

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Конспект ООД по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе**

Путешествие по реке Иртыш

Атаханова М.З., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Цель: закрепить знания о реке Иртыш и ее обитателях; развивать двигательную активность, воспитывать желание помогать, взаимовыручку, коллективизм.

Задача:

- Продолжать формировать знания о реке;
- Познакомить детей с правилами поведения на реке;
- Развивать интерес и любознательность;
- Воспитывать желание любоваться природой.

Оборудование: пазлы рыбы, костюм тучки, удочки и рыбки с бассейном.

Ход мероприятия

Лентой вьётся на просторе,
И впадает она в море.
Широка и глубока...
Как зовём её?... (Река)

Верно! Это река. (Показ иллюстрации с изображением реки Иртыш).

Вода - реки, озёра, моря, океаны, величайшее богатство, дарованное человечеству природой, и каждая её капля - драгоценна, так как жизнь человека, как и всего живого на Земле без воды невозможна. 14 марта - во всем мире отмечают День рек.

Сегодня мы с вами поговорим о реке вам известной, которая протекает в нашем городе.

Кто вспомнит, как она называется? (Иртыш).

Правильно великий и могучий Иртыш.

Я знаю, что вы любите сказки, поэтому предлагаю её послушать.

Выходит хант и рассказывает сказку Сибирских татар

Николая Аркадьевича Томилова

«Иртыш и Сулейман».

На слайде картинка Иртыша.

Это было в старые-старые времена, о которых не помнят ни деды наши, ни прадеды и даже прадеды прадедов наших. Если бы они были живы и по сей день, то не смогли бы быть очевидцами того, о чем знают лишь духи, тайга и солнце. Но солнце - молчаливо, тайге верить нельзя, а духи не делятся с людьми всем тем древним и заветным, которое носят в себе, хранят и берегут. И горе тому, кто посягнет на их святыню.

Но это было в те старые-старые времена, было наяву. И если бы это не случилось, не было бы ни людей, ни духов, ни тайги, ни солнца.

А в эти старые-старые времена были лишь Иртыш, песок и камни. И жил в Иртыше могучий и мудрый Сулейман. Он имел очень страшную внешность, но горячее и благородное сердце. Его никто не видел, и никто не мог испугаться его безобразного вида, потому что тогда не было ни людей, ни животных.

- Кому бы сделать добро? - размышлял Сулейман сам с собой.

Но не мог делать никому добра и приносить радость, так как жил наедине лишь с великим Иртышом.

И вышел один раз благородный Сулейман из воды великой реки на песок и камни и увидел, как черен мир, как мрачен и пустынен. И тогда попросил Сулейман у могучего Иртыша:

- Будь добр, освети вселенную.

Иртыш любил Сулеймана за его доброту и выполнил его просьбу. И с тех пор светит над миром яркое солнце.

Стало вокруг светло и прекрасно, но по-прежнему тихо и одиноко. И когда первые лучи солнца скользнули по водам Иртыша, увидел Сулейман, как прозрачен и чист Иртыш. Да, тогда он был прозрачным, как слеза.

Но вот заметил добрый Сулейман в воде какое-то страшное чудовище.

- Что это за безобразный зверь? - воскликнул он и бросил камень в воду.

После всплеска вода разошлась кругами, затем успокоилась, и снова в ней Сулейман увидел чудовище. И понял он, что это его отражение.

Он долго тосковал, а потом попросил реку:

- О великий Иртыш! Прошу тебя, создай духов, которые бы сделали меня красивым.

- Нет, Сулейман, не нужно творить духов, - ответил ему Иртыш. - Не жди от них добра.

Сулейман снова тосковал, снова упрашивал, чтобы великий Иртыш сотворил духов. Тот долго еще не соглашался, но, наконец, выполнил эту просьбу и поселил на земле духов.

- Духи, духи, - попросил их Сулейман, - сделайте меня красивым.

Духи не желали жить под яркими лучами солнца, они любили темноту и поэтому ответили благородному Сулейману:

- Попроси Иртыш, чтобы снял светило с неба, и тогда мы сделаем тебя прекрасным и стройным.

Но Сулейман полюбил ласковое солнце, его животворящий и лучезарный свет.

- Нет, духи, уж лучше я буду по-прежнему страшным, лишь бы всегда светило над миром солнце.

И упросил он могучего Иртыш, чтобы тот сделал для духов темный лес. И Иртыш создал тайгу. Сулейман прогнал духов в темную тайгу, чтобы они жили в любимой ими тьме. Однако, общаясь с духами, Сулейман по-прежнему чувствовал себя одиноким. Он и духи не любили друг друга и поэтому редко встречались.

И тогда обратился благородный Сулейман снова к Иртышу:

- О, великий Иртыш, создай людей и засели ими свои берега.

Иртышу понравилось это предложение, и он с радостью выполнил просьбу Сулеймана создал людей. А Сулейман снова опустился в Иртыш, чтобы не пугать людей своим страшным видом, не мешать счастливой и суетливой человеческой жизни.

Люди, веселые и бодрые, подошли к прекрасной реке и вдруг увидели там на дне страшного и уродливого Сулеймана.

- Спасайтесь! - закричали они друг другу в страхе - это чудище погубит нас. Бежим отсюда! Скорей! Скорей!

И они ушли в тайгу. И хотя их часто беспокоили духи, они больше не появлялись у вод чудесной реки.

Помрачнел Сулейман. Он грустил три года и три дня и все время думал, как сделать, чтобы не боялись его внешности. И, наконец, придумал.

- Я прошу тебя в последний раз, - обратился он к Иртышу. - Ты могучий и чудный, ты все можешь. Смути свои воды, перемешай их с илом и глиной так, чтобы никто не видел дно прекрасной реки, где буду жить я.

- Нет, нет и нет, - ответил ему Иртыш. - Ты, Сулейман, конечно, страшный, но уж очень добрый и благородный. И ради людей я должен стать мутным? Не буду я этого делать.

- Но я очень прошу тебя смутить свои воды, - настаивал Сулейман, - иначе и я, и люди будем несчастны.

- Ишь, чего захотел, - возмутился Иртыш, - хочешь, чтобы я перестал быть прозрачным и прекрасным. Не бывать этому!

Но он так разгневался и разбушевался на Сулеймана, что волей-неволей смешал свои воды с илом, песком и глиной и стал навеки мутным и желтым.

И стал Сулейман невидимым для людей. Те же вернулись к реке, стали селиться и жить на ее берегах. И это были самые чуткие, сильные и прекрасные существа во всем мире. И они тогда очень бережно относились к реке. Поэтому довольный Иртыш простил Сулейману его дерзкую просьбу и стал любить его как прежде.

А благородный Сулейман и сейчас живет на дне мутного, но доброго Иртыша. И поэтому по сей день живут люди, шумит тайга и светит солнце.

- Ребята, такую интересную сказку нам рассказали про великий и могучий Иртыш.

Игра-моделирование «Река».

- Ребята, давайте изобразим, как рождается речка. (*Положить перед детьми широкую и длинную полоску голубой ткани.*) На земле много разных рек - они большие и маленькие, и все куда-то бегут. Большая речка образуется из множества маленьких речек и ручьев. Хотите сделать свою большую речку? Вот эта полоска ткани - главная река, широкая, длинная. А какие ручейки? (*Узкие, короткие.*) расположите ручейки так, чтобы справа было 2 ручейка, а слева - 3.

-Посмотрите какая большая река у нас получилась.

-Река никогда не бывает пустой, в ней обитают множество речных жителей. (на слайде рыбы: налим, стерлядь, щука и т.д.)

- А сейчас давайте поиграем.

Игра пазлы «Найди рыбий хвост»

Правила: для игры понадобится несколько речных рыб разрезанные пополам, обучающие должны по команде собрать правильные хвосты рыб и назвать каждую рыбу.

Игра «Мама Тучка»

В: Давайте представим, что я-мама Тучка, а вы мои детки. Делайте все, что я скажу.

Капельки, вам пора отправиться в путь (*звучит аудиозапись со звуками воды*). Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими, веселыми ручейками (*дети берутся за руки*). Встретились ручейки и стали большой рекой (*соединяются в одну цепочку*). Плынут капельки в реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан (*перестраиваются в большой хоровод, двигаются по кругу*). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнца и вернулись к маме Тучке (*разбегаются и расслаживаются на стульчики*)

Подвижная игра «Поймай рыбу».

Правило:

Физкультминутка «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)

Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)

Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрее.
Мы работаем руками.
Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)
А теперь пора нам, братцы,
На песочке поваляться.
Мы из речки вылезаем (Ходьба на месте.)
И на травке отдыхаем.

7. Итог занятия.

- Человек не может жить без городов, заводов, полей, но нужно все делать так, чтобы природа при этом не страдала. Важно бережно относиться к природе, помогать сохранять чистоту рек. И, главное, что красота и чистота каждой маленькой и большой речушки зависит от каждого из нас.