

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**КОНСПЕКТ НОД
«СВЕТОФОР»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ХУСАИНОВА М.З**

Г. ХАНТЫ-МАНСКИЙ, 2019 Г.

Программные задачи: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение; дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора; учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.

Оборудование: письмо, раздаточный материал, демонстрационный материал, цветные карандаши.

Ход занятия

Воспитатель показывает детям письмо, полученное от Автоши и Светофорчика из школы дорожных наук и предлагает выполнить задания, присланные ими.

– С каждым годом на улицах города и дорогах страны появляется всё больше и больше самых разнообразных машин. Как сделать так, чтобы машины и пешеходы не мешали друг другу, чтобы всем было удобно и безопасно? *(Ответы детей.)*

На помощь приходят наши верные друзья – дорожные знаки и сигналы, регулирующие движения на улицах и дорогах. Об этом и пойдёт речь на этом занятии. О каком именно дорожном помощнике мы сегодня будем разговаривать, вы догадаетесь по этому стихотворению:

Чтобы тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

Светофор – добрый друг и помощник водителей и пешеходов. Он показывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. И все обязаны подчиняться его сигналам.

Детям предлагается ответить на вопросы:

– Как располагаются сигналы в трёхсекционном светофоре?
– Для кого предназначены светофоры с изображёнными на них человечками?
– Что означает мигающий сигнал светофора?
– Можно ли начинать переходить проезжую часть дороги на жёлтый сигнал светофора?

– Чем отличаются светофор для пешеходов от светофора для водителей?

Детям предлагается на раздаточном материале линией соединить участников дорожного движения и вид светофора для них предназначенный. (Приложение 1.)

– Ребята, как вы думаете, почему дорожным движением управляют именно красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора? *(Ответы детей.)*

Потому что красный, жёлтый и зелёный цвета хорошо видны ночью, в

тумане, в дождь.

Детям предлагается на раздаточном материале отметить правильное поведение пешеходов по сигналам светофора. (Приложение 2.)

Светофоры устанавливают на самых опасных участках дороги – на перекрёстках и перед пешеходными переходами. Односекционный светофор с красным сигналом (семафор) устанавливается в местах, где улица пересекается с железнодорожным переездом.

Демонстрируется иллюстрация. (Приложение 3.)

Светофор с желтым сигналом – «мигалкой» устанавливается на нерегулируемых перекрёстках с интенсивным движением транспорта.

Демонстрируется иллюстрация. (Приложение 4.)

Эти светофоры обязывают водителей, подъезжающих к перекрёстку, быть предельно внимательными, а пешеходов – уступить дорогу движущемуся транспорту.

Детям предлагается на раздаточном материале помочь мишке добраться до дома. (Приложение 5.)

Есть машины, которые могут не подчиняться сигналам светофора. Этим машинам можно ехать и на красный сигнал светофора. Они очень торопятся: «Скорая помощь» спешит к больному, на ней доктор едет, лекарства везёт. На «скорой» красный крест нарисован. Пожарная машина спешит к горящему дому. По первому зову, по сигналу тревоги пожарные мчатся на помощь, едут на красных автомобилях пожар тушить. Спешит милицейская машина по вызову на помощь.

Демонстрируется иллюстрация. (Приложение 6.)

– Ребята, какого цвета пожарная машина? *(Ответы детей.)* Только красного. Этот цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев ярко-красную пожарную машину, все расступаются, останавливаются, уступают ей дорогу. «Скорая помощь», пожарная, милиция – этим машинам особое уважение, им всегда дают «зелёную улицу», т. е. и красный сигнал светофора для них всё равно, что зелёный. И пешеходы, услышав сигналы этих машин, обязательно должны остановиться, подождать, пока они проедут, а потом уже начинать переходить дорогу.

Воспитатель разбивает детей на подгруппы по 4 человека, даёт для обсуждения в каждую подгруппу иллюстрацию со скрытой дорожной ситуацией и потом представитель от каждой подгруппы детей демонстрирует иллюстрацию и объясняет всем остальным детям опасность, скрытую на иллюстрации. (Приложение 7.)

Подведение итога.

Красный – стой, жёлтый – жди, зелёный – иди. Вот и вся наука, которую мы

проходили сегодня с вами на занятии. Не очень сложно, зато очень важно. И знать надо назубок.

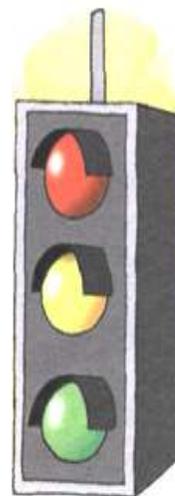
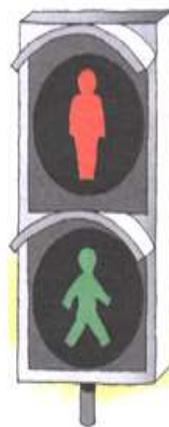
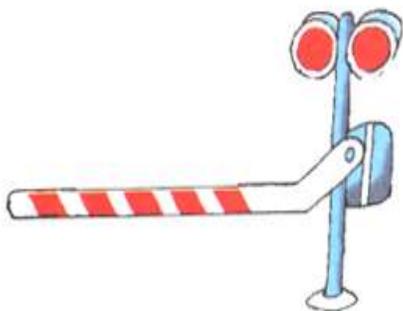
– Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

– Почему специальным машинам можно ехать на красный сигнал светофора?

Поручение для детей. Нарисуйте дома светофор и расскажите о нём родителям.

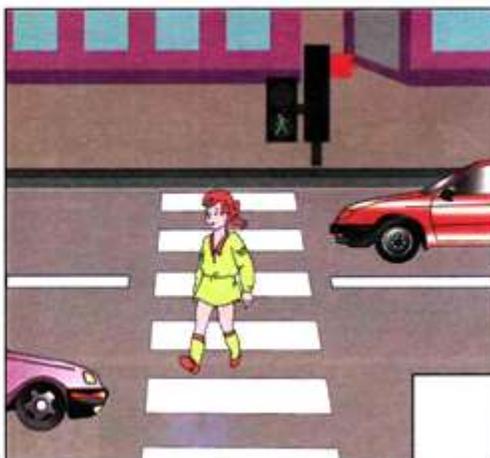
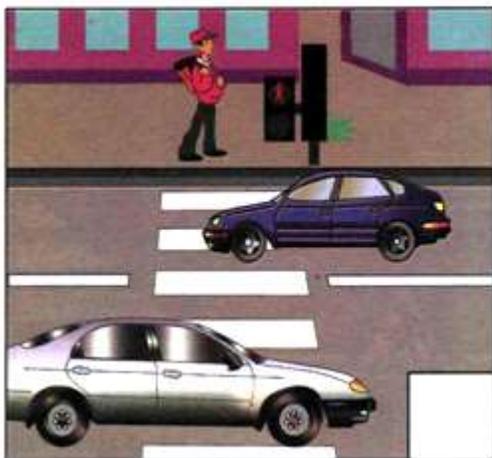
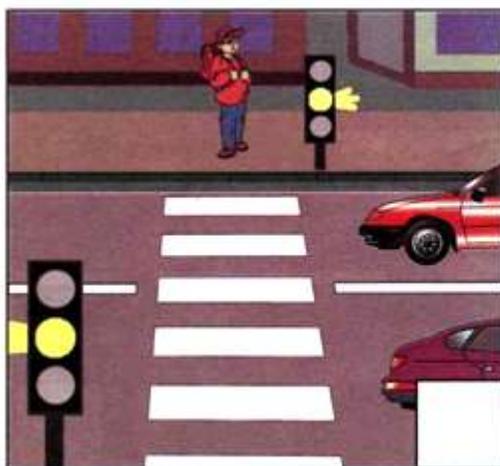
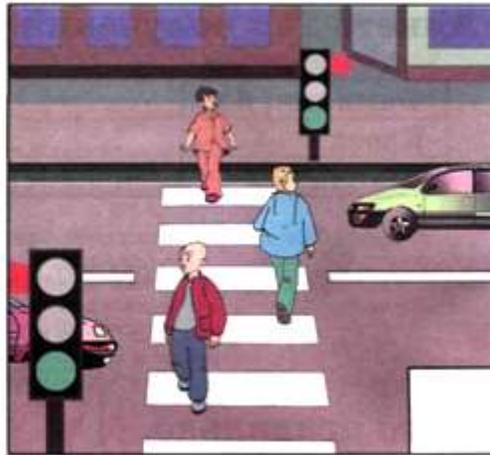
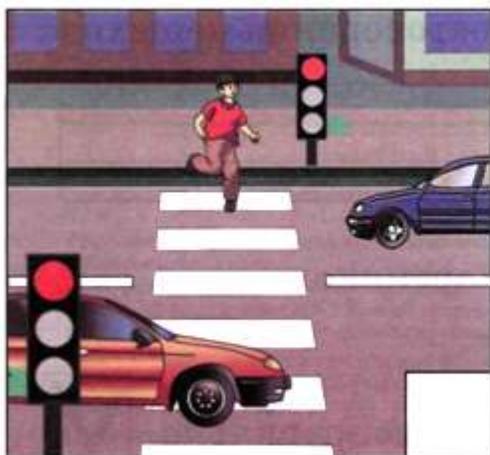
Светофоры

Ф. И. ребёнка

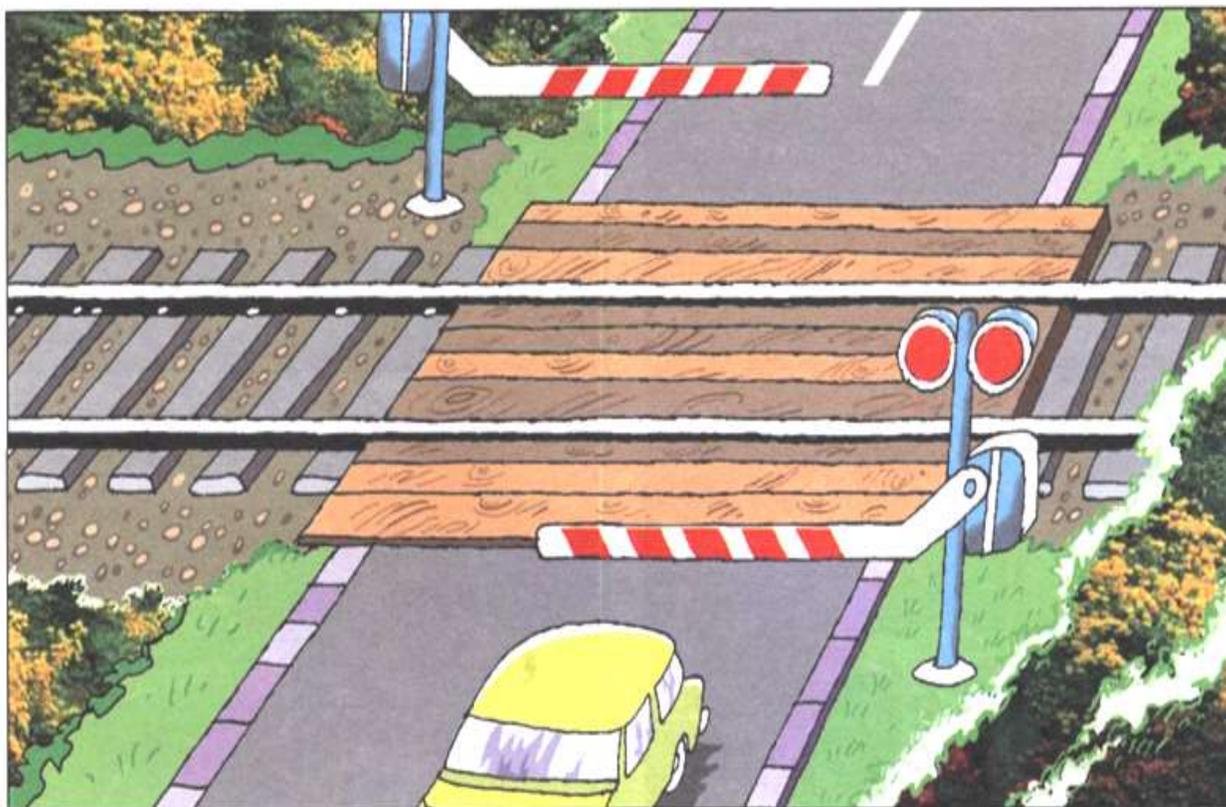


Пешеходы и светофоры

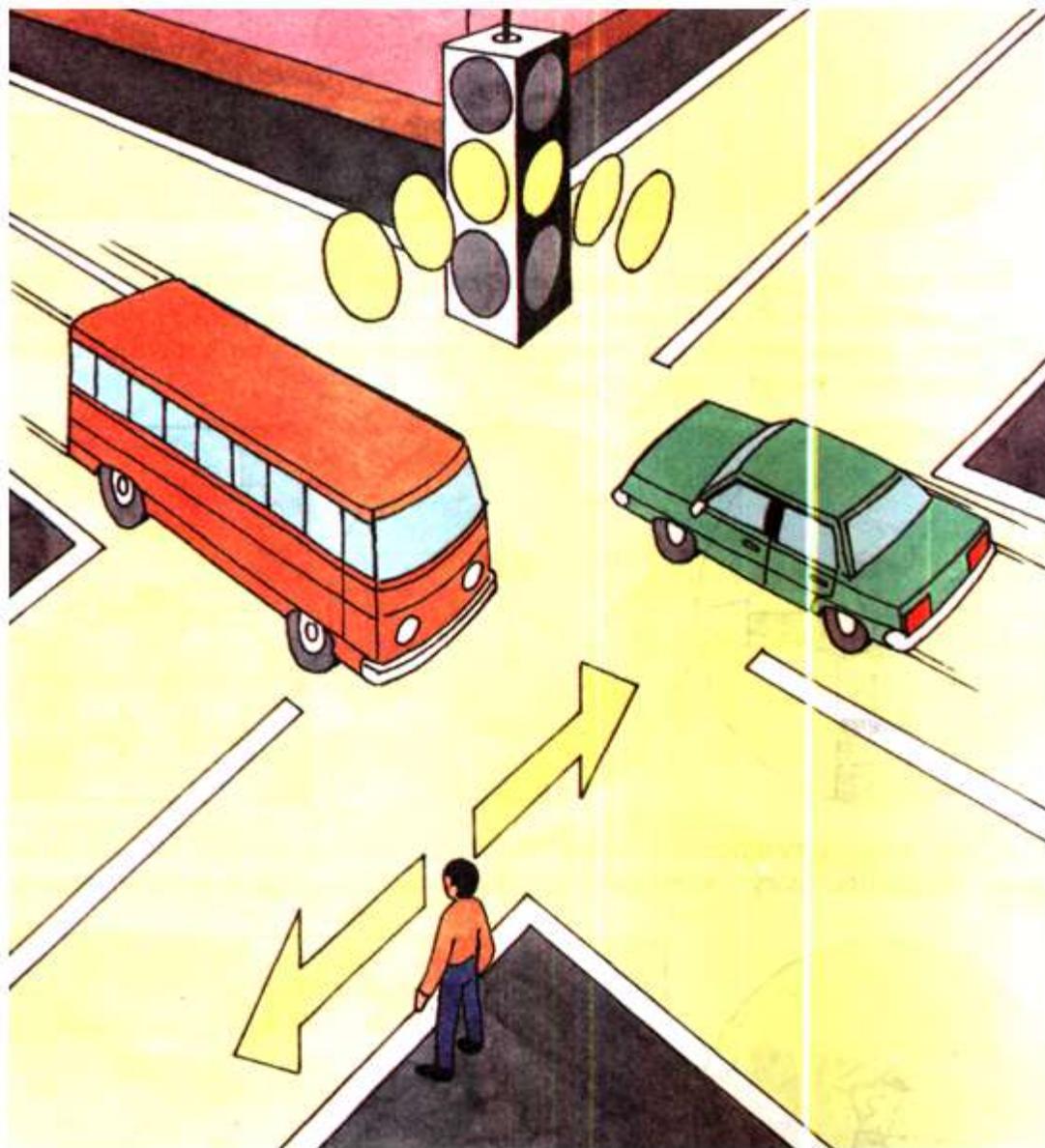
Ф. И. ребёнка _____



Семафор

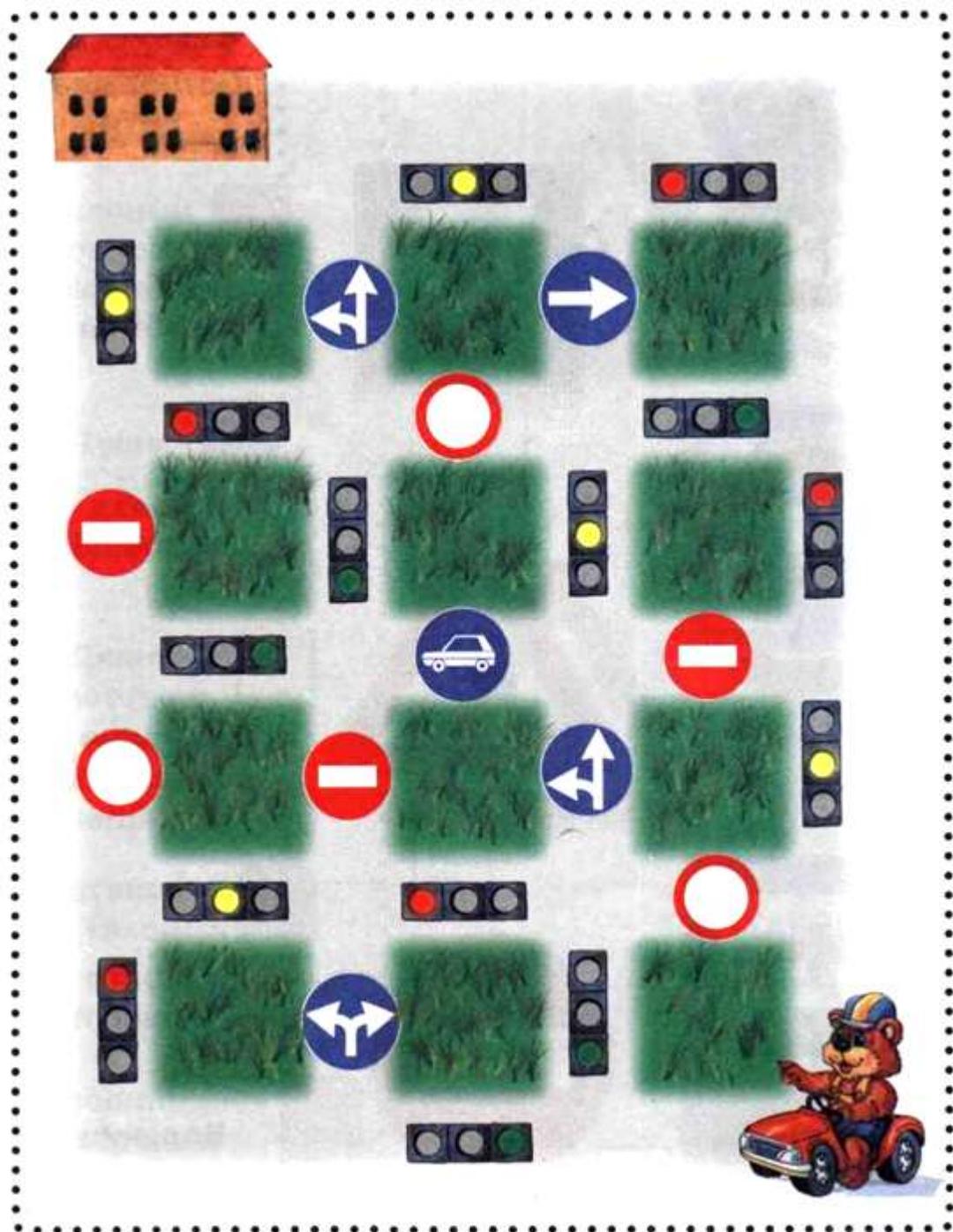


Мигающий светофор



Безопасная дорога

Ф. И. ребёнка _____



Скорая помощь



Скрытая дорожная ситуация

