

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Интегрированное открытое занятие
для детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития.
(ознакомление с окружающим миром и музыкальное развитие)**

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022

Тема занятия: «Зайкина капуста» (Овощи)

Задачи:

- Расширять знания детей об овощах;
- Формировать умение обобщать по существенным признакам;
- Развивать тактильные ощущения;
- Развивать произвольную память, мышление, мелкую и общую моторику;
- Закреплять названия овощей через исполнения музыкального репертуара

Подготовительная работа:

Рассматривание иллюстраций «Огород», «Овощи».

Чтение художественной литературы: потешка «Огуречик», сказка Е.Бехлерова «Капустный лист», сказка «Репка».

Загадывание загадок на тему «Овощи».

Разучивание музыкального материала, пальчиковых, речевых игр.

Показ настольного театра «Репка».

Оборудование: Игрушечный домик, игрушка – заяц, муляжи овощей, разрезные картинки овощей, обруч, корзинка.

Виды деятельности	Программное содержание	Ход занятия	Оборудование
Организационные моменты	Установление эмоционального контакта;	Педагог: -Ребята нас пригласил в гости заяц.. Путь дальний, нужно к нему подготовиться. Сделаем гимнастику. <i>«С добрым утром» Картушиной</i> <i>(Играем глазками, артикуляционная гимнастика)</i> <i>Под музыку «Вот как мы умеем» Тиличевой дети шагают по залу за воспитателем, к зайке в огород.</i> Педагог: Посмотрите, мы пришли к зайке в огород. <i>Педагог обращает внимание детей на игрушечный домик и сидящего перед ним зайчика.</i>	Зал оформлен как огород.

<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук. Ритмическое чувство.</p>	<p>На лесной опушке В маленькой избушке Серенький Зайчишка жил. Зайка овощи любил. Что есть в зайкином огороде? <i>Ответы детей.</i> Давайте расскажем стихотворение про огород: «Огород» В огороде много гряд Тут и репа и салат Тут и свекла и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год. <i>Педагог выносит корзинку с овощами, выкладывает овощи на стол.</i></p>	<p>Игрушечный домик и зайчик.</p>
<p>Вопросно-ответная беседа по теме «Овощи»</p>	<p>Формировать умение обобщать по существенным признакам;</p>	<p>Педагог: Дети, выберите те овощи, про которые мы рассказали стихотворение. (Дети вспоминают, выбирая муляжи овощей на столе) Где растут овощи? <i>(Дети отвечают)</i> В огороде. Морковь, капуста, картофель, огурец, помидор – это все.... <i>Ответ детей:</i> Овощи.</p>	<p>Муляжи овощей.</p>
<p>Инсценирование песни «В огороде Заинька» Карасева.</p>	<p>Развивать игровые навыки, действовать игрушкой под пение.</p>	<p>Педагог: А где же зайка? Давайте его позовём: Зайка, зайка, Выходи, На ребяток посмотри!</p>	<p>Игрушка заяц, муляжи морковка, капуста.</p>

		<p><i>Из обруча и муляжей овощей построен огород. Муз.рук. выносит игрушку зайца .Поёт песню.</i></p> <p>В огороде зайнька, В огороде маленький, Он морковку берёт, Он капусту грызёт, Скок, скок, скок, Убежал в лесок. Давайте ласковым голоском позовём зайньку. <i>Зовём, песня повторяется.</i></p>	
Музыкальная игра «Огород» музыка Можжевелова.	Соотносить игровые действия с текстом песни. Импровизировать танцевальные движения.	<p>Муз. рук: Зайка зовёт нас в огород поиграть с овощами. <i>Исполняется игра.</i></p> <p>Есть у нас огород, Там своя морковь растёт, Вот такой ширины, Вот такой вышины. Ты, морковь, сюда спеши , Ты немножко попляши, А потом не зевай И в корзинку полезай.</p> <p>Есть у нас огород, Там зелёный лук растёт, Вот такой ширины, Вот такой вышины. Ты, лучок, сюда спеши , Ты немножко попляши, А потом не зевай И в корзинку полезай.</p>	Обруч, муляжи овощей

		<p>Есть у нас огород, И капуста там растёт, Вот такой ширины, Вот такой вышины. Ты, капуста, к нам спеши, Ты немножко попляши, А потом не зевай И в корзинку полезай.</p> <p>Есть у нас огород, И картошка там растёт, Вот такой ширины, Вот такой вышины. Ты, картошка, к нам спеши, Ты немножко попляши, А потом не зевай И в корзинку полезай.</p>	
Дидактическая игра	Формировать умение складывать картинки из двух частей. Развивать память, мышление	<p>Зайка приглашает нас к себе в домик, поиграть и дает такое задание: Игра «Овощи» - складывание картинок из двух частей. (Педагог раздает детям разрезные картинки. Дети складывают картинки, затем называют изображенные на ней овощи) Как здорово мы провели время у Зайки в гостях. И зайка приготовил нам подарок. Как вы думаете, что больше всего любит Зайка? Правильно морковку.</p>	Разрезные иллюстрации на тему «Овощи»
Итог занятия		<p>Угостил ребят Зайка Вкусно морковкой: Приходите в гости, детки,</p>	Свежие овощи – морковка.

		<p>Мне без вас здесь грустно. Педагог показывает детям морковку от Зайчика. Ребята, давайте зайчика поблагодарим. <i>Дети:</i> Спасибо! Приходи, Заинька, к нам в гости, в детский сад. <i>Дети прощаются с зайкой и идут в группу.</i></p>	
--	--	---	--