

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

*Фестиваль профессионального конкурса  
педагогических проектов «От идеи к идее»*

***Тема проекта:  
«Чудеса из мыла»***

Атаханова М.З., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2024

## **Аннотация**

Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с мылом и изучения истории мыла.

Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

Проект исследовательско-творческий, рассчитан сроком на 1 месяц для детей 6-7 лет, педагогов и родителей, включая в себя несколько этапов.

### **Цель:**

изготовить мыло в домашних условиях, с различными добавками.

### **Задачи:**

- Проанализировать различные источники и узнать, как появилось мыло, способы его получения и использования.
- Узнать какое бывает мыло;
- Изготовить мыло в домашних условиях.

**Объект исследования** – мыло

**Предмет исследования** – состав, свойства мыла, способы изготовления.

### **Методы исследования:**

- поисковый;
- исследовательский;
- практический;
- эксперимент.

В результате исследовательской работы мы сделали следующие выводы:

- Происходит развитие исследовательских умений детей, умение анализировать, обобщать;
- Всем детям очень нравится мыть руки необычным красивым мылом.
- Можно приготовить самое разнообразное мыло.
- Мылу можно придать любую форму, цвет, запах.
- Можно сказать, что мыло, это прекрасный помощник.

Гипотеза подтвердилась практическим путем: мыло можно изготовить самостоятельно в домашних условиях.

Все это будет свидетельствовать о том, что проект интересен детям и полезен для развития их интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферах.

### **План исследования**

**Актуальность** Мыло – один из самых популярных предметов нашего ежедневного потребления. Довольно трудно себе представить современную жизнь без мыла. Именно оно стоит на защите нашего здоровья и красоты. Каждый из нас по несколько раз в день пользуется мылом и даже не задумывается о том, как и когда оно появилось на свет.

Сегодня в магазинах мы видим большое количество мыла разных по цвету, форме, запаху, по составу, жидкое и твёрдое. Но есть и другое мыло, которое имеет своё название – мыло ручной работы, уже давно популярное во многих странах. Но представьте себе, что когда-то давно мыла не было. Как же получилось, что этот продукт занял такое важное место в нашей жизни?

Меня заинтересовало, чем это мыло отличается от фабричного и можно ли дома сделать такое мыло. Оказалось, что для ответа на этот вопрос мне понадобится познакомиться с историей мыловарения, свойствами мыла и его составом. Захотелось своими руками сделать мыло из доступного сырья.

**Актуальность работы** состоит в том, что тема имеет практическое применение.

**Новизна** исследования заключается в том, что знакомство с **мылом** и его свойствами происходит через комплекс мероприятий: беседы, эксперименты, практическую деятельность.

**Проблема:** Нам в детском саду и дома постоянно говорят: «Мойте руки с мылом!» А зачем мыть руки именно с мылом и что такое мыло? Мне захотелось, поближе познакомиться с таким знакомым с детства продуктом, как мыло!

**Ключевые моменты проекта:**

- зачем человеку мыло;
- какое бывает мыло;
- мыло полученное самостоятельно.

**Участники проекта:**

- воспитатели группы;
- младшие воспитатели;
- обучающиеся;
- родители.

**Предполагаемые результаты:**

- получить мыло разной формы, цвета, запаха;
- научить друзей мыловарению;
- получить удовольствие от сделанной работы.

**Тип проекта:**

творческо – исследовательский, по содержанию «ребенок и семья».

**Этапы реализации проекта:**

### **1. Начальный этап**

- Сбор и анализ информации по теме: чтение художественной литературы, воспитателями проводились беседы познавательного характера «Как правильно мыть руки», «Что такое мыло», «Бабушкино мыло», был разработан и апробирован конспект непосредственно-образовательной деятельности «Мыло и его секреты».
- Определение цели, исходя из интересов ребенка.
- Формулировка проблемных вопросов.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Ребенок учится самостоятельно задавать вопросы, формулировать тему, планировать работу.

### **2. Технологический этап**

- Сбор информации (расспросы членов семьи).
- Изучение собранной информации (история возникновения мыла, фотографии, сказки, стихи о мыле).

- Работа с Интернет – ресурсами.
- Анализ полученных материалов.
- Изготовление мыла своими руками.
- Использование мыла, созданного своими руками для рисования.

### **3. Рефлексивный этап.**

- Обобщение и систематизация полученной информации.
- Формулирование вывода.
- Подготовка и проведение презентации (интересный рассказ о проведенном исследовании).

### **4. Перспектива.**

Намерение ребенка и дальше изучать эту тему:

- Создать книгу рецептов изготовления мыла в домашних условиях.

### **Формы реализации проекта.**

- Беседа
- Познавательное чтение
- Поисковая работа (из различных источников информации)
- Самостоятельная практическая деятельность.

### **План реализации проекта.**

| <b>Этапы реализации проекта</b>   | <b>Основные мероприятия реализации проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сроки реализации</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Работа с ребенком</b>          | 1. Чтение художественной литературы: «Сказка про Волшебное Мыло» (сказка), стихи и загадки о мыле.<br>2. Беседы познавательного характера по теме: «Как правильно мыть руки», «Что такое мыло?», «Бабушкино мыло» и другие.<br>3. Самостоятельная практическая деятельность: рисование рисунков с помощью мыльной пены и мыла. |                         |
| <b>Работа с родителями</b>        | 1. Изучение информации по теме из разных источников.<br>2. Подборка литературы по теме. (стихи, загадки, сказки, рассказы).<br>3. Создание презентации «Чудеса из мыла».                                                                                                                                                       |                         |
| <b>Методическое сопровождение</b> | 1. Конспекты познавательных бесед.<br>2. Подборка художественной, познавательной литературы.                                                                                                                                                                                                                                   |                         |

### **Описание работы**

В детском саду и дома постоянно говорят: «**Мойте руки с мылом!**»

А зачем мыть руки именно с мылом и что такое мыло? Этот вопрос Вика задала своим воспитателям, ей захотелось, поближе познакомится с таким знакомым с детства продуктом, как мыло!

Она предположила, что в домашних условиях можно изготовить свое душистое мыло. Так и возникла идея работы над проектом

### **«Чудеса из мыла».**

Объектом исследования стало мыло, а предметом исследования – состав, свойства мыла, способы изготовления.

На первом этапе собирались и анализировалась информации по теме: чтение художественной литературы **«Сказка о волшебном мыле»** и другие, воспитателями проводились беседы познавательного характера по теме:

**«Как правильно мыть руки», «Что такое мыло», «Бабушкино мыло».**

Были определены цели, исходя из интересов ребенка. Сформулированы проблемные вопросы. Был составлен план предстоящей деятельности, направленный на реализацию проекта.

Цель исследования:

- изготовить мыло в домашних условиях.

Начиная, исследование мы предположили:

- что если узнать состав и виды мыла, то его можно приготовить в домашних условиях.

На втором этапе воспитатели выяснили с ребятами из группы, зачем человеку мыло, откуда оно появилось, узнали состав мыла. Оказалось, что мыло на самом деле помогает отделять микробов от нашей кожи и они попросту смываются водой, с помощью мыла можно создавать рисунки.

Много о мыле Егорова Вика вместе с мамой узнала из Интернет-ресурсов и энциклопедий. Вика побывала в магазине бытовой химии, там узнала, какие виды мыла существует и для чего его используют.

Затем были проведены практические задания:

- Изготовление мыльных пузырей при помощи жидкого и кустового мыла.

Пузыри из жидкого мыла более эластичные, сохраняются на долгое время.

- Рисунки с помощью мыльной пены и мыла. При помощи мыльной пены и мыла можно создать интересные рисунки.

- Изучение свойств хозяйственного и туалетного мыла. Элементы, входящие в состав хозяйственного мыла, помогают достичь лучшего результата.

- Смывание гуаши с рук с мылом и без него. Гуашь смывается мылом лучше, быстрее, не оставляя пятен на руках.

- Изготовление мыла в домашних условиях. Изготовление мыла в домашних условиях

Гипотеза подтвердилась практическим путем: мыло можно изготовить самостоятельно в домашних условиях.

В результате исследовательской работы мы сделали следующие выводы:

- Происходит развитие исследовательских умений детей, умение анализировать, обобщать;

- Всем детям очень нравится мыть руки необычным красивым мылом.

- Можно приготовить самое разнообразное мыло.

- Мылу можно придать любую форму, цвет, запах.

- Можно сказать, что мыло, это прекрасный помощник.

Все это будет свидетельствовать о том, что проект интересен детям и полезен для развития их интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферах.

Затем была подготовлена презентация всех исследований. С презентацией Вика познакомила ребят из группы. Всем было интересно. Был подготовлен альбом рисунков «Мыльные истории». Создана коллекция мыла ручной работы «Сделано с любовью». Мы решили продолжить работу по этой теме. Нам захотелось изготовить разные виды мыла в домашних условиях

### **Список литературы**

1. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб. ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2011. – 128 с.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. (Ребенок в мире поиска).
3. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно- научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2007. – 200 с.
5. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. / Автор – составитель: Зубкова Н.М. – СПб: Речь, 2006. – 64 с.
6. Уокер ДЖ. Мир вокруг нас от А до Я / Пер с англ. С.Э. Шафрановского. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2005. – 128 с.