



**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «30» 05 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
Приказ от «30» 05 2024 № 321

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский в радость»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Сроки реализации: 2 года

г. Ханты-Мансийск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский в радость» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 5 – 7 лет и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий»).

- Устав МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства».

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства».

Актуальность программы. Английский язык сегодня – это язык дипломатии, язык межкультурного общения, язык личностного общения, способствующего приобретению индивидуального опыта как профессионального, так и бытового. Английский язык – это язык, доступный большинству жителей планеты.

В условиях глобализации и расширяющихся коммуникационных возможностей искусственное, созданное учителем общение на английском языке становится реальностью и необходимостью для большинства не только взрослых людей, но и детей.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память.

Природный механизм усвоения языка детей дошкольного возраста пластичен, благодаря этому дети быстро и легко осваивают иноязычную речь. Детям свойственна артистичность, хорошо развиты имитационные способности, поэтому отсутствует «языковой барьер», при этом ярко выражены природная любознательность и желание познать новое – комплекс этих качеств содействует эффективному решению задач, которые ставит педагог английского языка.

Опытно-экспериментальные заключения столпов детской психологии А.А. Леонтьева, П.Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина свидетельствуют, что возраст от 4-х до 9-ти лет является зоной наибольшего благоприятствования для начала овладения иноязычной речью. В связи с этим видится актуальным начало освоения английского языка в старшей и подготовительной группе дошкольного учреждения.

Обучение иностранному языку способствует развитию познавательной активности ребенка, становлению коммуникационной культуры.

Данная образовательная программа способствует реализации задач познавательно-речевого развития и социализации детей дошкольного возраста. Развиваются такие личностные аспекты как: память, внимание, эрудиция, дисциплина, прилежание, языковая догадка, ребенок становится более активным, вовлекается в коллективные формы работы в группе, иностранный язык побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

В ходе реализации программы английский язык является не только целью обучения, но и средством познания культуры страны изучаемого языка и России. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, режимные моменты жизни детского сада, ситуации в семье,

участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок, знакомство с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов.

Учитывая возрастные особенности, ограниченность социальных связей и сформированных умений и навыков дошкольников, видится необходимым включить в программу краеведческий компонент, который отчасти знаком детям и будет служить хорошим фундаментом для формирования языковых компетенций на иностранном языке.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень усвоения программы - «стартовый».

Новизна программы заключается в том, что она объединяет в себе игровые технологии и авторские методики, благодаря которым происходит развитие у дошкольников обще языковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей.

Отличительные особенности программы представляют собой совокупность индивидуального подхода к особенностям восприятия информации у детей, внедрение авторских практик и наработок по результативному запоминанию лексических единиц, базовых грамматических конструкций и т.п., презентация материалов, разработанных лично педагогом, в которых используются актуальные и понятные для детей образы, примеры, соответствующие современным стандартам английского языка.

Адресат программы: обучающиеся 5-7 лет.

Возрастные особенности развития ребенка 5-7 лет.

Ребенок в возрасте 5-7 лет легко заучивает слова и предложения на иностранном языке и напрямую связывает их с предметами и действиями. Более того, для ребенка выучить предложение легче, чем изолированное слово. Очень часто ребенок использует иностранные слова в родной речи, не замечая этого. Он употребляет то слово, которое первым приходит ему на ум. Поэтому, обучая детей иностранному языку, необходимо давать слово в определенном речевом клише.

При таком условии дети не будут путать английские и русские слова в предложении. Этого не наблюдается в начальной школе. Дети начальных классов более аккуратны в речи. Они используют либо английские, либо русские предложения. Они не заучивают предложения только как смысловую единицу, а как модель, стереотип для построения других предложения по аналогии.

Способность к имитации у дошкольников лучше, чем у младших школьников. Они любят повторять звуки, слова и предложения. Они пытаются произносить их, имитируя учителя. То есть, учитель может не только показать учащимся, как произносить тот или иной звук, но и как он образуется.

Ведущий вид деятельности детей в возрасте 5-7 лет – игра. Он живет в мире различных игр. Даже если он помогает взрослым по дому, поливать цветы, ухаживать за садом, он всего лишь играет, притворяясь взрослым.

Этот фактор необходимо учитывать при обучении иностранному языку детей дошкольного возраста и предлагать им различные игры.

Что касается языкового материала, он дозируется по принципам, отличным от применяемых в обучении взрослых; здесь тематический подход соединяется с грамматическим и семантическим, а языковые конструкции постепенно усложняются. Одна и та же схема предложения используется в разных ситуациях, поскольку в общении с ребенком употребительны сказочные сюжеты, которые не препятствуют порождению большого числа аналогичных высказываний. Каждая новая для ребенка речевая единица должна включаться в уже знакомый контекст, так чтобы трудные для восприятия или воспроизведения в речи элементы не встречались рядом в одном отрезке текста.

Очень важно следить за ходом усвоения учебного материала всеми детьми, причем как поэтапный, так и итоговый контроль за маленькими детьми проводится в игровой форме, а оценки не выставляются.

Цель программы: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать речевые и познавательные способности ребенка на материале родной и иностранной культуры.
- Формировать у дошкольников позитивный настрой на коммуникацию и способствовать социализации детей в среде сверстников.
- Обучать детей общению, анализу, моделированию, абстрагированию (использовать яркие наглядные материалы, жестикуляцию, ассоциативный метод, которые служат для регулярного повторения, закрепления речевых образцов).

Развивающие:

- Постепенно развивать произвольное внимание и запоминание определенных закономерностей в английском языке.
- Развивать языковую интуицию.
- Развивать кругозор, посредством изучения явлений в другой языковой культуре.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважение к родной и иностранной культуре.
- Воспитывать у детей чувство такта и уважения к сверстникам, прививать навыки вежливого общения.

Практические задачи (1 год обучения):

формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Практические задачи (2 год обучения):

расширение словарного запаса, развитие навыков

диалогической и монологической речи на английском языке;
 развитие языковой догадки, мышления, творчества;
 развитие базовых навыков чтения на английском языке;
 воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям
 других народов на материале сказок, песен, стихов и т.п.

Условия реализации программы:

Срок реализации 2 года. Данная образовательная программа включает в себя два этапа. Первый этап (программа для первого года обучения) подходит всем детям возрастной категории 5-7 лет, которые ранее не изучали английский язык. Второй этап (программа для второго года обучения) подходит для детей, которые прошли уже первый этап данной программы и имеют базовые знания по темам включенных в образовательную программу, так как при реализации программы применяется метод интеграции.

Форма обучения - очная.

Форма занятий: групповая (до 12 человек в группе).

Режим занятий: для первого года (возрастная группа 5-6 лет) обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут, для второго года обучения (возрастная группа 6-7 лет) занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы (до 12 человек) с постоянным составом, организованные по возрастному принципу (дети от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет). Набор детей в группы свободный; единственным условием является соответствующий возраст воспитанников. Основание для отчисления – заявление родителей.

Особенности организации образовательной деятельности: любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия:

- речевые и фонематические разминки;
- стихотворные примеры, рифмовки;
- игры, ролевые игры, инсценировки;
- рисование, конструирование.

Кадровое обеспечение образовательной программы:

Уровень образования	– Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (педагогическое)
Профессиональная категория педагога	– Нет требований
Уровень соответствия квалификации	– Педагогом пройдена профессиональная переподготовка по профилю программы

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

Обучающийся научится

- освоение элементарных правил культуры поведения и общения;
- научиться понимать стоящую перед ним задачу, осознавать игровые правила: соблюдать очередность, учитывать запрещающие сигналы и знаки, не произносить запретные слова, контролировать себя, добиваться выигрыша.

2. Метапредметные результаты

- формировать первичные представления о себе, семье, обществе, культуре, мире и природе с помощью изучения иностранного языка.
- дошкольник начинает делать выводы об особенностях правил поведения и вежливости в других странах;
- развитие навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции; развитие языковой памяти - фотографической, графической, словесной;
- формирование способностей решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, благодаря участию в различной игровой деятельности;
- развитие всех компонентов устной речи дошкольника (лексическая сторона, грамматический строй, произносительная сторона речи, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;

3. Предметные результаты

- К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы: my name is/ I am ... (имя); I am ... (возраст); Who is this?; It is ...; I like ...; I can ...; I have ...; Do you have ...?

А также 3-5 стихов, рифмовок, песен.

- К концу второго года обучения, дети должны знать, около 70-80 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного, вопросительного и отрицательного типа (Who are you? I am...; What is this? It is...; How are you? I am good, bad, OK; Do you have? I have... I don't have; Can you...? I can...; Give me, please; What do you like?; I like... I don't like...; How many?)

Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение или спеть песенку на английском языке.

Формы подведения итогов реализации программы

- показ открытых занятий и развлечений для педагогов и родителей МАДОУ;
- проведение праздников;
- проведение мониторинга на начало и конец учебного года.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля/раздела	Год обучения		Всего часов
		1-й	2-й	
1.	Раздел 1. Введение. Знакомство с предметом, теорией базовых правил в английском языке.	24	23	47
2.	Раздел 2. Освоение начал английского языка, соответствующее темам программы.	34	35	69
3.	Раздел 3. Повторение, игровые занятия.	6	6	12
	Всего	72	72	144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение. Знакомство с предметом, теорией базовых правил в английском языке.					
1.1	Вводное занятие. Знакомство с английским языком	1	1		Беседа, обсуждение по теме
1.2	Приветствие. Базовые речевые конструкции	8	3	5	Обсуждение по теме
1.3	Я учусь считать. Задания на запоминание числительных в английском языке, счет 1-10.	8	3	5	Обсуждение по теме
1.4	Радуга-дуга. Упражнения на запоминание названий цветов на английском языке.	8	3	5	Обсуждение по теме
Раздел 2. Освоение начал английского языка, соответствующее темам программы.					
2.1	Мои игрушки.	8	3	5	Обсуждение по

	Упражнения на запоминания названий игрушек на английском языке, игры по теме, с интегрированием ранее изученного материал, изучение новых лексических конструкций.				теме
2.2	Животные. Упражнения на запоминание новых слов на тему животные. Интегрирование ранее изученного материала в задания и игры. Введение новых лексических конструкций.	8	3	5	Обсуждение по теме
2.3	Я люблю. Я умею. Задания, игры на запоминание и расширение словарного запаса по теме (еда, глаголы движения). Введение новых лексических конструкций.	12	5	7	Обсуждение по теме
2.4	Времена года. Погода. Задания, игровые упражнения для запоминания слов по теме (названия времен года и погодных явлений на английском языке). Наблюдение за погодными условиями. Введение новых лексических конструкций.	8	3	5	Обсуждение по теме

Раздел 3. Повторение, игровые занятия.					
3.1	Игры, праздники.	3		3	Викторина. Поощрение
3.2	Мониторинг знаний по каждой теме.	7		7	Устный опрос, письменный опрос. Обсуждение выполненных работ
3.3	Итоговое открытое занятие	1		1	Викторина. Поощрение
	Всего	72	24	48	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение. Знакомство с предметом, теорией базовых правил в английском языке.					
1.1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	8	4	4	Обсуждения по теме
1.2	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	8	4	4	Обсуждения по теме
1.3	Новый год и рождество. Изучение новых слов по теме, знакомство с традициями и культурой праздников в англоязычной культуре.	4	2	2	Обсуждения по теме
Раздел 2. Освоение начал английского языка, соответствующее темам программы.					

2.1	Моя семья. Упражнения и задания для запоминая слов по теме. Введение новых лексических конструкций. Интегрирование раннее пройденного материала.	8	3	5	Обсуждения по теме
2.2	Части тела. Игровые упражнения и задания для запоминания новых слов по теме. Интегрирование ранее пройденного материала.	8	3	5	Обсуждения по теме
2.3	Я умею все на свете. Изучение и запоминание новых слов по теме (глаголы движения, названия видов спорта). Интегрирование ранее пройденного материала.	8	3	5	Обсуждения по теме
2.4	Моя неделя. Задания и упражнения на запоминание новых слов по теме (дни недели). Интегрирование ранее пройденного материала. Введение новых лексических конструкций.	8	3	5	Обсуждения по теме
2.5	Одежда. Задания и упражнения на запоминание новых слов по теме с интеграцией ранее пройденного	8	3	5	Обсуждения по теме

	материала. Введение новых лексических конструкций.				
Раздел 3. Повторение, игровые занятия.					
3.1	Игры, развлечения	3		3	Викторина. Поощрение
3.2	Мониторинг знаний по каждой теме	8		8	Устный опрос, письменный опрос. Обсуждение выполненных работ
3.3	Итоговое открытое занятие	1		1	Викторина. Поощрение
	Всего	72	25	47	

Содержание рабочей программы 1 года обучения

Раздел 1. Введение. Знакомство с предметом, теорией базовых правил в английском языке.

Тема 1.1 Вводное занятие. Знакомство с английским языком.

Теория: Понятие – что такое английский язык, для чего нам нужно изучать английский язык, в каких странах разговаривают на английском языке, какие есть особенности в английском языке в сравнении с русским языком.

Практика: Фонетические зарядки, упражнения для распознавания англоязычной речи и звуков. Страноведческие задания.

Тема 1.2 Приветствие.

Теория: Базовые лексические конструкции на тему приветствия, готовые речевые клише, с помощью которых можно представить себя на английском языке.

Практика: Знакомство с приветственными словами: «Hello, hi, good morning, good bye», игра «Тук-Тук», введение речевых образцов «My name is.../ I am...», вопросов «What is your name? Who are you»?

Тема 1.3 Я учусь считать.

Теория: Введение количественных числительных от 1 до 10, лексические конструкции и клише, для описания возраста, количества чего-либо. изучение понятия «множественное число».

Практика: упражнения, игры на запоминание количественных числительных от 1 до 10 на английском языке (игра «лото», ролевая игра «телефон»), конструкций «I am 5/6, How old are you? I can see..., How many...», практические задания по закреплению правила образования множественного числа существительных.

Тема 1.4 Радуга-дуга.

Теория: Введение лексики по теме: «red, green, yellow, brown, black, blue, white, orange, purple, grey»; Введение речевых конструкций типа «it is (red), What color is it? The pig is pink».

Практика: практические упражнения, игры для запоминания лексики и речевых конструкций. Разучивание стихов-договорок, игра «раскрась», творческое задание по теме.

Раздел 2. Освоение начал английского языка, соответствующее темам программы.

Тема 2.1 Мои игрушки.

Теория: Введение лексики по теме: «A doll, a ball, a car, a truck, a balloon, a ship, a bus». Введение речевых оборотов: «This is a... I have got a... Is this a...? Have you got a ... ?» Введение прилагательных, обозначающих размер: «Big, little»

Практика: Упражнения, игры, практические задания на запоминание названий игрушек на английском языке, лексических конструкций, с интегрированием ранее изученного материала, изучение новых лексических конструкций. Творческое задание, игра «У кого игрушка?», игра «угадай что в коробке»

Тема 2.2 Животные.

Теория: Введение новой лексики: «a bear, a hare, a frog, a wolf, a fox, a pig, a cat, a mouse, a bird, a horse». Введение новых лексических конструкций.

Практика: Упражнения на запоминание новых слов на тему животные. Интегрирование ранее изученного материала в задания и игры, закрепление ранее пройденных речевых оборотов: «Who are you? This is a ..., I have got a, What color is it?», прилагательных, обозначающих цвет и размер. Разучивание стихов-договорок, игра «раскрась», творческое задание по теме. Игра «Угадай кто я?», игра «fruit salad», интерактивная игра «на ферме»

Тема 2.3 Я люблю. Я умею.

Теория: Введение новых лексических конструкций. Новая лексика на тему «еда»: «bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets», введение глаголов действия «to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski, to walk» в сочетании с модальным глаголом can. Введение новых лексических конструкций «I like..., I don't like..., What do you like?, Here you are..., I can..., I can't»

Практика: Задания, игры на запоминание и расширение словарного запаса по теме (еда, глаголы движения). Ролевая игра «магазин», ролевая игра «кормим животных», разучивание песен «Yes, I can», «What do you like?» , игра «I can»

Тема 2.4 Времена года. Погода.

Теория: Новая лексика по теме: «winter, spring, summer, autumn, sunny, rainy, windy, hot, cold», введение речевых конструкций «Is it (spring)? - Yes/No it is/not» «How is the weather? – It's...»

Практика: задания, игровые упражнения для запоминания слов по теме (названий времен года и погодных явлений на английском языке). Наблюдение за погодными условиями. Творческое задание (рисование, аппликация по теме), игра «Капризы погоды», разучивание песни What season is it?»

Раздел 3. Повторение, игровые занятия.

Тема 3.1 Игры, праздники.

Теория: Беседа с целью ознакомления детей с различными традициями, праздниками и обычаями иностранной культуры. Правила техники безопасности при использовании инвентаря в ходе игр, творческих заданий. Правила обращения с интерактивными досками. Правила ролевых, групповых и интерактивных игр.

Тема 3.2 Мониторинг знаний по каждой теме.

Теория: Основные лексические единицы и конструкции по пройденной теме.

Практика: Индивидуальные и групповые устные и письменные задания, опросы и беседы с целью выявления знаний или пробелов в знаниях обучающихся.

Тема 3.3 Итоговое открытое занятие.

Теория: Понятие – английский язык, лексико-семантические группы изученных тем за весь учебный год.

Практика: Викторина на знание пройденных тем. Игры и практические задания.

Содержание рабочей программы 2 год обучения

Раздел 1. Введение. Знакомство с предметом, теорией базовых правил в английском языке.

Тема 1.1 Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.

Теория: Изучение названий английских букв и звуков.

Практика: Разучивание стихов с названиями этих букв, раскрашивание букв и предметов, названия которых начинаются с них. Разучивание песенки ABC.

Тема 1.2 Учимся читать.

Теория: Базовые правила чтения (в открытом и закрытом слоге) на английском языке, буквосочетаний.

Практика: Практические задания по чтению, отработка звуков, задания на запоминание звуков и их графического представления в языке.

Тема 1.3 Новый год и рождество.

Теория: Знакомство с традициями и культурой праздников в англоязычной культуре. Введение лексики по теме; Введение речевых конструкций типа «Happy New Year, Merry Christmas, Santa, etc.»

Практика: Упражнения и игры на запоминание новых слов., повторение лексики и речевых оборотов из тем «Игрушки», «Цвета» и «Времена года». Разучивание рождественской песенки Jingle bells, изготовление новогодних поделок.

Раздел 2. Освоение начал английского языка, соответствующее темам программы.

Тема 2.1 Моя семья. Введение новых лексических конструкций. Введение лексики по теме: «mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather». Введение притяжательных местоимений: «my, his, her»

Практика: Интегрирование ранее пройденного материала. Упражнения и задания для запоминания слов по теме. Повторение речевых оборотов: «I have a... I have got a... Is this a...? Have you got a ... ?» Творческое задание (рисование), игра «Расскажи о себе», игра «Путаница»

Тема 2.2 Части тела.

Теория: Введение новой лексики: «a head, a neck, a shoulder, a hand, a leg, a back, a stomach, a foot, etc »,

Практика: Игровые упражнения и задания для запоминания новых слов по теме. Разучивание песни «Head, shoulders, knees and toes», закрепление ранее пройденных речевых оборотов: « This is a ..., I have got a, What color is it?», прилагательных, обозначающих цвет и размер. Ролевая игра «Айболит», творческое задание по теме (рисуем портрет), разучивание песни, угадай-ка, зарядка с командами на английском языке. Просмотр видео по теме.

Тема 2.3 Я умею все на свете.

Теория: Введение названий подвижных игр: «play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennis, tennis», разучивание песни «If you're happy»

Практика: Повторение глаголов движения «to jump, to run, to clap, to play» и т.п. что дети умеют делать (can) и что любят делать (like). Изучение и запоминание новых слов по теме (глаголы движения, названия видов спорта). Подвижные игры, разучивание песни, просмотр видео по теме.

Тема 2.4 Моя неделя.

Теория: Новая лексика: «Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday», введение новых конструкций: «Today is...»,

Практика: Задания и упражнения на запоминание новых слов по теме (дни недели). Разучиваем стих «7 days of the week», Разучивание песни «Days Of The Week». Игра, где детям нужно расставить все дни недели по порядку, игра «дни недели», разучивание стиха и песни, просмотр видео по теме. Выполнение задания по мотивам сказки «Very hungry caterpillar».

Тема 2.5 Одежда.

Теория: Новая лексика по теме: «blouse, skirt, shoes, T-shirt, etc.». Введение речевых конструкций «I take on... I take off...», повторение конструкций «I have got a».

Практика: Задания и упражнения на запоминание новых слов по теме с интеграцией ранее пройденной лексики, обозначающей цвет, размер и принадлежность. Творческое задание (раскрашивание по теме), игра «магазин одежды», «веселая стирка», видео по теме.

Раздел 3. Повторение, игровые занятия.

Тема 3.1 Игры, развлечения.

Теория: Беседа с целью ознакомления детей с различными традициями, праздниками и обычаями иностранной культуры. Правила техники безопасности при использовании инвентаря в ходе игр, творческих заданий. Правила обращения с интерактивными досками. Правила ролевых, групповых и интерактивных игр.

Тема 3.2 Мониторинг знаний по каждой теме.

Теория: Основные лексические единицы и конструкции по пройденной теме.

Практика: Индивидуальные и групповые устные и письменные задания, опросы и беседы с целью выявления знаний или пробелов в знаниях обучающихся.

Тема 3.3 Итоговое открытое занятие.

Теория: Понятие – английский язык, лексико-семантические группы изученных тем за весь учебный год.

Практика: Викторина на знание пройденных тем. Игры и практические задания.

Система контроля результативности программы

При реализации программы проводится мониторинг умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому, который связан с оценкой эффективности педагогических действий по развитию детей и лежит в основе дальнейшего планирования. Периодичность и цели проведения диагностики представлены в таблице.

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный/ входной	сентябрь	определение уровня английского языка у детей	беседа	карта наблюдений
Текущий	в течение года	определение степени усвоения учащимися учебного материала	наблюдение, опрос	карта наблюдений
Промежуточный	декабрь	определение промежуточных результатов обучения	наблюдение, опрос, практические задания	карта наблюдений
Итоговый	май	определение уровня развития детей	открытое занятие	аналитическая справка

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№	Средства обучения	Количество единиц на группу	Степень использования (в % от продолжительности программы)
1.	Набор цветных карандашей 12 цветов	12 штук	100%
2.	Детские ножницы	12 штук	100%
3.	Клей карандаш	12 штук	100%
4.	Набор наглядных пособий	1 штука	100%

	(карточки) тема: цвета		
5.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: цифры	1 штука	100%
6.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: животные	1 штука	100%
7.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: игрушки	1 штука	100%
8.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: времена года	1 штука	100%
9.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: еда	1 штука	100%
10.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: английский алфавит	1 штука	100%
11.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: семья	1 штука	100%
12.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: дни недели	1 штука	100%
13.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: семья	1 штука	100%
14.	Набор наглядных пособий (карточки) тема: части тела	1 штука	100%
15.	Интерактивная доска	1 штука	100%
16.	Мяч резиновый	1 штука	100%
17.	Кукла би-ба-бо «Лисица»	1 штука	100%
18.	Фетровая игрушка «Новогодняя ёлка»	1 штука	100%
19.	Кубики, пластмассовые игрушки разных цветов.	20 штук	100%
20.	Пластмассовые игрушки в виде продуктов.	20 штук	100%

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагогов:

1. Биржакова Л.Б., Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО, 2010.
2. Вронская И.В., 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
3. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
4. Епанчинцева, Н.Д., Моисеенко, О.И., Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
5. Епанчинцева, Н.Д., Моисеенко, О.И., Диагностика определения уровня сформированности элементарных навыков общения на английском языке в детском саду и 1-м классе начальной школы. Под ред.– Белгород: ИПЦ «Политерра», 2009
6. Зуева, В.Б., Английский язык для детей в картинках. Моя первая иллюстрированная энциклопедия/ Пер. с нем. М.: АСТ; Астрель, 2009
7. Лосева, С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
8. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во Бел РИПКППС, 2010. 95с.
9. Черепова, Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2012.
10. Шишкова, И.А, Вербовская, М.Е., Английский язык для дошкольников под ред. Н.А. Бонк, М. Росмен-Пресс, 2004

Сайты в сети Интернет:

Сайты для родителей и педагогов по обучению детей английскому языку:

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp><http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.freeabcsongs.com/>

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (СТАРШАЯ ГРУППА)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1.	Сентябрь	04.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Вводное занятие. Знакомство с английским языком	кабинет дополнительного образования	Беседа, обсуждение по теме
2.	Сентябрь	06.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
3.	Сентябрь	11.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
4.	Сентябрь	13.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
5.	Сентябрь	18.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме

								ния	
6.	Сентябрь	20.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
7.	Сентябрь	25.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
8.	Сентябрь	27.09.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
9.	Октябрь	02.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Приветствие. Базовые речевые конструкции	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
10.	Октябрь	04.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е

									выполненн ых работ
11.	Октябрь	09.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
12.	Октябрь	11.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
13.	Октябрь	16.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
14.	Октябрь	18.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
15.	Октябрь	23.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме

16.	Октябрь	25.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
17.	Октябрь	30.10.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
18.	Ноябрь	06.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я учусь считать, счет 1-10	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
19.	Ноябрь	08.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
20.	Ноябрь	13.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме

21.	Ноябрь	15.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
22.	Ноябрь	20.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
23.	Ноябрь	22.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
24.	Ноябрь	27.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
25.	Ноябрь	29.11.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
26.	Декабрь	04.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит	Обсуждени е по теме

								ельного образования	
27.	Декабрь	06.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Радуга-дуга. Названия цветов на английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
28.	Декабрь	11.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
29.	Декабрь	13.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
30.	Декабрь	18.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
31.	Декабрь	20.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические	кабинет	Обсуждени

							конструкции по теме.	дополнительного образования	е по теме
32.	Декабрь	25.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждены по теме
33.	Декабрь	27.12.2024		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждены по теме
34.	Январь	10.01.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждены по теме
35.	Январь	15.01.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждены по теме
36.	Январь	17.01.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мои игрушки. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного	Обсуждены по теме

								образова ния	
37.	Январь	22.01.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
38.	Январь	24.01.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
39.	Январь	29.01.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
40.	Январь	31.01.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
41.	Февраль	05.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит	Обсуждени е по теме

								ельного образования	
42.	Февраль	07.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
43.	Февраль	12.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
44.	Февраль	14.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
45.	Февраль	19.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Животные. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
46.	Февраль	21.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова	Устный опрос, письменны й опрос.

								ния	Обсуждени е выполненн ых работ
47.	Февраль	26.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
48.	Февраль	28.02.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
49.	Март	05.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
50.	Март	07.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
51.	Март	12.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного	Обсуждени е по теме

								образова ния	
52.	Март	14.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
53.	Март	19.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
54.	Март	21.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
55.	Март	26.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
56.	Март	28.03.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме

57.	Апрель	02.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
58.	Апрель	04.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Я люблю. Я умею. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
59.	Апрель	09.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
60.	Апрель	11.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
61.	Апрель	16.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме

62.	Апрель	18.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
63.	Апрель	23.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
64.	Апрель	25.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
65.	Апрель	30.04.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
66.	Май	07.05.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
67.	Май	14.05.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Времена года. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит	Обсуждени е по теме

								ельного образования	
68.	Май	16.05.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образования	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
69.	Май	21.05.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Игры, праздники	кабинет дополнит ельного образования	Викторина. Поощрение
70.	Май	23.05.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Игры, праздники	кабинет дополнит ельного образования	Викторина. Поощрение
71.	Май	28.05.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Игры, праздники	кабинет дополнит ельного образования	Викторина. Поощрение
72.	Май	30.05.2025		15.40-16.05	подгрупповая	1	Итоговое открытое занятие	кабинет	Викторина.

								дополнит ельного образова ния	Поощрение
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
		план	факт						
1.	Сентябрь	04.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	кабинет дополнит ельного образова ния	Беседа, обсуждени е по теме
2.	Сентябрь	06.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
3.	Сентябрь	11.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
4.	Сентябрь	13.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и	кабинет	Обсуждени

							звуков английского языка.	дополнительного образования	е по теме
5.	Сентябрь	18.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
6.	Сентябрь	20.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
7.	Сентябрь	25.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
8.	Сентябрь	27.09.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Буквы и их песенки. Изучение букв и звуков английского языка.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
9.	Октябрь	02.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме	кабинет дополнительного образования	Устный опрос, письменны

								образова ния	й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
10.	Октябрь	04.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
11.	Октябрь	09.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
12.	Октябрь	11.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
13.	Октябрь	16.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
14.	Октябрь	18.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит	Обсуждени е по теме

								ельного образования	
15.	Октябрь	23.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
16.	Октябрь	25.10.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
17.	Октябрь	30.10.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Учимся читать. Изучение базовых правил чтения в английском языке.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
18.	Ноябрь	01.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме	кабинет дополнит ельного образования	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
19.	Ноябрь	06.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические	кабинет	Обсуждени

							конструкции по теме.	дополнительного образования	е по теме
20.	Ноябрь	08.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
21.	Ноябрь	13.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
22.	Ноябрь	15.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
23.	Ноябрь	20.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
24.	Ноябрь	22.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного	Обсуждение по теме

								образова ния	
25.	Ноябрь	27.11.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
26.	Декабрь	04.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя семья. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
27.	Декабрь	06.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
28.	Декабрь	11.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Новый год и рождество. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
29.	Декабрь	13.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Новый год и рождество. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит	Обсуждени е по теме

								ельного образования	
30.	Декабрь	18.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Новый год и рождество. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
31.	Декабрь	20.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Новый год и рождество. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
32.	Декабрь	25.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме	кабинет дополнит ельного образования	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
33.	Декабрь	27.12.2024		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образования	Обсуждени е по теме
34.	Январь	10.01.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические	кабинет	Обсуждени

							конструкции по теме.	дополнит ельного образова ния	е по теме
35.	Январь	15.01.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
36.	Январь	17.01.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
37.	Январь	22.01.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
38.	Январь	24.01.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
39.	Январь	29.01.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного	Обсуждени е по теме

								образова ния	
40.	Январь	31.01.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Части тела. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
41.	Февраль	05.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
42.	Февраль	07.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
43.	Февраль	12.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
44.	Февраль	14.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит	Обсуждени е по теме

								ельного образования	
45.	Февраль	19.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
46.	Февраль	21.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
47.	Февраль	26.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
48.	Февраль	28.02.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме
49.	Март	05.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Я умею все на свете. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнительного образования	Обсуждение по теме

								ния	
50.	Март	07.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
51.	Март	12.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
52.	Март	12.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
53.	Март	14.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
54.	Март	19.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного	Обсуждени е по теме

								образова ния	
55.	Март	21.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
56.	Март	26.03.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
57.	Апрель	02.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
58.	Апрель	04.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Моя неделя. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
59.	Апрель	09.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени

									е выполненн ых работ
60.	Апрель	11.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
61.	Апрель	16.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
62.	Апрель	18.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
63.	Апрель	23.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
64.	Апрель	25.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова	Обсуждени е по теме

								ния	
65.	Апрель	30.04.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
66.	Май	07.05.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
67.	Май	14.05.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Одежда. Слова и лексические конструкции по теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Обсуждени е по теме
68.	Май	16.05.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Мониторинг знаний по пройденной теме.	кабинет дополнит ельного образова ния	Устный опрос, письменны й опрос. Обсуждени е выполненн ых работ
69.	Май	21.05.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Игры, развлечения	кабинет дополнит ельного	Викторина. Поощрение

								образова ния	
70.	Май	23.05.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Игры, развлечения	кабинет дополнит ельного образова ния	Викторина. Поощрение
71.	Май	28.05.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Игры, развлечения	кабинет дополнит ельного образова ния	Викторина. Поощрение
72.	Май	30.05.2025		16.10-16.40	подгрупповая	1	Итоговое открытое занятие	кабинет дополнит ельного образова ния	Викторина. Поощрение