

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект занятия в группе компенсирующей направленности по
развитию речи: «Приключения Муравьишки»**

Фомичева Н.А. тьютор

Ханты-Мансийск, 2023

ТЕМА: «Насекомые».

Задачи:

1. Закреплять знания детей о насекомых, их особенностях и пользе и вреде для человека.
2. Развивать координацию движений и чувство ритма в сочетании с речью и музыкой.
3. Упражнять в соотношении цифры с количеством предметов, закреплять знания о составе чисел.
5. Воспитывать уважительное отношение к природе.
6. Сохранять и укреплять здоровье через дыхательную гимнастику и использование двигательных упражнений.

Оборудование: загадки, муляжи насекомых, макет лесной поляны, лист на ниточке, карточки с изображением насекомых и их жилища, карточки на математическое задание (состав числа 5), наложенные фигуры насекомых.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

- Приветствие гостей.
- Загадки о насекомых.

Педагог загадывает загадки о насекомых, а дети должны найти отгадку на цветке (муляжи насекомых).

Загадки.

Чуть выбравшись из кокона, она вдруг превращается из гусеницы в куколку, а куколка в красавицу. (Бабочка)

Домовитая хозяйка полетала над лужайкой, похлопочет над цветком, он поделится медком. (Пчела)

В луговой траве стрекочет, в руки к нам идти не хочет. Скачет он на длинных ножках, через луг, через дорожки. Весь зелёный и с травинкой можно спутать его спинку. (Кузнечик)

Полетел аэропланчик, сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

Восемь ног как восемь рук. Вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте мухи шёлк. (Паук)

Рассыпала матрёшка по фартуку горошки. (Божья коровка)

- Педагог: - Как мы назовем, одним словом всех, кто сидит на этом цветке?

- ЭТО НАСЕКОМЫЕ!

- Педагог: - Что за домик на полянке из иголок и листвы? Подойдём поближе, взглянем, чья постройка у сосны?

(На доске помещена картина с изображением леса, муравейника под сосной)

- Что это под сосной? (Муравейник)

II. Основная часть

Педагог: - Я сейчас расскажу вам историю, которая произошла с одним маленьким муравьишкой. А вы мне будете помогать.

- Жил-был маленький муравьишка в своём муравейнике, вместе со своей большой семьёй. Как-то раз он решил прогуляться.

- Взобрался он на высокое...? (Дерево)

- И стал оттуда смотреть на лес, на муравейник.

- И вдруг подул сильный...? (Ветер)

- Как вы думаете, что произошло с муравьишкой?

- Его унесло далеко от дома вместе с листом.

Упражнение на развитие воздушной струи.

Педагог: - Сейчас мы с вами подуем также сильно, чтобы наш листик закачался, как от сильного ветра.

- Делаем глубокий вдох и медленно, но с напором выдыхаем.

- Оказался муравьишка на другом конце леса.

- Как до дома добраться?

- Вдруг он видит...

- Кого? (сороконожку)

На доску помещается картинка сороконожки.

Педагог: - Что она делает? (ползёт)

- Стал он сороконожку просить.

- «Уважаемая сороконожка помогите мне до дома добраться».

- Ребята, а ведь мы с вами тоже умеем ходить как сороконожки.

- Пока муравьишка добирается мы с вами отдохнём.

Упражнение на развитие координации и движений под музыку

«Сороконожка»

Дети встают друг за другом, руки кладут на плечи друг другу.

Шагают топающим шагом:

На счёт

1-4- Делают 8 шагов вперёд, останавливаются;

1-2- Ставят правую ногу в сторону на пятку;

3-4- Возвращают в исходное положение;

1-2- Ставят левую ногу в сторону на пятку;

3-4- Возвращают в исходное положение;

1-4- Делают 8 шагов вперёд.

Педагог: - Довезла сороконожка муравьишку до... чего? (до ручья)

- Говорит сороконожка: «Дальше я не могу, зови того, кто хорошо прыгает»

- Кто может помочь муравьишки перепрыгнуть через ручей? (Кузнечик)

- Позвал муравьишка кузнечика.

На доску помещается картинка с изображением кузнечика.

- Стал его тоже просить о помощи.

- А кузнечик ему говорит: «Я тебе помогу, но и ты мне помоги, я за долгую зиму забыл, где живут мои друзья, другие насекомые»

Дидактическая игра «Кто где живёт»

Педагог: Ребята, поможем кузнечiku?

- Выберите себе картинку с любым насекомым и по очереди найдите домик этого насекомого. (С помощью магнита нужно прикрепить насекомое к соответствующему рисунку. Например, паука к паутине).

- А ещё мы знаем стихотворение про кузнечика.

Логоритмическое упражнение «Кузнечики»

Поднимают плечики,

Дети выполняют движения

Прыгают кузнечики,

В соответствии с текстом.

Прыг – скок, прыг – скок,

Сели...

Травушку покушали,

Тишину послушали,

Тише, тише,

Высоко

Будем прыгать мы легко.

Педагог: - Перебрался муравьишка через ручей. Думает как дальше добираться.

- Вдруг видит, летит...

- Кто? (Божья коровка)

- Стал он её тоже о помощи просить.

- Она согласилась, но если он ей тоже поможет.

- Первый весенний дождик смыл почти все её чёрные пятнышки на крыльях, а без них она не полетит.

- Ребята поможем божьей коровке?

Работа за столами

1 под. Группа – по схемам на состав числа.

2 под. Группа – сосчитать точки и найти нужную цифру.

- Молодцы, вы помогли Божьей коровке, а она перенесла муравьишку на дерево.

- Но, как ему вниз спуститься прыгать он боится.

- Вдруг он увидел паучка и стал его просить о помощи, спустить его вниз на паутинке.

- Паучок согласился, но если муравьишка поможет распутать картинки, которые паучок нечаянно запутал.

Упражнение на внимание «Наложенные фигуры насекомых»

- Найдите любое насекомое и обведите его пальцем по контуру.

- Молодцы, помогли паучку, а он помог муравьишке спуститься вниз.

- Обрадовался муравьишка, что оказался дома.

III Итог занятия.

- Давайте вспомним, кто помогал муравьишке?

- Вам понравилось наше путешествие?

- Муравьишка приготовил для вас сюрприз, потому что вы ему тоже помогали. Мультфильм «Приключения Муравьишки - Хвастунишки». Вы посмотрите его и расскажите, каких ещё насекомых встретил там Муравьишка.