

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Родительское собрание
«Давайте познакомимся!»
«Родители – главные воспитатели»
Первое собрание в младшей группе

Воспитатель:
Хусаинова М.З.

г. Ханты-Мансийск, 2019 г.

Цель: Познакомить родителей друг с другом. Знакомство родителей с режимом, правилами и работой детского сада. Адаптация ребёнка к ДОО.

Повестка собрания:

- Сообщение темы и цели собрания
- Знакомство с родителями
- Игра с Зайцем
- Презентация на тему: «Адаптация в детском саду», «Один день в нашей жизни группы «Капельки»
- Выборы родительского комитета.
- О разном.
- Ответы на вопросы родителей
- Итог собрания

Задачи:

- познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время;
- обновить анкетные данные семей воспитанников;
- научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться;
- развивать среди родителей чувство коллективизма и сотрудничества;
- укрепить ещё больше связь между родителями и сотрудниками детского сада;
- помочь родителям понять, что главные воспитатели – это родители, а воспитатели детского сада - помощники; что только от родителей зависит, какими будут их дети.

Подготовка:

Оформить презентацию «Адаптация детей в детском саду», «Один день в детском саду группа «Капельки».

Ход СОБРАНИЯ

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании. Спасибо за то, что вы пришли на эту встречу. Потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача.

Но вначале, не зря же наша встреча называется «*Давайте познакомимся!*».

Итак, сначала представимся мы, воспитатели группы «Капельки»

Ангела Шарифудиновна, Миясер Закирджановна. (немного о нас)

А теперь слово вам, дорогие родители. (*представление родителей*) Но мы это сделаем необычно. У меня в руках Зайчик, я буду вам передавать, а вы представляться Имя Отчество и чьи вы мама, и папа. Ну что начинаем.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА.

Ну вот мы и познакомились.

Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы

период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнерские отношения.

Наша презентация называется «Адаптация детей в детском саду» (показ презентации)

1 слайд

Наши малыши - «наше сокровище, наше счастье, свет наш в окошке» - уже немного подрос, начал ходить, бегать и говорить. Пора отдавать в детский сад!

Ребенок привыкает к посещению детского сада в течении одного-двух месяцев или полу года.

Любая адаптация идет на двух уровнях:

- Физическом
- Психологическом

2 слайд

На *физическом* уровне малышу надо привыкнуть:

- К новому режиму - определенному, заданному ритму жизни, новым нагрузкам (необходимо сидеть, слушать, выполнять просьбы);
- Необходимости самоограничений (самоограничения нужны, чтобы сосредоточить усилия на том, что надо делать здесь и сейчас. Без этого ничто сделано быть не может. Самоограничение – выбор самого главного, того, что действительно требуется для достижения цели. Чтобы проводить самоограничения (что-то делать) нужно пребывать в настоящем, здесь и теперь, чтобы контролировать весь процесс непрерывно. Тебе нужно проводить самоограничение не от случая к случаю, а постоянно. Когда есть эта устремленность к Цели, то все иное, что отвлекает или как-то препятствует, отбрасывается. Нужен режим и дисциплина, чтобы делать именно то, что нужно делать по внутренней потребности самого процесса продвижения;
- Невозможности уединения;
- Новой пище, новым помещениям и т.д.

На *психологическом* уровне малышу стоит привыкнуть:

- К отсутствию значимого взрослого (мамы, папы и т.д.);
- Необходимости в одиночку справляться со своими проблемами;
- Большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать;
- Необходимости отстаивать свое личное пространство.

3 слайд.

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ: УСТАЛОСТЬ

Если с ребенком сложно справиться вечером после садика, то основная причина такого его поведения – усталость:

- Оторванность от мамы и присутствие вокруг большого количества чужих людей – основные источники напряжения для крохи;
- Кроме того, дома он живет по одним правилам, а в садике они в большей или меньшей степени отличаются от домашних;

Каждый день ему приходится переключаться то на ваш стиль общения, то на стиль общения воспитателей.

Заботливым родителям нужно смягчить ту травмирующую ситуацию, которую испытывает ребенок, и помочь ему адаптироваться, снять напряжение после пребывания в детском саду.

4 слайд.

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ: РЕЖИМ

Режим в жизни ребенка чрезвычайно важен. Резкая его смена – это стресс.

Узнайте режим вашего садика и начинайте постепенно вводить его дома, адаптировать к нему ребенка. Хорошо, если вы сделали это за месяц-полтора до того, как малыш впервые окажется в саду. Ребенку будет от этого только лучше, ведь все детские сады функционируют в одном режиме, рекомендованном педиатрами и детскими неврологами.

5 слайд.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ: СПАТЬ ПОРА.

Позаботьтесь о том, чтобы ребенок хорошо выспался ночью. Длительное недосыпание причина плаксивости, ослабления внимания, памяти.

Дети становятся возбужденными или, наоборот, вялыми, снижается аппетит и сопротивляемость организма к заболеваниям.

6 слайд.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ: ДОБРОЕ УТРО, МАЛЫШ!

- Лучшее пробуждение ребенка – самостоятельное;
- Если ребенка будят в фазе глубокого сна, то он просыпается не сразу, тяжело, часто капризничает, бывает вял и пассивен;
- Разбудите малыша на 10 минут пораньше, позвольте ему немного понежиться в постели до полного пробуждения;
- Надевайте в садик только ту одежду, в которой ребенок сможет чувствовать себя раскованно и свободно;
- Одежда должна быть простой, чтобы ребенок мог самостоятельно легко снимать и надевать ее.

7 слайд.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ: ТЫ УЖЕ БОЛЬШОЙ!

- Старайтесь, чтобы малыш умывался, одевался, засыпал и аккуратно ел за общим столом, пользуясь вилкой и ложкой, пил из чашки.
- Важно, чтобы ребенок мог обходиться без посторонней помощи в туалете и сообщать взрослым о такой необходимости.

Чем лучше эти навыки развиты, тем меньший эмоциональный и физический дискомфорт ребенок испытывает вдали от мамы в незнакомом коллективе.

8 слайд.

Но! Как бы хорошо ни был малыш подготовлен к детскому садiku, на первых порах ему будет трудно. В этот период нужно максимально бережно относиться к малышу.

- Особое внимание обратите на организацию полноценного отдыха ребенка;
- Не стоит водить его в гости, поздно возвращаться домой, принимать у себя друзей;
- Если по возвращении домой из садика ребенок часто засыпает раньше обычного, но при этом не просыпается рано ему необходимо больше отдыхать для восстановления сил.

9 слайд.

Отложите на время все нововведения:

- Не подходящий момент, чтобы менять привычки ;
- Делать в квартире ремонт;
- Устраивать кроху в новый кружок и т.д.

Задача родителей состоит в том, чтобы создать дома спокойную обстановку:

- Побудьте с ним вдвоем;
- Поиграйте или почитайте вместе;
- Не спешите домой после садика;
- Погуляйте на детской площадке или просто побродите, сопровождая прогулку веселой беседой;
- Обсудите прошедший день;
- Выслушайте ребенка, ответьте на все вопросы и поддержите, если произошла малейшая неприятность.

10 слайд.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ: НЕ ПУГАЙТЕ САДИКОМ.

- Если кроха возбужден и неуправляем, не пытайтесь приструнить его фразами типа: «Если ты не успокоишься, отведу тебя обратно в детский садик!»
- Не формируйте образ детского сада как места, которым наказывают;
- Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность.

И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!

11 слайд.

Признаки успешной адаптации к детскому саду:

- Нормальный сон. Засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не просыпается во сне;
- Хороший аппетит;
- Нормальное поведение. Дома ведет себя как обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает;
- Нормальное настроение;
- Легко просыпается по утрам;
- Есть желание идти в детский сад.

12 слайд.

Признаки дизадаптации к детскому саду:

- Нарушение сна. Плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок;
- Нарушение аппетита. Отказывается от еды, есть мало, жалуется на боли в животе;
- Появление вялости, капризности;
- Появление агрессивности, часто меняется настроение;
- Ребенок стал чаще болеть.

13 слайд.

Факторы, мешающие адаптации ребенка к детскому саду:

- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Болезненность малыша;
- Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.

14 слайд.

Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проникательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!

А теперь пришла пора познакомиться с нашими детьми. Наша презентация называется *«Один день в нашей жизни»* (показ презентации)

«Дети - это счастье, созданное нашим трудом.» занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью, приятными ожиданиями в жизни. Пусть встречи детей нашей группы с вами обязательно будут яркими, полезными, увлекательными.

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам также поможет и родительский комитет, который вы выберете.

(выбор родительского комитета)

Ну вот и закончилось наше родительское собрание. Огромное спасибо, что пришли. Желаю Вам удачи, терпение в учебном году, и главное здоровья нашим деткам.