе человека сказал так: «Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу».

Всего несколько десятков секунд включен красный сигнал светофора. Так неужели трудно переждать эти десятки секунд? Неужели они так много решают в жизни? Совершите поступок, и вы поймете, что это совсем не так уж трудно. Повторите его 100, 200 раз, и вы привыкнете. Пусть себе идут на красный свет все остальные, а вы стойте. Не надо себе говорить: «Все пошли, и я пошел». Когда перед красным светофором останавливается один человек, непременно останавливается, глядя на него, и еще кто-нибудь.

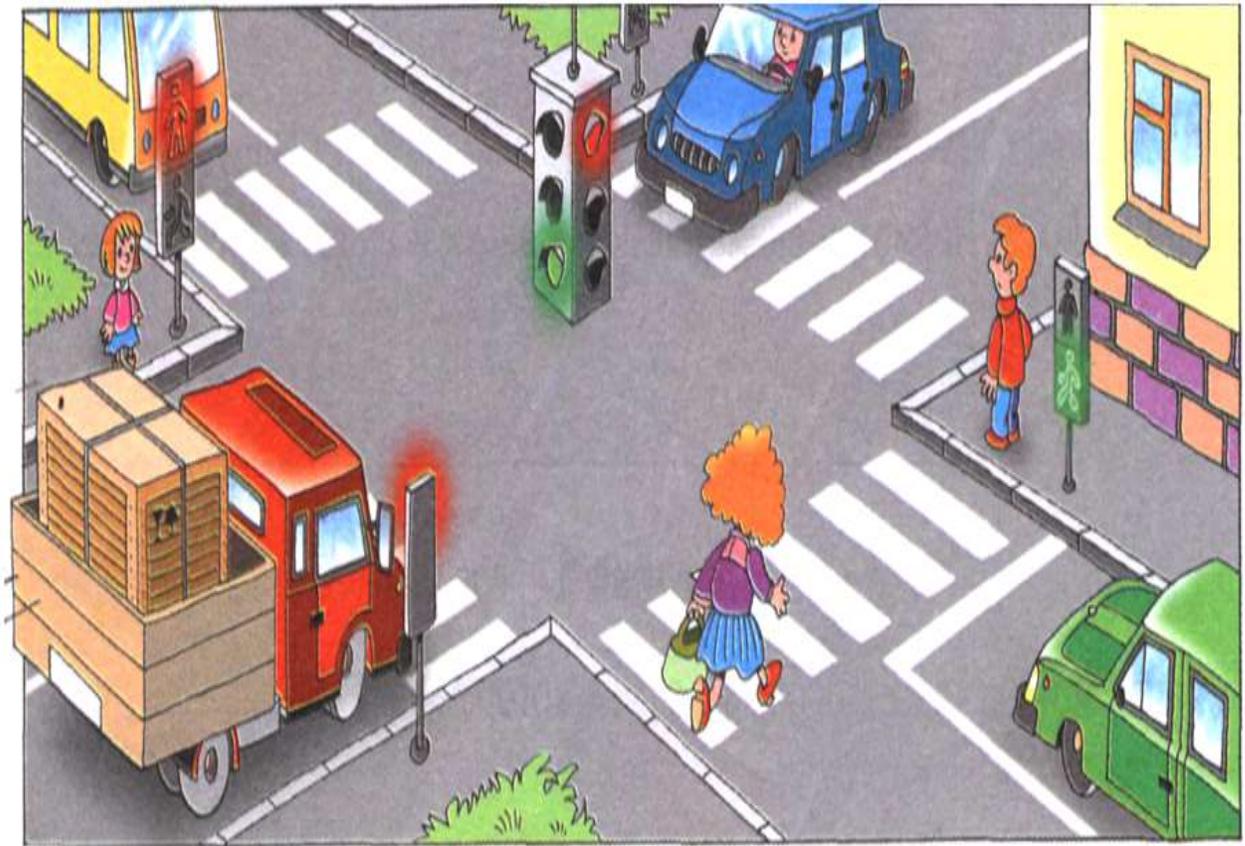
Я думаю, что все вы, ребята, всегда будете культурными пешеходами.

На раздаточном материале дети отмечают картинки, на которых пешеход нарушает правила перехода перекрёстка. (Приложение 10.)

Подведение итога.

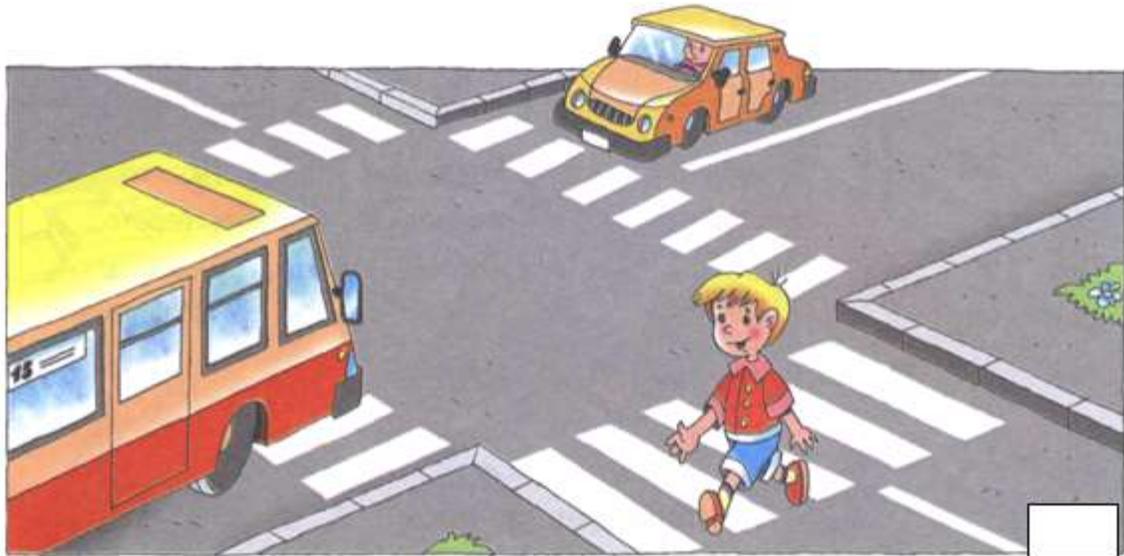
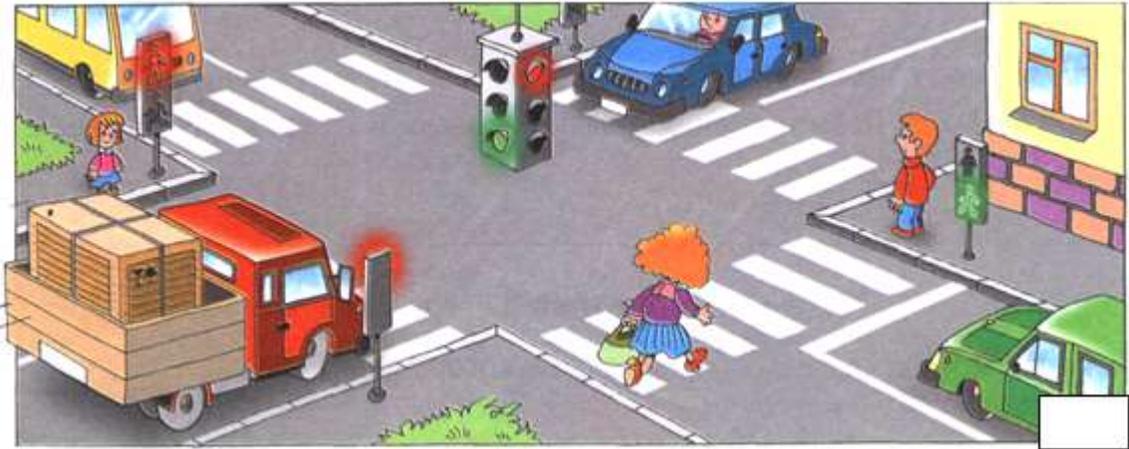
- Что нового вы сегодня узнали на занятии?
- В какие погодные явления необходимо быть особенно внимательными на дороге?

Перекрёсток



Регулируемый перекрёсток

Ф. И. ребёнка _____



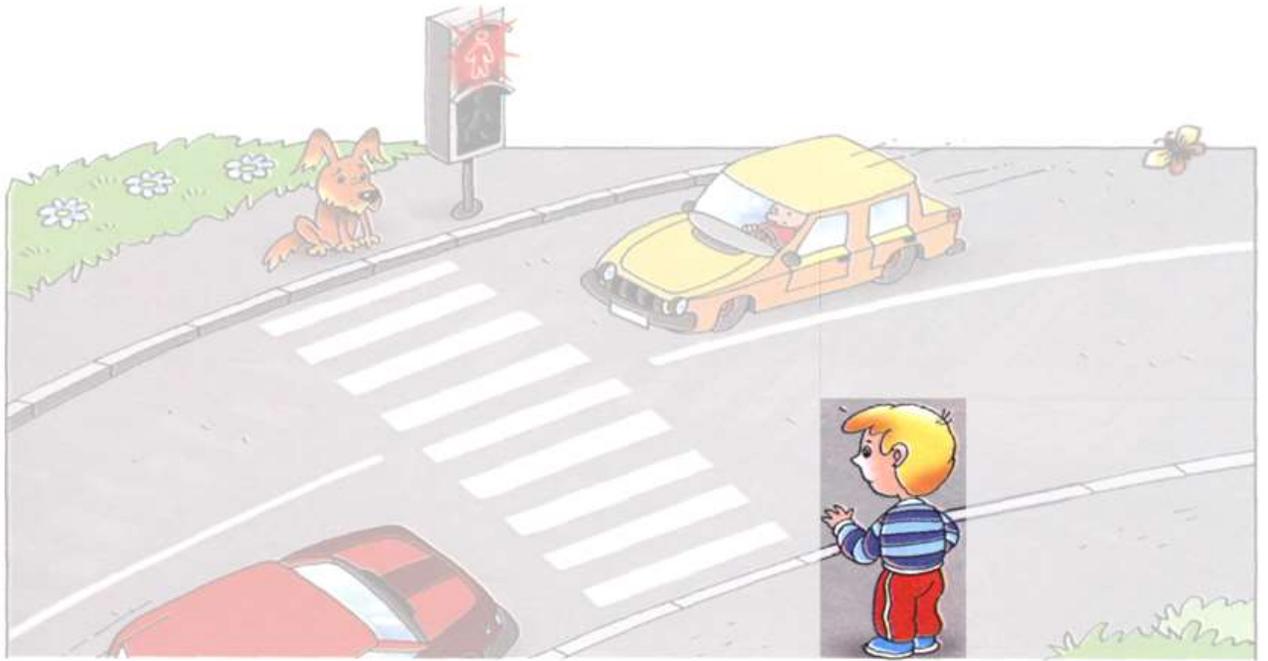
Гололёд



Дождь



Туман



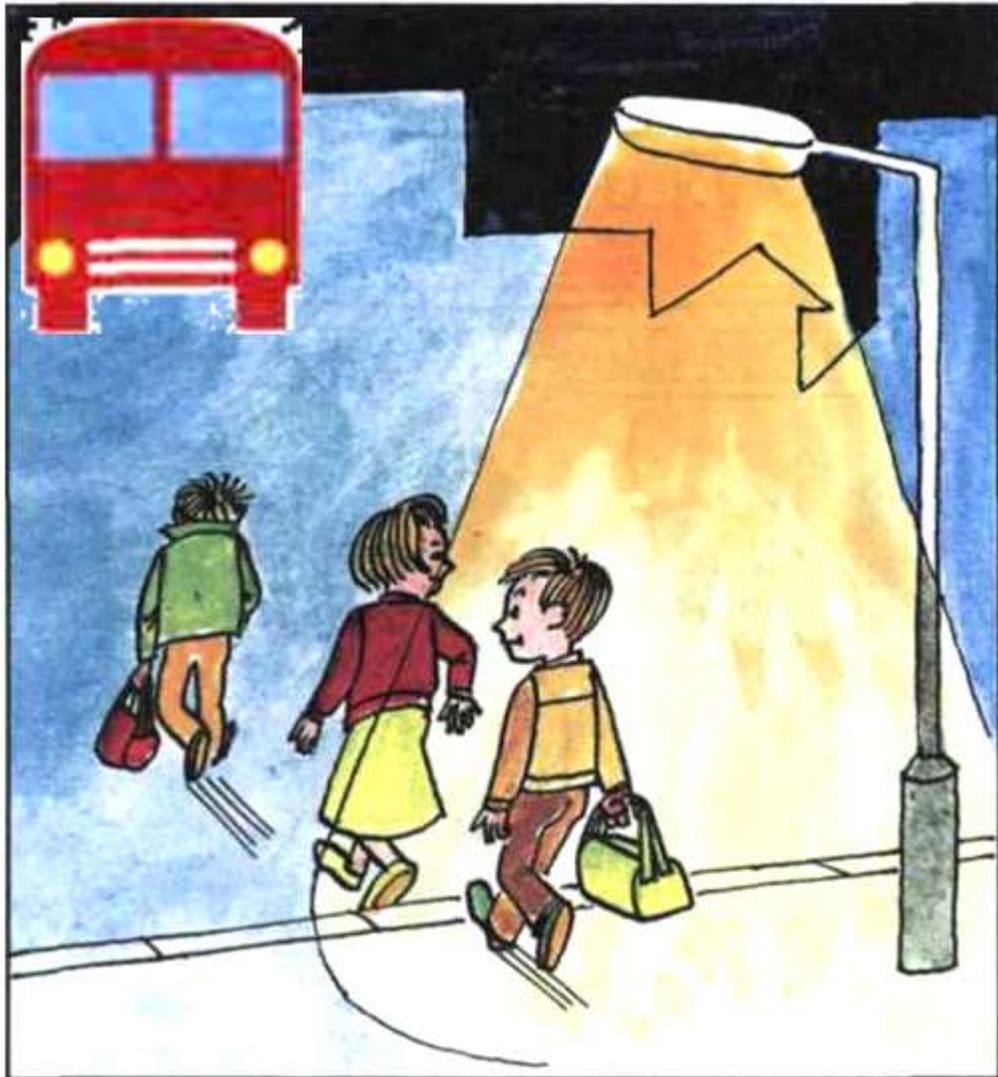
Снегопад



Оттепель



Сумерки



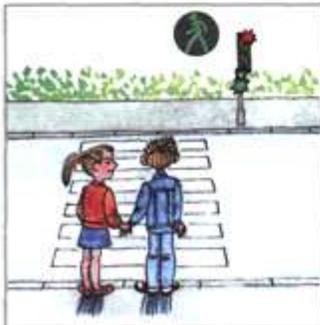
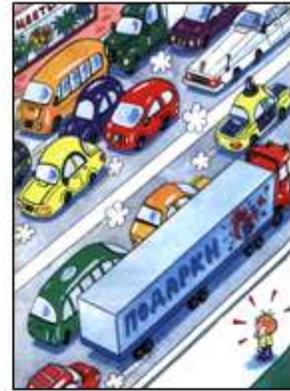
Безопасная дорожная ситуация

Ф. И. ребёнка _____



Слух и зрение на улице

Ф. И. ребёнка _____



Правила перехода проезжей части дороги

Ф. И. ребёнка _____

