

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**КОНСПЕКТ НОД
«ТРАНСПОРТ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ХУСАИНОВА М.З.**

Г.ХАНТЫ-МАНСИЙСК, 2019 Г.

Программные задачи: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении; познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта; дать представление о тормозном пути автомобиля; учить детей давать оценку действиям водителя.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись, инерционная игрушечная машинка, листы обоев для обозначения двух дорог, разноцветная коробка, разрезная картинка – лист ватмана с изображением на нём снегоуборочной машины, демонстрационный, раздаточный материалы.

Ход занятия

– Светофорчик и Автоша прислали нам сегодня говорящие картинки с машинами.

Воспитатель показывает иллюстрации и включает одновременно аудиозапись к каждой иллюстрации. (Приложения 1, 2, 3, 4.)

Текст аудиозаписи:

Легковая машина. Я – легковая машина. Разъезжаю по дорогам. Иногда я сигналю медлительному пешеходу или нарушителю Правил дорожного движения.

Пожарная машина. Я – машина самая главная, потому что я красная. И у меня не просто сигнальная кнопка, а сирена. Я мчусь по дороге быстрее всех машин, чтобы люди не погибли во время пожара. А чтобы другие машины и пешеходы уступали мне дорогу – включаю сирену. Сирена издаёт звук и мигает.

Скорая помощь. Нет, это я главная машина. Я белого цвета с красной полосой и крестом на боку. И у меня тоже есть сирена. Мчусь, чтобы спасти жизнь больного человека, оказать ему первую помощь.

Милицейская машина. Я тоже оказываю большую помощь людям. Спешу для того, чтобы с человеком не случилась беда. При этом я включаю сирену и все другие машины, а также пешеходы должны пропустить меня вперёд.

– Действительно, все эти машины очень важны для сохранения жизни и безопасности людей. Если вы услышите и увидите какую-либо из этих машин с включённой сиреной, остановитесь и подождите пока она проедет. Не переходите дорогу в этом случае даже на зелёный сигнал светофора.

Детям предлагается на раздаточном материале обвести красным карандашом картинку машин, которым разрешён проезд на красный сигнал светофора и навстречу движению транспорта. (Приложение 5.)

По проезжей части дороги машины могут ехать или только в одну сторону или в обе.

Выставляется иллюстрация дороги с двусторонним движением. (Приложение 6.)

На этом рисунке изображена дорога с двусторонним движением. По ней машины движутся в разные стороны дороги. Проезжая часть дороги с двусторонним движением разделена сплошной белой линией, которую водители

не имеют права пересекать.

Выставляется иллюстрация дороги с односторонним движением. (Приложение 7.)

Существуют дороги и с односторонним движением, хотя их и меньше, чем с двусторонним. Одностороннее движение возникло ещё в Древнем Риме. Уже тогда на узких дорогах стояли специальные люди – регулировщики, разрешающие двигаться всадникам и экипажам только в одном направлении. И в настоящее время на дорогах с односторонним движением встречных машин не бывает. На них транспорт по всей ширине проезжей части движется только в одном направлении. На проезжей части с односторонним движением полосы движения разделяются пунктирной белой линией, которую водители могут пересекать.

Детям предлагается на раздаточном материале стрелками указать направление движения автомобилей по проезжей части с двусторонним движением и односторонним движением. (Приложение 8.)

Скорость движения водители выбирают в соответствии с Правилами дорожного движения, условиями погоды и интенсивности движения. Например, на городских улицах скорость движения транспорта ограничена, на скользкой дороге нельзя ехать быстро. А уже от скорости движения зависит насколько быстро машина сможет остановиться. Ребята, а как вы думаете, если резко нажать на тормоз, машина сразу же остановится или нет? *(Ответы детей.)* Это можно проверить. Проведём опыт с инерционной машинкой и пешеходом-игрушкой. *(Воспитатель берёт инерционную машинку, запускает её по полу, останавливает резко перед игрушкой-пешеходом машинку.)* Из этого опыта видно, что машина не может сразу же остановиться. Машина после торможения проезжает небольшой путь. Этот путь называется тормозным. Это необходимо знать и помнить при переходе через дорогу, особенно, при движении спецтранспорта. Никакая машина не сможет сразу же остановиться, даже если очень сильно этого захочет.

Выставляется иллюстрация. (Приложение 9.)

На полу обозначены две дороги. За ними находится разноцветная коробочка.

Ребята, посмотрите, на полу за дорогами лежит какая-то разноцветная коробочка. Чтобы до неё добраться необходимо перейти две дороги. Посмотрите, ребята, дороги разные: одна – с односторонним движением, а другая – с двусторонним движением. Давайте с вами вспомним правила перехода через такие дороги.

Дети проговаривают правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.

Если дети не справляются, воспитатель помогает им.

Давайте, ребята, посмотрим с вами, что же находится внутри коробки. А в коробке разрезная картинка и записка. В записке просьба собрать разрезную картинку, назвать, что на ней нарисовано и тогда эта картинка станет говорящей и расскажет интересную историю.

Дети собирают картинку и называют машину – снегоборочная машина. (Приложение 10.)

Воспитатель включает аудиозапись:

Снегоборочная машина. Я – снегоборочная машина. Я медленно еду вдоль дороги, засыпанной снегом. Следом за мной так же медленно движется грузовик. Снег, словно по большой лестнице, поднимается вверх и высыпается прямо в кузов грузовика. Когда грузовик наполняется доверху, он уезжает. Грузовой автомобиль увозит снег за пределы города, а потом возвращается, чтобы я снова наполнила его кузов. Очень часто мне приходится ездить против движения транспорта. И при этом все встречные машины уступают мне дорогу. Поэтому, ребята, будьте очень внимательны, когда переходите дорогу. А сейчас я предлагаю вам рассмотреть иллюстрации с дорожными ситуациями и отметить картинки, на которых водитель нарушает Правила дорожного движения.

Дети на раздаточных листах знаком отмечают картинки, на которых водители нарушают Правила дорожного движения. (Приложение 11.)

Подведение итога.

- О каких машинах мы сегодня говорили?
- Как должны поступать водители и пешеходы, если специальные машины дают знать световыми и звуковыми сигналами о своём приближении?
- Какие автомобили вам особенно понравились?

Поручение для детей. Когда поедите куда-нибудь с родителями, понаблюдайте, как ведут себя автомобили на дороге, какие правила соблюдают водители автомобилей.

Легковая машина



Пожарная машина



Скорая помощь



Милицейская машина



Специальный транспорт

Ф. И. ребёнка _____

