

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**КОНСПЕКТ НОД
«УСТРОЙСТВО УЛИЦЫ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ХУСАИНОВА М.З.**

Г. ХАНТЫ-МАНСКИЙ, 2019 Г.

Программные задачи: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятия «Час пик», «Интенсивное движение».

Оборудование: иллюстрации, цветные карандаши для каждого ребёнка, раздаточный материал.

Ход занятия

– Ребята, в каком городе мы с вами живём? *(Ответы детей.)*

О чём мы сегодня будем с вами говорить, вы догадаетесь, отгадав загадку:

В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят. *(Улица.)*

Демонстрируется иллюстрация с улицей. (Приложение 1.)

Улица прямая и широкая. На ней стоят высокие дома. Вдоль всех домов тянется тротуар – дорожка для пешеходов. А между тротуарами находится проезжая часть дороги. Разделяет тротуар и проезжую часть дороги бордюр.

Детям предлагается ответить на вопросы:

- Выйдя на улицу, кем вы становитесь?
- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить машины?
- Как определить, что закончилась проезжая часть дороги, и начался тротуар?

Детям предлагается раскрасить на иллюстрации проезжую часть дороги серым цветом, тротуар – коричневым, бордюр – фиолетовым. (Приложение 2.)

Невозможно представить наш мир без дорог. Демонстрируются иллюстрации с разными улицами. *(Приложение 3.)* Их на планете столько, что все и не сосчитаешь – узкие и широкие, прямые и извилистые, ровные и ухабистые, полевые и степные, лесные и горные, грунтовые и мощённые, большие и просёлочные, кольцевые и окружные.

Детям предлагается знаком отметить горную и лесную дороги. (Приложение 4.)

Когда вы попадаете за город, то передвигаетесь по загородной дороге, которая состоит из проезжей части и обочины.

Демонстрируется иллюстрация с загородной дорогой. (Приложение 5.) Детям на раздаточных листах предлагается знаком отметить городскую улицу и дать объяснение, почему они так решили. (Приложение 6.)

И в городе и за городом на одних дорогах движение обычно небольшое, а на

других, наоборот, – большое, оживлённое. И в разное время суток характер движения неодинаков. Утром, когда все едут на работу и на учёбу, а также в конце рабочего дня на дорогах очень много транспорта. Тогда говорят: «Движение стало интенсивным, напряжённым». Это время называют часами пик. В час пик все участники дорожного движения должны быть особенно внимательными.

Демонстрируются иллюстрации. (Приложение 7.)

С каждым годом на улицах и дорогах увеличивается количество машин, повышается интенсивность дорожного движения. Много делается для безопасности водителей и пешеходов. Чтобы была возможность ездить по дорогам большому количеству автомобилей, стали строить широкие дороги с многополосным движением – со множеством белых разделительных линий, которые помогают установить порядок дорожного движения и обеспечить безопасность водителей.

Демонстрируется иллюстрация. (Приложение 8.)

Сплошная белая полоса делит проезжую часть дороги пополам. По одной половине дороги автомобили едут в одну сторону, а по другой – в противоположную. Сплошную линию водители не имеют права пересекать. Прерывистыми линиями обозначены полосы движения. Сколько полос движения вы здесь видите? Прерывистую линию водитель может пересекать, чтобы обогнать машину или сделать поворот.

Детям предлагается на раздаточном материале обвести контур машины и указать стрелками направления движения автомобилей. (Приложение 9.) Детям предлагается карандашами разных цветов на плане обозначить безопасный путь:

- до дома, где живёт друг изображённого мальчика;
- от дома до парка;
- от парка до магазина;
- от магазина до дома, в котором живёт изображенный мальчик.

(Приложение 10.)

Подведение итога.

Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём –
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

- Что вам запомнилось на занятии?
- Какое задание вам понравилось больше выполнять?

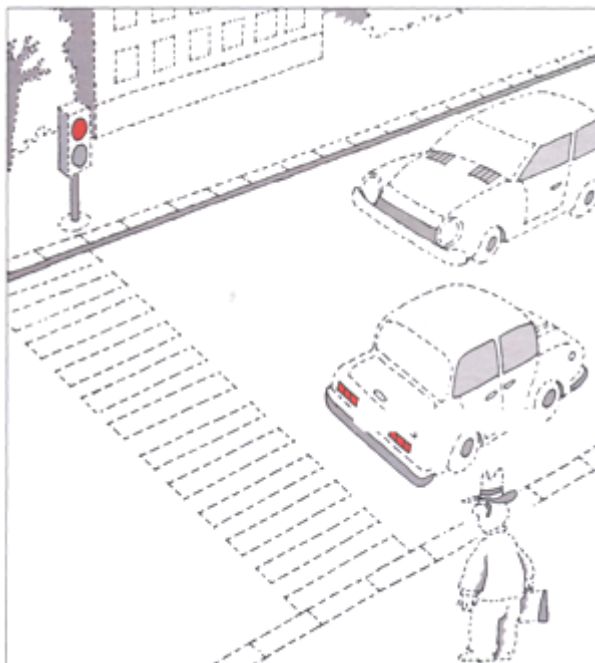
Поручение для детей. Дома нарисуйте улицу, на которой вы живёте.

Элементы улицы



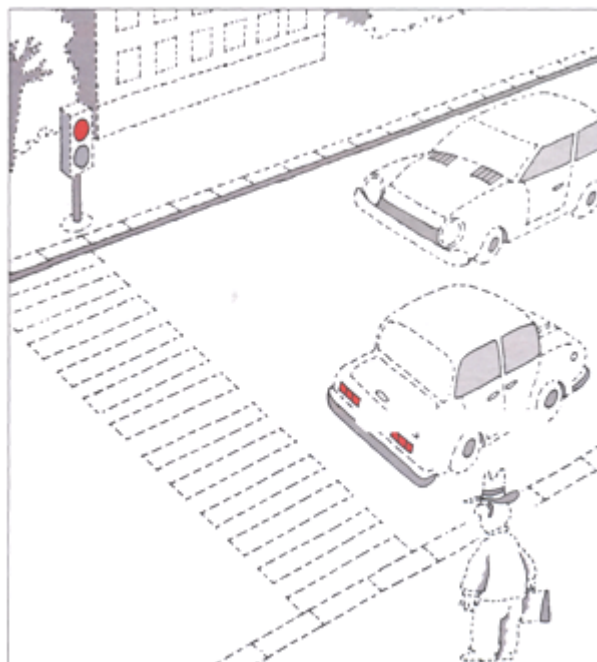
«Устройство улицы»

Ф.И. ребёнка _____



«Устройство улицы»

Ф.И. ребёнка _____

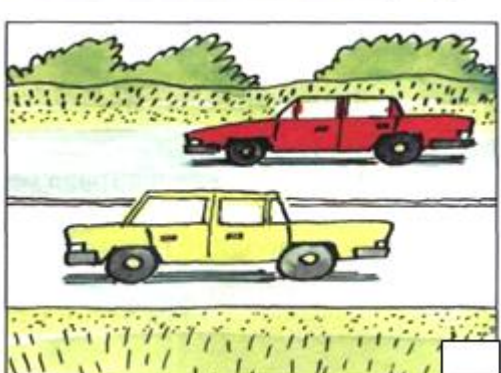
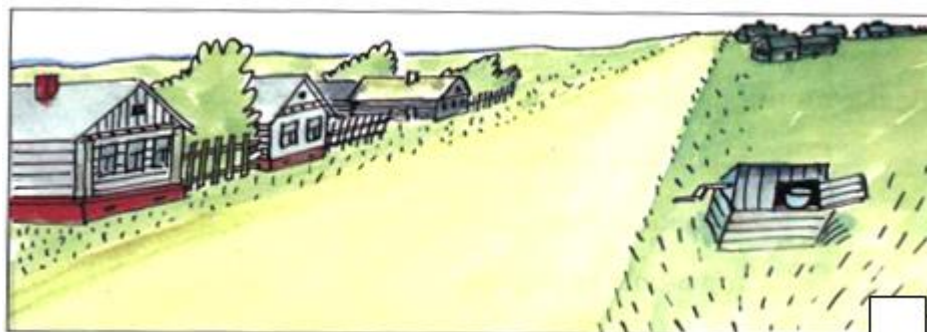
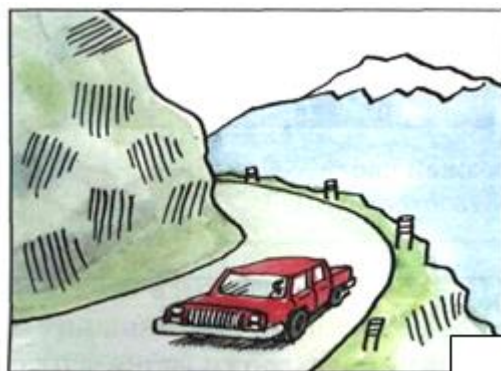


Лесная дорога

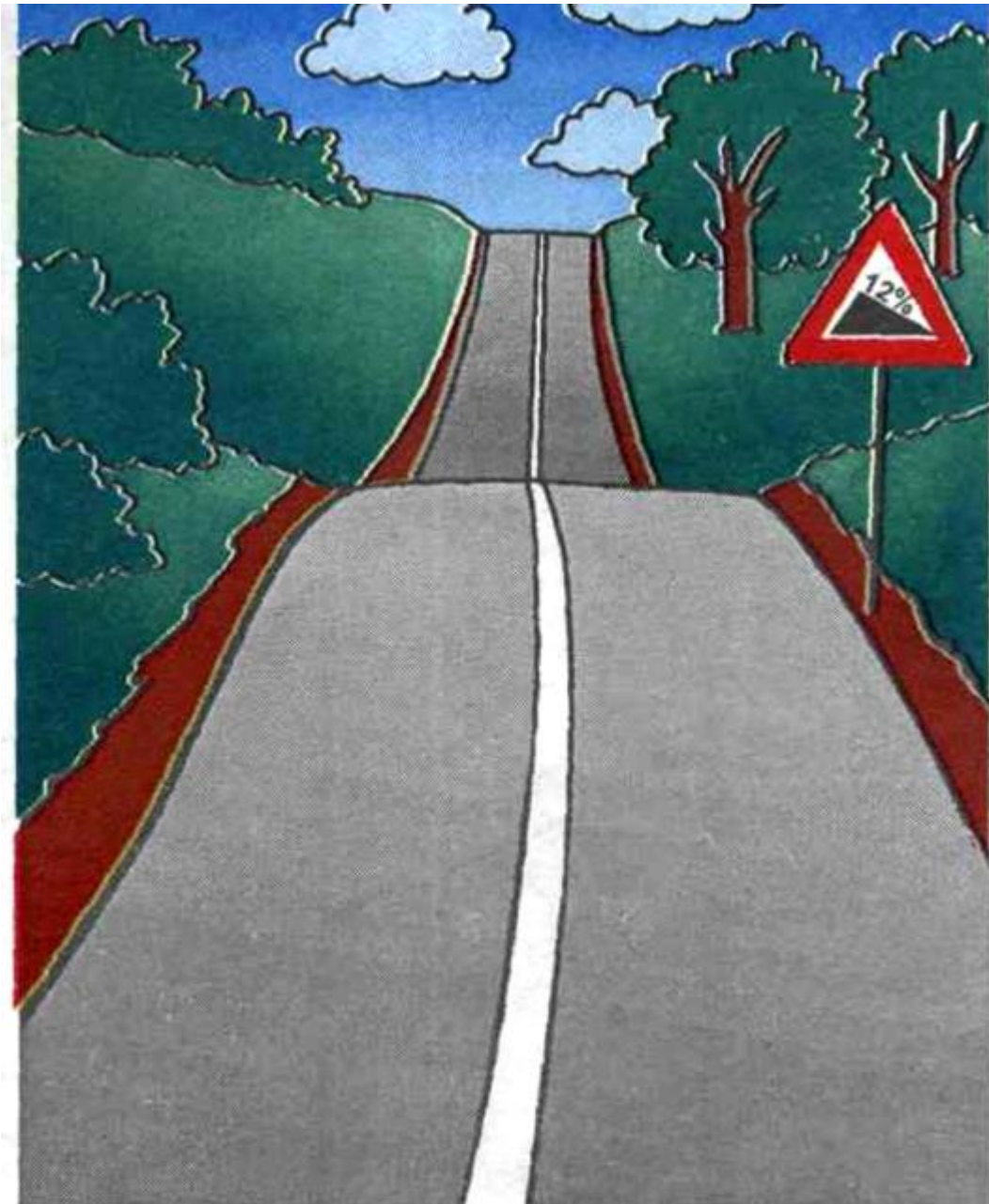


Дороги

Ф.И. ребёнка _____

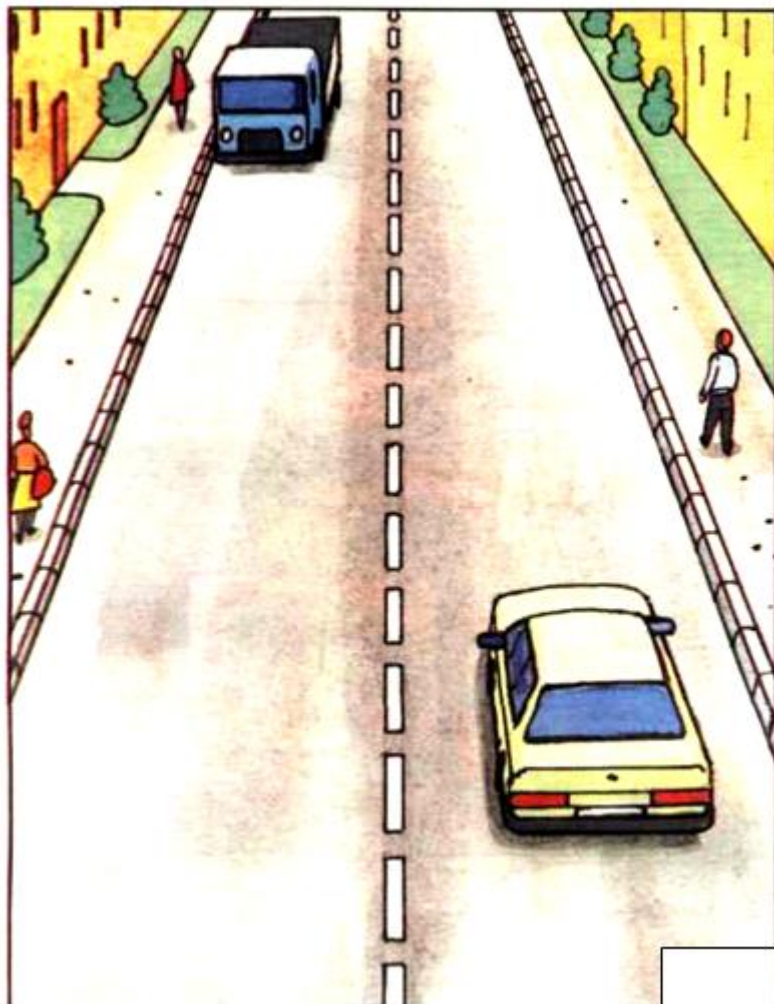


Загородная дорога



Дороги

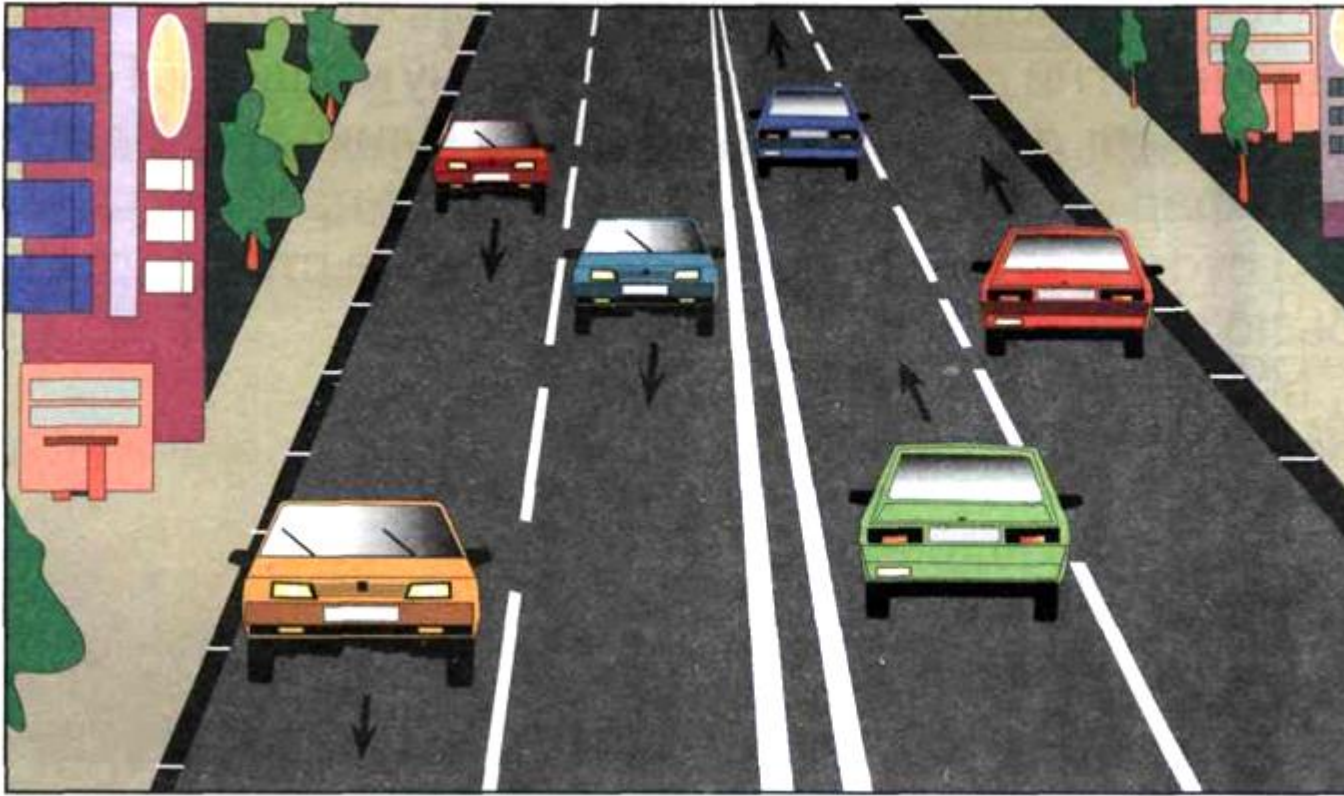
Ф.И. ребёнка



Интенсивность движения

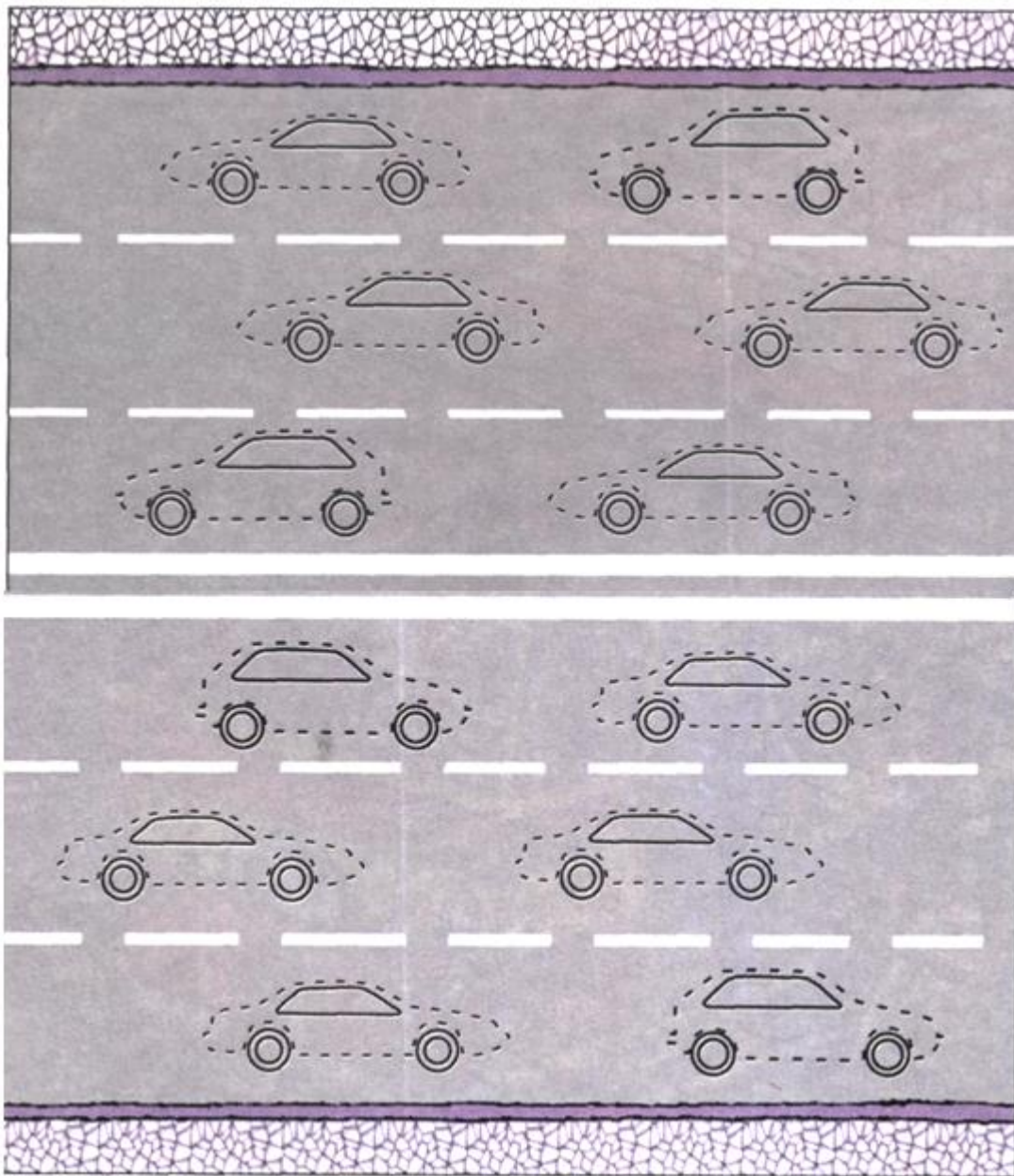


Многополосное движение



Направление движения

Ф.И. ребёнка _____



Безопасный путь

Ф.И. ребёнка _____

