

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Конспект НОД по ознакомлению
с окружающим миром в подготовительной группе
Тема: «Путешествие по России»**

**Воспитатель:
Хусаинова М.З.**

г. Ханты-Мансийск, 2018 г.

Цель: Создать условия для развития у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Обучающие:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- закрепить знания о названиях российских городов, морей, озёр и рек;
- закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн;
- закрепить названия народных промыслов.

Развивающие:

- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- развивать память, мышление;
- развивать познавательный интерес у детей;
- расширять словарный объём детей по теме.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать гражданско – патриотические чувства;
- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну;
- воспитывать любознательность, наблюдательность.

Оборудование:

Макет с изображением путешествия, изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, запись гимна России, запись музыки «Паровоз».

Презентация о России, материал для творческой практической деятельности.

Предварительная работа:

Беседы о российской символике; чтение рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов, морей и рек, лесов; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Методические приёмы:

- игровой (использование игры путешествия, дидактических игр);
- наглядный (использование слайдов);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Ход занятия:

Дети входят в зал, встают, образуя круг.

Воспитатель:

Ребята, сегодня нас ждёт большое путешествие, вы хотите отправиться вместе? Для начала вы хотите узнать куда мы отправимся? Тогда закончите предложение в рифму.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы

Страну свою ... (Россию).

Основная часть

Воспитатель:

На планете много разных стран, но самая большая какая страна? Как она называется? (*Россия*)

Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*великая, большая, непобедимая, отчизна*)

Как мы ещё можем сказать про Россию, что она для нас? (*Родина*)

Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина?» (*родной город, родная земля*)

А чем Россия отличается от других стран? (*национальность, язык, традиции, достопримечательности, музыкой, песней, танцами, праздниками.*)

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина.

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

Воспитатель:

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине.

Давайте вспомните их. (*ответы детей*)

Чему все эти пословицы учат нас? (*ответы детей*)

А теперь посмотрите на карту (1 слайд – карта). Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе, машине, поезде и т.д.*)

Воспитатель:

Я предлагаю вам путешествие на поезде. Давайте подойдем к нашему макету. Здесь изображено большое путешествие, которое мы с вами сегодня завершим. Посмотрите, это станция отправления – группа «Акварельки». Отправляемся.

Под весёлый стук колёс Мчит по рельсам паровоз : Дым, пуская на лету, Паровоз гудит: ту - ту!	Чух - чух! - пыхтит паровоз, Далёко, далёко ребят он повез! Но вот остановка и надо слезать, Вставайте, ребята, пойдемте гулять!
---	---

(Звучит музыка «Поезд») Дети садятся на стулья

Первая станция называется «Государственная»

Назовите столицу России? (*ответы детей*) **Слайд**

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

Воспитатель:

Президентом нашей страны является кто? (*ответы детей*) **Слайд**

Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн*) **Слайд**

Ребята, подойдем к мольберту

1 задание: На мольберте с одной стороны представлены флаги разных стран, среди них Российский. Дети выбирают из предложенных флаг России.)

Белый цвет – мир, чистота.

Синий - цвет неба, верность.

Красная полоска – мужество, смелость, великодушие и любовь.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, что это? *(на мольберте вывешены гербы разных стран)*
– Найдите герб нашей страны. *(дети выбирают из предложенных герб России.)*

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель:

А что же такое гимн? *(Ответы детей)* Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. Как его нужно слушать? Почему стоя? *(Ответы детей).*

(Прослушивание отрывка гимна).

Воспитатель: Мы отправляемся дальше, а для этого нужно отгадать загадку.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. *(ответы детей)* **Слайд**

Вторая станция называется «Лесная»

Воспитатель:

Россия – самая богатая лесами страна в мире.

Лес – это огромный дом. Ребята какие деревья нашей страны вам знакомы? *(ответы детей)*

Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу. **Слайд**

Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? *(ответы детей)*

Какие ягоды растут в лесах России? *(ответы детей)* **Слайд**

А какие грибы вы знаете? *(ответы детей)* **Слайд**

Кто живёт в наших лесах? *(ответы детей)*

А каких птиц вы знаете? *(ответы детей)* **Слайд**

Каких животных вы знаете? *(ответы детей)* **Слайд**

Какие рыбы обитают в реках и водоёмах? *(ответы детей)* **Слайд**

Игра: «Летает, не летает»

А теперь встаньте вокруг, мы с вами поиграем.

Физкультминутка: Релаксация с мелодией (предлагаю присесть на ковер)

Звучит мелодия: «Шум леса, пение птиц и журчание реки».

Подойти к макету. А мы продолжаем на путешествие по России. Нам пора ехать дальше

Третья станция «Географическая»

Воспитатель: Послушайте!

Я теку издавека,

Омываю берега,

Широка и глубока,
Называюсь яРЕКА

Обратите внимание на слайд. Слайд

А какие реки вы знаете? *какие озёра? какие моря? (ответы детей)*

Отгадайте загадку -

Днём Солнце освещает,
Ночью фонарями заполняет,
Домами разными застроен,
И населением заполнен! Ответ: Город
Чем больше город, тем он краше!
В нем много памятников, башен,
Красивых улочек старинных
Домов высоких, домов длинных,
Церквей с золотыми куполами...
Не верите? Смотрите сами! **Слайд**

Какие города вы знаете? *(ответы детей)*

Игра: «Ручейки и озёра»

Молодцы. Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Поехали.
Вот видите, Россия богата реками(остальное дети добавляют)

Подойти к макету. Нам пора ехать дальше

Четвёртая станция «Литературная»

Ребята назовите великих русских писателей и поэтов. *(ответы детей)* **Слайд**
Давайте поговорим о сказках. Какие бывают сказки? *(авторские, народные)*
Назовите русские народные сказки и сказки русских авторов и поэтов
(ответы детей). **Слайд**

1 задание: «Угадай сказку и назови автора»

2 задание Игра «Исправь ошибку»

Я вам буду называть сказки с ошибками, а вы должны их исправить.

«Петушок Ряба»

«Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят»

«Утки – лебеди»

«Заюшкин домик»

«Царевна Индюшка»

«Мальчик с кулачок»

Задание 3: «Собери пазлы, угадай рассказ»

Молодцы ребята вы успешно прошли станцию «Литературная», и мы дальше продолжаем наше путешествие по России.

Подойти к макету. Нам пора ехать дальше.

Пятая станция называется «Промысловая»

Ребята, вам знакомо это слово? А что оно означает? *(ответы детей)*

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Давайте вспомним какие промыслы декоративно – прикладного искусства российских мастеров узнаете? А для этого отгадайте загадки.

Отгадайте загадки:

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрешка.*) **слайд**

Следующая загадка.

Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (*Гжель.*) **слайд**

Следующая загадка.

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*) **слайд**

Следующая загадка.

Все игрушки – непростые,

А волшебны-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская игрушка.*) **слайд**

Детям предлагается сесть за столы для изготовления игрушки.

Дети из заранее изготовленного соленого теста «Дымковской игрушки», придают разные узоры из цветной гуаши.

После выставки работ, восхищаются мастерству друг друга.

Воспитатель:

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.

Глубоки у нас моря,

Широки у нас поля,

Изобильная, родная,

Славься, русская земля.

Итог

Воспитатель: - Приглашаю всех пройти на ковёр и сесть в кружок.

Давайте вспомним о чём сегодня мы беседовали, что делали, во что играли, каждый из вас будем говорить, и при этом вытягивайте ленту из круга, лежащего на полу.

Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось? (солнце) а вы его добрые и умные **лучики**, от которых всем тепло и радостно.

Объяснение интересных пословиц и поговорок о Родине, патриотизме для детей

- **«Родная страна — колыбель, чужая — дырявое корыто»** — татарская пословица, что раскрывает смысл родных и чужих земель. На Родине человек рождается и проводит лучшее время своей жизни, а чужая страна лишь визуальна красивая. На самом деле она ничем особенным не выделяется.
- **«Родина – мать, чужбина – мачеха»** — поговорка, которая точно приводит ассоциацию. Любая страна (то есть, ее жители) будет, словно мачеха, к чужестранцам относиться.
- **«Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь»** — эти вещи никто из нас не выбирает. И даже смена места жительства не сделает из вас жителя другой нации и страны. Как и родителей не может заменить ни один опекун. Можете провести аналогию с родителями и дядями – тетями. Ребенку будет легче понять сравнение.
- **«На чужой стороне Родина милей вдвойне»** — ценить начинаешь родное лишь тогда, когда его рядом нет.
- **«На чужой стороне три года собаки пролают да три года люди проохают»** — примерно столько времени потребуется, чтобы привыкнуть к новому жилью, новой жизнью и новыми условиями.
- **«Наша сила — семья едина»** — краткая поговорка, что нужно быть дружными и едиными, тогда можно стать непобедимыми.
- **«Родина, как мать: всегда защитит»** — даже можно вспомнить законы, которые в каждой стране свои. И ни одна чужая страна не станет заботиться о приезжих жителях так, как это сделает Родина.
- **«Авось да небось на фронте брось»** — эта пословица учит не столько патриотизму, а указывает на ненужные слова в нашей речи. Это авось и небось, ведь на них рассчитывать нельзя.
- **«Автомат и лопата — друзья солдата»** — автомат – это главное оружие для защиты и нападения, а лопата необходима для выкапывания окопов, чтобы укрыться от врагов.
- **«Богатырь умрет — имя останется»** — эта пословица указывает на вечную память великих героев, которые не боялись постоять и умереть за свою Родину.
- **«Бой отвагу любит»** — настоящий патриот не будет прятаться от врага. А будет смело отстаивать свою страну.
- **«За родину, за честь — хоть голову снести»** — то есть, не страшно и умереть за Родину. А честь и выражается способностью отстаивать свой край и не сбегать при первых угрозах.
- **«Золоту старости нет, родине — цены нет»** — такой металл, как золото, не портится с годами и не пропадает. Поэтому, и важнее Родины ничего нет.

- **«Герой – за Родину горой»** — настоящий герой за Родину в любой ситуации будет стоять до последнего, невзирая на неудобную ситуацию или время.
- **«Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается»** — в родном крае появляется уверенность в своих силах, он получает дополнительную защиту и опору, поэтому и сильнее своего врага становится двукратно.
- **«Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет»** — все герои, что отдали жизнь за свой край, никогда не будут забыты потомками.
- **«Теплоту Родины чувствует все сердце»** — когда возвращается в родные земли, поселок это или же город, то в груди, на сердце становится немного теплее и радостнее.
- **«У народа один дом — Родина»** — и совершенно верно. Здесь не требуется объяснений.
- **«От родной земли веет теплом, а от чужой земли — холодом»** — еще одно подтверждение, что в родном краю и теплее, и уютнее.
- **«Береги Родину, как зеницу ока»** — зеница из церковного славянского наречия – это глаз, зрачок. Если же его лишится, то человек просто полностью ослепнет. Поэтому и без родного города, улицы, дома человек станет никем.
- **«Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа»** — отец – это вторая опора каждого ребенка, особенно, мальчика. Но и парни должны отдавать вдвойне за поддержку отца и дому своей Родины. Эта пословица также проводит аналогию Родины с родителями, которые так важны в нашей жизни.
- **«Если дружба велика, будет Родина сильна»**
- **«Родина – мать, умей за неё постоять»** — родина приравнивается к матери. Поэтому, за нее нужно постоять не только делом, но и словом.
- **«Береги землю родимую, как мать любимую»** — еще одна пословица, которая дает прямое наставление. Идет сравнение родного места с матерью, которая подарила самое ценное – жизнь.
- **«Жить — Родине служить»** — это самое известное наставление, которое было очень популярно в послевоенные годы. Раньше жизнь вращалась вокруг борьбы за свои земли. Поэтому, главная и прямая обязанности была служить своей Родине, защищать ее и приносить пользу.
- **«Дома и стены помогают»** — эта пословица подчеркивает, что родной край заботится и помогает. Прямая и точная аналогия – если человек болеет. Когда он лежит в больнице, и хотя о нем заботятся врачи, больному не становится легче. А вот дома через 1-2 уже становишься на ноги и моментально чувствуешь прилив сил и энергии.















