

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**КОНСПЕКТ НОД  
«ПОВЕДЕНИЕ В ТРАНСПОРТЕ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:  
ХУСАИНОВА М.З.**

**Г.ХАНТЫ-МАНСКИЙСК, 2019**

**Программные задачи:** закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта; учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.

**Предварительная работа:** чтение произведений художественной литературы, связанной с пассажирским транспортом и пассажирами, обыгрывание ситуаций, рассматривание иллюстраций, проигрывание сюжетно-ролевых игр, связанных с поведением в общественном транспорте.

**Оборудование:** матерчатые кармашки, задания на карточках, иллюстрации с ситуациями действий пассажиров в опасных дорожных ситуациях.

### **Ход занятия**

– Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на автобусе. Наш автобус не простой. Это автобус – игра. У всех путешественников на сиденьях имеется кармашек с заданиями. А у меня есть барабан цифр со стрелкой. Игрок, место которого совпадает с цифрой, указанной на барабане, выполняет задание из кармашка. Справившийся с заданием получает жетон. Кто наберёт большее количество жетонов к концу поездки, будет считаться лучшим путешественником. Автобус отправляется, барабан вращается. Первое задание. Назовите правила поведения в общественном транспорте. *(Ребёнок отвечает. Остальные дети также могут называть разные правила, пока не перечислят все, получая жетоны за правильные ответы.)* Стрелка на барабане открывает новое задание. Назовите обязанности пассажиров. *(Дети называют, получая жетоны.)* А теперь у нас остановка. Можно выйти, отдохнуть, послушать звуки природы. *(Проводится физкультминутка.)* Вот мы с вами и отдохнули, а теперь пора в автобус. Ребята, посмотрите на нашем пути знаки, которые не дадут нам пройти, пока мы не выполним очередное задание. Расскажите о значении знаков, а также о месте ожидания транспорта. *(Дети отвечают, получая жетоны.)* Молодцы, вы справились с заданием. Автобус ожидает нас. До следующей остановки у нас с вами есть время на последнее задание. Необходимо дать оценку действиям пассажиров в опасных ситуациях. Послушайте, как сделаю это я. Достāju и внимательно рассматриваю свою картинку. У каждого из вас в кармашке лежит своя картинка с опасной ситуацией. У меня на картинке изображён автобус, который резко затормозил. Мальчик, стоявший между сидений в проходе, не держался за поручни и упал. Этот мальчик должен был держаться за поручень или сидеть в кресле во время поездки. Он не соблюдал правила поведения в транспорте. Теперь достаньте свои картинки из кармашков, рассмотрите их. *(Дети по очереди озвучивают изображённое на иллюстрациях. За правильный ответ дети получаю жетоны.)*

### **Подведение итога.**

– Молодцы, ребята! Вы назвали все правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, рассказали о знаках и местах ожидания пассажирского транспорта, смогли оценить действия пассажиров в опасных дорожных ситуациях. И сейчас, подсчитав жетоны, мы узнаем, кто стал лучшим пассажиром.