

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Презентация к докладу
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших
дошкольников через проектную деятельность»
«Растим патриотов»

Атаханова М.З.,
воспитатель

Февраль 2024г.



*Проект
«23 февраля-
День Защитника Отечества»*





Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации: 8.02. 2021 – 20.02.2021 г.

Форма работы: групповая

Методы проектной деятельности:
Наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

Этапы работы над проектом



1 этап – Подготовительный (8.02.21 – 12.02.21)

- Обозначение темы и актуальности проекта, постановка цели и задач, составление перспективного плана работы с детьми и родителями;

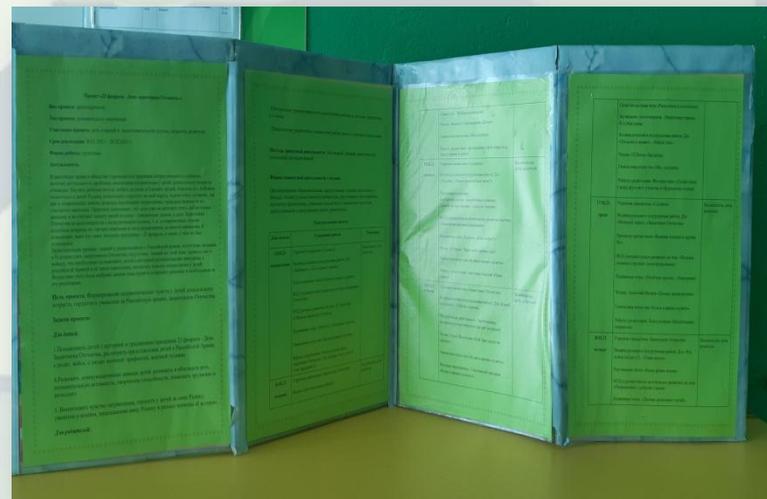
- оформление информационного блока в родительском уголке (папка-передвижка «23 февраля», план работы с детьми и родителями, консультация, памятка);

- организация развивающей среды (оформление патриотического уголка по теме проекта, подбор иллюстративного, дидактического материала, организация книжной выставки военной тематики);

- изучение интернет - ресурсов по теме проекта.



Уголок для родителей



Консультация «День защитника Отечества. Что должны знать дети об этом празднике?»

День защитника Отечества – что это за праздник? Как объяснить ребёнку, чтобы он понимал его значение?

Прежде всего, необходимо объяснить значение слова Отечество. Отечество – это наша Родина, страна в которой мы живём. Дети 5-7 лет должны **знать**, как называется страна, в которой они живут, а также название главного города страны – столицы. Итак, теперь ребёнок знает, что Отечество – это наша страна Россия.

Предложите ребёнку объяснить, как он понимает: кто такие защитники.

Затем расскажите о том, что в каждой стране, и в нашей тоже, обязательно есть армия, которая необходима для защиты государства от вторжения врагов. Познакомьте ребенка с ролями войск, военной техникой, военными профессиями (*по картинкам, иллюстрациям*).

Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий. Рассмотрите на картинках форму моряка, летчика, десантника.

Объясните ребёнку значение слов: пограничник, подвиг, тельняшка, бескозырка, дробовиц, противник, бомбоубежище и т. д.

Пусть ребёнок вам расскажет, каким должен быть защитник Отечества (*сильным, храбрым, мужественным, внимательным, стойким и т. д.*).

Выберите пословицы о родине, о храбрости и чести. Объясните ребёнку их смысл.

Некоторые родители могут сказать: «*Зачем это надо?*»

Это надо обязательно! Наши дети должны знать историю своей Родины не только для общего развития и кругозора. Эти знания имеют большое значение для патриотического воспитания детей, способствует становлению моральных ценностей дошкольников (честь, чувства долга, ответственность, любовь и гордость к своей стране, своему народу и др., другими словами всех тех ценностей, без которых невозможно становление личности ребенка в современном мире, как полноценного члена общества. И не секрет, что в наши дни нравственные и патриотические качества личности очень часто оказываются не на должном уровне. Всегда надо помнить о том, что безразличный человек с низкой патриотической позицией не способен на сострадание, сочувствие, любовь не то чтобы к родине, а даже к своим родным и близким людям.

«Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может против равнодушия мамо рабостей и горестей отдаленного человека»
Василий Сухомлинский

«Любовь к родине начинается с семьи» Фрэнсис Бэкон

«Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека» Наполеон I

Памятка для родителей

«Как воспитать в ребенке патриота?»

Воспитатель
Нигматуллина В.Е.

Развивающая среда



Патриотический уголок

*Иллюстративный и
дидактический материал*



2 этап
Организационно-практический
(15.02.21 – 20.02.21)

Формы совместной деятельности с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- просмотр презентации;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация);
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры);
- беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворения, пословиц, прослушивание и разучивание песни

НОД (познавательное развитие) на тему «Защитники Отечества».
Просмотр презентации «Военная техника РА»



Продуктивная деятельность Рисование на тему «Наша армия родная»



Продуктивная деятельность
Лепка на тему
«Пограничник»



Продуктивная деятельность
Конструирование на тему
«Военный транспорт»



Продуктивная деятельность

Аппликация на тему «Поздравительная открытка для папы»



Утренняя гимнастика «Защитники Отечества»



Гимнастика после сна «Мы - солдаты»



Дидактические игры патриотической направленности





Подвижные игры патриотической направленности







The background is a camouflage pattern in shades of light green, blue, and white. There are several pink, five-pointed stars scattered across the page. Two large stars are positioned in the lower half, and several smaller ones are in the upper left and lower right corners. The text is centered in a dark green, serif font.

3 этап

Заключительный

A decorative border at the bottom of the page consists of two rows of dark green circles. The top row has smaller circles, and the bottom row has larger circles.

Продукты проекта



Стенд



Армейский фотоальбом



Спортивный праздник «Будем в армии служить!»







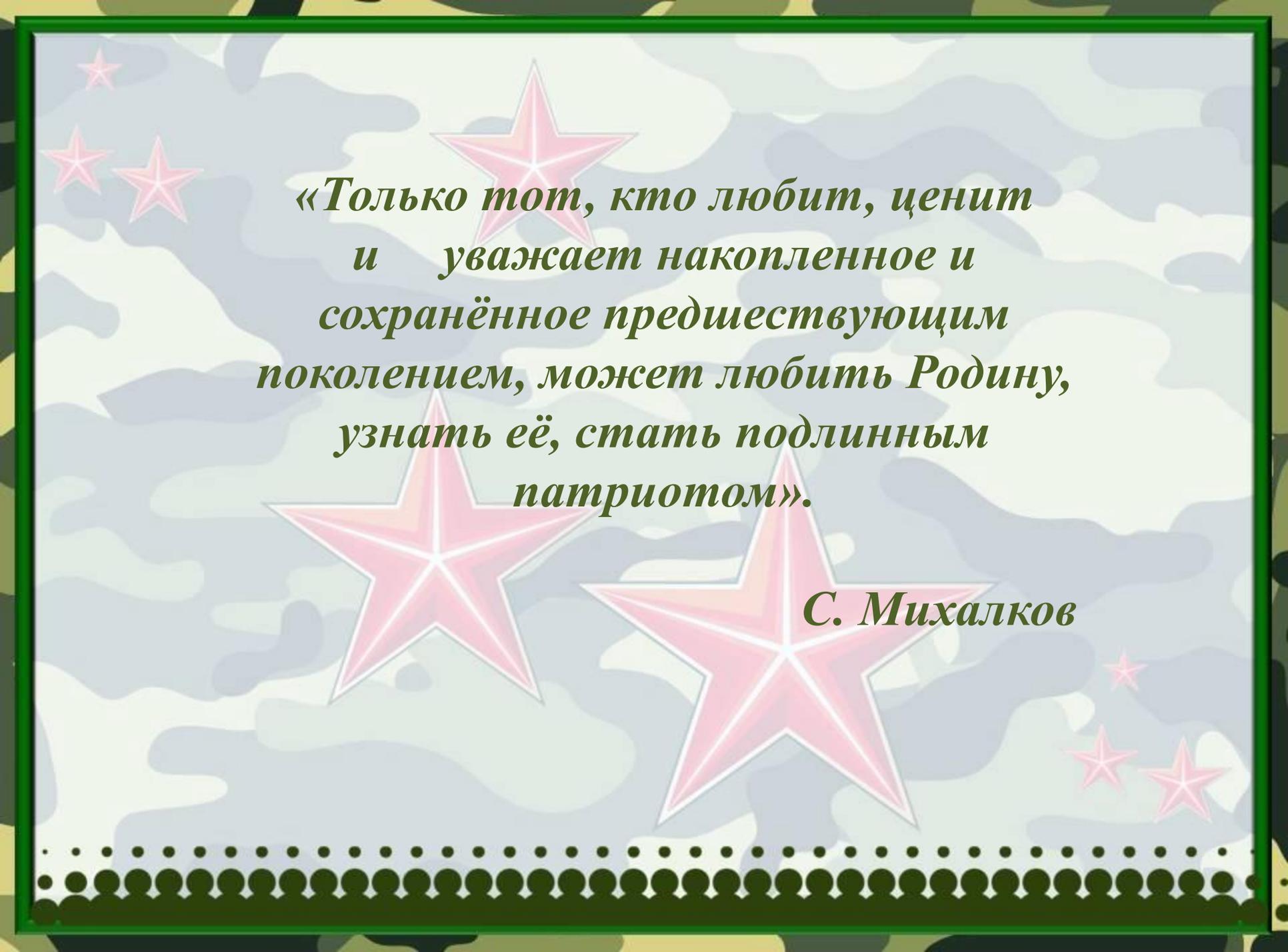
Результативность проекта:

- В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, повысился уровень интеллектуального развития, физических качеств, появилось желание стать сильными, ловкими, выносливыми, желание стать в будущем надёжными защитниками своего Отечества.
- Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.
- Расширился словарный запас детей: стали называть значительное количество родов войск и военных профессии.
- Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

Заключение.

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания я считаю наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- я имела возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имели возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно - патриотического воспитания детей;
- дети организовывались в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.



*«Только тот, кто любит, ценит
и уважает накопленное и
сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным
патриотом».*

С. Михалков



Спасибо за внимание!

