

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности в
подготовительной группе «*Соленая история*»**

Воспитатель:
Хусаинова М.З.

г. Ханты-Мансийск, 2018 г.

Цель: Способствовать развитию **познавательного интереса у детей**; развивать положительные эмоции и интерес к нетрадиционным видам изобразительной деятельности.

Программное содержание: Уточнить знания детей о свойствах соли ее; продолжать знакомить с ее видами (*каменная, поваренная, морская*) и характеристикой (*минерал, добыча, применение*); развивать навыки экспериментирования; воспитывать бережное отношение к соли и навыки культурного ее потребления.

Словарь: каменная, поваренная, кристаллизация, минеральное вещество, «спелеолечение», «спелеокомната».

Материалы и оборудование: Презентация по теме занятия, мешочек с солью, пластиковые бутылочки (*баночки*) для поделок, салфетки, стаканчики с готовой цветной солью, стаканчики и ложечки одноразовые для каждого ребёнка, сырое яйцо, огурец, шпажки, вода.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, мы с вами недавно говорили об обычаях и традициях, существующих у русского народа. По старинному русскому обычаю принято встречать дорогих гостей хлебом-солью. «*Хлеб да соль!*» - говорит русский человек, приветствуя гостей.

Воспитатель:

Все расселись по местам?

Никому не тесно?

Будет интересно!

Ребята, кто мне скажет, какие богатства находятся глубоко под землей? Как они называются? (*Полезные ископаемые*)

А какие полезные ископаемые вы знаете? (Глина, уголь, алмазы, золото, минеральная вода, природный газ, песок, нефть и т. д.)

Скажите, пожалуйста, как еще можно назвать полезные ископаемые? (*Сокровищница Земли, кладовая Земли, хранилище Земли*).

Сегодня мне хотелось бы побеседовать с вами об одном веществе, с которым вы хорошо знакомы – оно тоже является полезным ископаемым. Чтобы узнать, о чем пойдет речь, предлагаю вам отгадать загадку:

«Без нее, ребята, повар, как без рук, и становится вся пища несъедобной вдруг! Если в ранку попадет – испытаешь боль...Вы, конечно, догадались сразу, это – (*соль*)

Отдельно - я не так вкусна,

Зато бела и солона,

И в пище — каждому нужна.

Соль – это единственное минеральное вещество, которое люди могут сразу употреблять в пищу. А вы знаете, какая бывает соль? (*Ответы детей*).

Правильно, есть три вида соли: Пищевая каменная, техническая; морская.

Пищевая соль делает нашу еду очень вкусной. Морскую соль тоже можно есть, но применяют её по-разному:

в медицине;

в косметологии.

Технической солью посыпают дорогу от гололёда зимой.

Воспитатель:

-Откуда берется, например, каменная соль? *(Ответы детей).*

(рассказ сопровождается показом презентации)

Ее добывают в рудниках. А как она туда попала? *(Ответы детей).*

Месторождения каменной соли находятся высоко в горах *(показ слайда)*. Но очень давно не месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и соль кристаллизовалась. Как вы думаете, что значит «кристаллизовалась»? *(Ответы детей).*

Вы правы – приобретала форму кристаллов.

Поэтому люди придумали очень много пословиц и поговорок про соль. А вы их знаете? *(рассказ сопровождается показом презентации)*

Без воли – силы нет, без соли – вкуса нет.

Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

Без соли, без хлеба – половина обеда.

Без соли, без хлеба – худа беседа.

Без соли, без хлеба за стол не садятся.

От воды родится, а воды боится *(соль)*.

В далёкие времена соль считалась драгоценностью, ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Наши предки верили, что соль защищает их от злых духов и вражеских сил.

Из-за соли разгорались войны. В древнем Риме солдатам часто платили жалование не деньгами, а солью, отсюда и произошло слово СОЛДАТ.

Отсюда народная примета: соль рассыпал – к ссоре, к неудаче.

В честь соли названы города: Соликамск, Соль-Илецк, Сольцы, Усолье: реки – Усолка и Солёная и многие другие.

А вы хотите узнать, как люди стали добывать соль? *(Ответы детей).* Но сначала мы с вами отдохнём немного.

Физкультминутка. Танец «На море, на море»

Прошло много времени, прежде чем люди научились добывать соль из морской воды. Каменную соль добывают в соляных шахтах. Добывают соль специальной техникой – **соледобывающим комбайном**, специальные комбайны рубят пласты соли грузят в железнодорожные вагоны и отправляют на мельницу и крошат до получения кристалликов различной величины.

В морской соли есть полезные минеральные вещества, йод. Значит. Если в соли есть полезные минеральные вещества, то и сама соль – полезна. И не только полезна, но и жизненно необходима, не только для людей, но и для всех живых существ (например, люди специально дают лошадям, коровам, соль, которой нет в траве и сене).

Конечно, это не значит, что нужно употреблять в пищу много соли. Слишком большое ее количество, может нанести вред нашему организму. Поэтому – все хорошо в меру.

Скажите, какого цвета соль? Имеет ли соль запах? Какое это вещество: жидкое, твердое или сыпучее? *(Ответы детей).*

Как вы думаете, соль полезна или вредна? *(ответы детей)*

Эксперимент:

Давайте возьмем два одинаковых кусочка огурца. Один посолим чуть – чуть, а другой густо. А теперь попробуем, есть желающие? Какой мы можем сделать вывод из этого эксперимента? (*ответы детей*).

В больших количествах соль не только не вкусна, но и вредна. Она задерживает жидкость в организме, а это мешает работе нашего сердца и почек. Могут начаться головные боли. Соль накапливается в костях и из-за этого начинают болеть ноги. Но она может нанести вред не только людям, но и растениям.

Воспитатель:

Как вы думаете, где можно использовать соль? В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории. Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов. За полезные свойства соль называют «*белым золотом*» и используют для лечения. И называли это очень красивым словом «*спелеолечение*». Есть специальные спелеосанатории, которые находятся в соляных шахтах, спелеокомнаты, в которых люди лечатся от различных заболеваний.

Также соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, **солевые** компрессы при ушибах, полоскание горла). Очень полезны ванны с морской солью.

На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дорожки и лёд. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал.

Соль является хорошим чистящим средством. С её помощью можно очистить посуду от накипи и загрязнений.

А сейчас я хочу пригласить вас в нашу лабораторию, чтобы лучше узнать, что такое соль.

Давайте вспомним правила поведения в ней.

- близко не подносить предметы к глазам,
- без надобности ничего не брать в рот,
- строго соблюдать мои инструкции

Опыт №1

1) Ребята, обратите внимание, перед вами тарелочки с солью, скажите, какая она по цвету? (*белая*)

2) Сейчас наберите на кончик ложки немного соли и попробуйте. Какая соль на вкус? (*соленая*)

3) Понюхайте соль, имеет ли она запах? (*нет*)

4) Возьмите ложку, наберите соль и пересыпьте ее в стакан. Что вы наблюдаете? (*сыпется – сыпучая*)

- Какой вывод можно сделать о соли, какая она?

* белая

* **соленая**

* сыпучая

* не имеет запаха

5) Возьмите лупу и рассмотрите через нее соль. На что она похожа? (*кристалл*)

6) Как вы думаете, растворяется ли соль в воде? Предлагаю узнать вместе.

У вас в стакане соль, насыпьте еще соли. А теперь ложкой налейте немного воды. Что мы видим? (*соль не растворилась*)

Куда же делась вода? (*она впиталась*)

Это произошло потому, что мы налили немного воды, соль впитала воду.

А теперь налейте побольше воды и размешайте. Куда делась соль? (*растворилась*)

Какой вывод можно сделать? (если налить немного воды-соль впитает воду, а если много воды, то соль растворится).

7) Ребята, скажите, что происходит с водой при низкой температуре, то есть, когда холодно? (*замерзает*)

Как вы думаете, **соленая вода замерзает**? Сейчас мы проверим. Поставим **Соленую** воду в морозильную камеру и через некоторое время увидим результат.

Опыт №2

Я открою вам секрет. Соль – волшебница. В **соленой** воде практически невозможно утонуть. Хотите проверить? Мы с вами проведем эксперимент и проверим, как **соленая** вода будет выталкивать предметы на поверхность.

Для этого нам понадобятся 2 сырых яйца, 2 стакана. В одном стакане пресная вода, в другом – **соленая**. Как вы думаете, в каком стакане **соленая вода**?

Берем сырое яйцо и опускаем в стакан с пресной водой. Что произошло?

Второе яйцо опускаем в стакан с **соленой водой**. Что можно сказать про это яйцо? (*яйцо осталось плавать на поверхности*)

Какой вывод сделаем? (***Соленая вода удерживает предметы на поверхности***)

– Отлично, вы настоящие исследователи.

Сегодня мы с вами будем декорировать вазочки цветной солью. Посмотрите, как можно украсить цветной солью различные ёмкости.

А делается это так: у вас у всех на столах лежат воронки, стаканчики с цветной солью, ёмкость, в которую вы будете насыпать цветную соль, столовые ложки. Соль нужно насыпать до конца и плотно закрыть крышечкой. Вот такие чудесные сувениры, сделанные своими руками, у нас получились

Подведение итогов:

– Скажите, что нового и интересного вы узнали сегодня на занятии?

Соль – белая, **соленая**, сыпучая, не имеет запаха.

- Какие свойства имеет соль?

Растворяется в воде, **соленая вода не замерзает**, удерживает предметы на поверхности.

Помните: соль в жизни человека имеет огромное значение, она является **источником жизни**, но чрезмерное употребление может привести к заболеванию.

- Мне понравилось, как вы работали. Вы настоящие исследователи. Большое вам спасибо.