

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективно планирование
по познавательному развитию (ФЭМП)
в младшей группе (3-4 года)**

Источник: Е.В. Колесникова «Я начинаю считать»

2023-2024

Сентябрь

Занятие 1

Тема

Утро. Большой и маленький. Один и много. Цель: познакомить с частью суток — утро. Учить правильно употреблять этот термин в речи;

- учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;
- учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой — маленький), употреблять эти слова в речи;
- учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой — маленький);
- учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много.

Занятие 2

Тема

День. Круг. Число 1. Цель:

- — познакомить с числом 1;
- — познакомить с геометрической фигурой — круг;
- — учить обследовать круг осязательно-двигательным путем;
- — обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера;
- — учить отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.
- — познакомить с частью суток — день, учить правильно употреблять этот термин в речи.

Занятие 3

Тема

Вечер. Высокий — низкий, большой — маленький, один и много.

Цель:

- познакомить с частью суток — вечер. Учить правильно употреблять этот термин в речи;
- учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий — низкий), употреблять эти слова в речи;
- закрепить понятия «большой» и «маленький», умение соотносить предметы по величине;
- продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.

Занятие 4

Тема

Число 1. Ночь. Круг. Цель:

- продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет, где много;
- учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
- познакомить с частью суток — ночь. Учить правильно употреблять этот термин в речи;
- учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрической фигуры — круг;
- упражнять в рисовании предметов округлой формы.

Октябрь

Занятие 5

Тема

Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий.

Цель:

- познакомить с числом 2;
- учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под;
- учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый — тонкий;
- продолжать учить выделять признаки сходства и различия.

Занятие 6

Тема

Число 2. Треугольник. Осень. Цель:

- продолжать знакомить с числом 2;
- учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
- познакомить с геометрической фигурой — треугольник;
- учить обследовать форму осязательно-двигательным путем;
- учить рисовать треугольники по точкам;
- учить называть время года — осень.

Занятие 7

Тема

Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.

Цель:

- познакомить с числом 3;
- учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;
- относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов;
- учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки - учить сравнивать знакомые предметы по величине (большая, поменьше, маленькая); — учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.

Занятие 8

Тема

Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. Цель: продолжать знакомить с числом 3; учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине); — учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

Ноябрь

Занятие 9

Тема

Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача. Цель:

учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, поменьше, самый маленький; учить изображать предметы разной величины; развивать зрительное внимание.

Занятие 10

Тема

Число 4. Квадрат. Зима. Цель: познакомить с числом 4; учить называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; познакомить с геометрической фигурой квадрат; учить обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам; различать и называть время года — зима; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

Занятие 11

Тема

Число 4. Квадрат. Логическая задача. Цель: продолжать знакомить с числом 4; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;

учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур;
учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

Занятие 12

Тема

Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник. Цель:

- учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи;
- учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;
- учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
- познакомить с геометрической фигурой прямоугольник;
- учить обследовать форму осязательно-двигательным и зрительным путем.

Декабрь

Занятие 13

Тема

Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна. Цель:

- познакомить с числом 5;
- продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;
- продолжать учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
- различать и называть время года — весна;
- продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.

Занятие 14

Тема

Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача. Цель:

- закреплять навыки счета в пределах пяти;
- продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
- закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь;
- учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.

Занятие 15

Тема

Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. Цель:

- учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи;

- учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
- познакомить с геометрической фигурой — овал;
- учить обследовать овал осязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам;
- продолжать учить сравнивать предметы по величине.

Занятие 16

Тема

Времена года. Овал. Слева, справа. Цель:

- закреплять умение различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето);
- учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
- учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг;
- закреплять умение различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо).