

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Перспективное планирование в подготовительной группе
по образовательной области
«Речевое развитие»
Раздел «Развитие речи»

Воспитатель:
Хусаинова М.З.

месяц: Сентябрь

№ п/п	НОД №. Тема.	Сроки проведения.	Задачи.	Источник
1	НОД №1. Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел».		Связная речь: закрепить представление детей об особенностях композиции сказок; учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалога персонажей. Словарь и грамматика: учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира. Звуковая культура речи: учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной скоростью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом).	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.120.
2	НОД №2. Тема: Рассказывание по картине «В школу».		Связная речь: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета, самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным. Словарь: активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам: «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, подбирать точно слова для обозначения явления. Грамматика: учить подбирать однокоренные слова к задуманному слову; упражнять в дифференциации звуков С и Ш: учить придавать высказыванию оттенки вопроса, радости.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.121.
3	НОД №3. Тема: Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» и рассказывание на темы из личного		Связная речь: учить детей передавать текст последовательно и точно. Грамматика: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Словарь: учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам. Звуковая культура речи: учить заканчивать фразу,	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко,

	опыта.		начатую воспитателем, произносить двуступные с разной силой голоса.	стр.122.
4	НОД №4. Тема: Коллективное рассказывание.		Связная речь: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, в согласовании прилагательных и существительных в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. Словарь: упражнять в подборе определения к заданным словам.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.123.
Месяц: Октябрь				
1	НОД № 1. Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».		Связная речь: развивать у детей умение связывать в единое целое части рассказа. Словарь: упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж], учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.124.
2	НОД № 2 Тема: Рассказывание по картинкам из серии «Домашние животные».		Связная речь: учить детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события. Грамматика и словарь: упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа, учить образовывать прилагательные, развивать умение сравнивать. Звуковая культура речи: упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.125.
3	НОД № 3 Тема: Рассказывание на тему: «Первый день Тани в детском саду».		Связная речь; упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Грамматика: упражнять в образовании формы родительного падежа; упражнять в словообразовании. Звуковая культура речи: упражнять в	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.127.

			дифференциации звуков [ц] и [ч], отрабатывать отчетливую дикцию.	
4	НОД № 4 Тема: Рассказывание на заданную тему.		Связная речь: учить составлять короткий рассказ на заданную тему. Звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков [с] и [ш], научить детей дифференцировать эти звуки на слух, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации..	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.128.
месяц: Ноябрь				
1	НОД №1 Тема: Придумывание сказки на тему: «Как ежик выручил зайца».		Связная речь: учить детей придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, оценивать рассказы друг друга. Грамматика: учить подбирать однокоренные слова. Словарь: учить подбирать синонимы, воспитывать чуткость к звуковым оттенкам слова, учить подбирать антонимы. Звуковая культура речи: учить регулировать силу голоса.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.129.
2	НОД № 2 Тема: Придумывание сказки на тему „День рождения зайца”.		Связная речь: учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану, использовать описание, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средствам выразительности. Грамматика: упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных. Звуковая культура речи: упражнять в отчетливом произношении потешек, темпе речи и силе голоса.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.131.
3	НОД № 3 Тема: Сравнение и описание предметов.		Связная речь: учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы. Словарь: учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки к прилагательным, оценивать предложения по смыслу.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко,

				стр.132.
4	НОД № 4 Тема: Рассказывание по картине «Лиса с лисятами».		Связная речь: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Словарь и грамматика: упражнять в словообразовании. Звуковая культура речи: упражнять в изменении силы голоса.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.134.
месяц: Декабрь				
1	НОД №1 Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»		Связная речь: учить детей пересказывать литературный текст. Грамматика: обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов. Словарь: упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.135.
2	НОД №2 Тема: Рассказывание по картине, «Вот так покатался!»		Связная речь: учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, использовать для описания зимы образные слова и выражения. Словарь: учить выделять при сравнении явлений существенные признаки. Звуковая культура речи: упражнять детей в правильном произношении звуков [с],[с'], [з], [з'], дифференцировании их на слух.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.136.
3	НОД № 3 Тема: Рассказывание на тему : «Моя любимая игрушка»		Связная речь: учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно. Грамматика и словарь: учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.137.

4	НОД № 4 Тема: Составление описательного рассказа на тему «Моя картина».		Грамматика и словарь: активизировать в речи детей глаголы, учить восстанавливать исходную форму, дать элементарные обобщенные представления о некоторых способах словообразования, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глагола «хотеть».	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.138.
месяц: Январь				
1	НОД № 1 Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики».		Связная речь: учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений. Словарь и грамматика: учить детей объяснять значения слов, упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов, учить замечать смысловые несоответствия	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.139.
2	НОД №2 Тема: Придумывание рассказа на тему: «Как Миша варежку потерял».		Связная речь: учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем. Грамматика: активизировать в речи детей союзы и союзные слова, упражнять в употреблении слова «варежки» в разных падежах. Звуковая культура речи; упражнять в дифференцировании звуков [ш], [ж], в использовании вопросительной и повествовательной интонаций.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.141.
3	НОД № 3 Тема; Рассказывание по картине «Дети Севера».		Связная речь: учить детей составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления, воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным, и последующие. Словарь: уточнить знания детей о народах нашей страны, упражнять в подборе определений,	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.142.

			синонимов. Звуковая культура речи: упражнять в четком произнесении скороговорки, развивать речевое дыхание.	
4	НОД №4 Тема: Рассказывание по картине. Дифференциация звуков.		Звуковая культура речи: учить детей дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие согласные, подбирать короткие и длинные слова; Связная речь: учить использовать в рассказе заранее подобранные слова и речевые конструкции, договариваться о структуре рассказа (начало, середина, конец).	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.143.
месяц: Февраль				
1	НОД № 1. Тема: Рассказывание из серии сюжетных картин.		Связная речь: учить детей составлять коллективный рассказ, давать шуточные названия. Грамматика и словарь: учить заканчивать предложение, начатое воспитателем. Звуковая культура речи: развивать чувство ритма и рифмы	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.144.
2	НОД № 2 Тема: Рассказывание на тему из личного опыта «Как мы играли зимой на участке».		Связная речь: развивать умение отбирать для рассказа самое существенное и интересное. Грамматика: активизировать употребление однокоренных слов (снег, снежок, снежный; зима, зимовье, зимовать и т.д.). Словарь: учить составлять 2-3 предложения с заданными словами.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.143.
3	НОД №3 Тема: Описание предложенных картинок. Уточнение обобщающих понятий.		Связная речь: учить составлять коллективный описательный рассказ по предложенным картинкам; Словарь, грамматика: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету, активизировать глаголы, выражающие разные состояния; логично ставить вопросы, находить	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.143.

			предметы по выделенным признакам.	
4	НОД №4 Тема: Рассказывание по сюжетным картинкам.		<i>Связная речь:</i> учить детей составлять сюжетный рассказ по картине. <i>Грамматика:</i> упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа. <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение звуков [р] и [л] в словах и образной речи, учить различать эти звуки на слух.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.143.
месяц: Март				
1	НОД № 1 Тема: Рассказывание по серии сюжетных картин.		<i>Связная речь:</i> учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картин. <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [р] и [л], учить произносить скороговорки	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.149.
2	НОД № 2 Тема: Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 Марта». Рассказывание на тему из личного опыта.		<i>Связная речь:</i> учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине. <i>Грамматикам словарь:</i> активизировать употребление названий профессий и действий. <i>Звуковая культура речи:</i> учить различать на слух и в произношении звуки [д]и [д ']	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.149-150.
3	НОД № 3 Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Рассказывание на тему из личного опыта		<i>Связная речь:</i> учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную. <i>Словарь:</i> познакомить со значением слова «игла». <i>Грамматика и звуковая культура речи:</i> - учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.150-151.
4	НОД №4 Тема; Пересказ сказки Л.Н.		<i>Связная речь:</i> учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи.	«Комплексные занятия в подготовительной

	Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...»		Грамматика и словарь: активизировать в речи детей сложные предложения упражнять в образовании однокоренных слов, активизировать в речи детей антонимы.	группе» Т.М.Бондаренко, стр.152.
месяц: Апрель				
1	НОД № 1 Тема: Придумывание сказки на заданную тему.		Связная речь: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. Звуковая культура речи: учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, огорчение, безразличие).	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.153.
2	НОД №2 Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется».		Связная речь: учить детей выразительно пересказывать сказку. Словарь и грамматика: активизировать употребление глаголов (из текста) упражнять в образовании сравнительных степеней прилагательных, воспитывать умение понимать смысл пословиц. Звуковая культура речи: упражнять в правильном произношении звуков [щ], [ж], [р], изменении силы голоса и темпа речи.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.155.
3	НОД №3 Тема: Рассматривание пейзажной картины.		Связная речь: формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Звуковая культура речи: учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувство радости и огорчения.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.155-156.
4	НОД № 4 Тема: Рассказывание по картине «Если бы мы были художниками».		Связная речь: учить детей составлять коллективный рассказ-описание. Звуковая культура речи: учить дифференцировать на слух и в произношении звук [Р] и [Р'], подбирать слова с [р] и [Р'], закреплять представление о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.157.

			слоги, ударении.	
месяц: Май				
1	НОД № 1 Тема: Пересказ рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг».		Связная речь: довести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве, учить пересказывать от третьего лица. Звуковая культура речи: упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.158.
2	НОД № 2 Тема: Рассказывание по картине.		Связная речь: учить составлять связный рассказ по картине. Словарь: упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий, учить придумывать загадки о животных. Грамматика: активизировать в речи детей форму повелительного наклонения глаголов.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.159.
3	НОД № 3 Тема: Подбор синонимов и антонимов. Рассказывание на заданную тему		Словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных, упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову, учить определять предмет по его основным признакам. Связная речь: закрепить умение составлять рассказ на заданную тему.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.160.
4	НОД № 4 Тема: Рассказывание на самостоятельно выбранную тему.		Связная речь: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему. Словарь и грамматика: учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных. Звуковая культура речи: воспитывать интонационную выразительность речи.	«Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.М.Бондаренко, стр.162.