

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Консультация для родителей  
«Пальчиковые игры — эффективный способ развития речи детей  
дошкольного возраста»

Фомичева Н.А., тьютор

г. Ханты-Мансийск, 2023

**Пальчиковая** гимнастика в стихах и **пальчиковые игры** не только влияют на **развитие речи**, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают. Это прекрасное занятие, когда ребенка больше нечем занять (*например, в дороге или в очереди*).

Влияние мануальных (*ручных*) действий на **развитие** мозга человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае.

Специалисты утверждали, что **игры с участием рук и пальцев типа нашей «Сороки-белобоки»** помогают найти гармонию в тандеме тело - разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. На основе подобных рассуждений японский врач Намикоси Токудзиро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждал, что **пальцы** наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество аккупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные. По насыщенности аккупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Так, например, массаж большого **пальца** повышает функциональную активность головного мозга; указательного - положительно воздействует на состояние желудка, среднего - на кишечник, безымянного - на печень и почки, мизинца - на сердце. А если **пальчиковую** гимнастику еще и разнообразить **ПАЛЬЧИКОВЫМ ТЕАТРОМ**, то это подарит вам много положительных эмоций!

Простые правила **игры**

1. Старайтесь, чтобы в **игры** **вовлекались все пальчики** (*особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые*).

2. Обязательно чередуйте три типа движений: сжатие; растяжение; расслабление.

Как еще активизировать **пальчики**

1. Дайте газету, листы бумаги – пусть рвет (только следите, чтоб в рот не отправлял эти «откуски»).

2. Нанижите на крепкую нитку крупные пуговицы – пусть перебирает.

3. Дайте деревянные бусы, счеты, пирамидки.

4. Нарисуйте на пластмассовых пробках мордочки, наденьте на **пальцы**.

У вас получится **пальчиковый театр**.

Дом

Я хочу построить дом,

(*Руки сложить домиком, и поднять над головой*)

Чтоб окошко было в нём,

(*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)

Чтоб у дома дверь была,

(*Ладонь руки соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла.

(*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл,  
(Сначала поднимаем руки вверх, **пальцы "растопырены"**. Затем **пальцы опускаем**  
вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвёл!  
(Соединяем вместе **ладошки** и медленно раскрываем **пальчики** -  
"бутончик тюльпана")  
Друзья - садоводы  
Палец толстый и большой  
В сад за сливами пошёл.  
(**Ладонка собрана** в "кулачок". Отгибаем большой **пальчик**,  
выпрямляем его,  
затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу.  
(Отгибаем указательный **пальчик**, далее "сгибаем-разгибаем")  
Средний палец самый меткий,  
Он сбивает сливы с ветки.  
(Отгибаем средний **пальчик**, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно  
стараться  
не сгибать указательный и большой **пальцы**)  
Безмянненький подбирает,  
(Отгибаем также безмянненький, постараться не шевелить предыдущими  
**пальчиками**)  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки бросает!  
(Отгибаем мизинчик)  
Кораблик  
По реке плывёт кораблик,  
(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты -  
показываем  
"кораблик")  
Он плывёт издалека,  
(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")  
На кораблике четыре очень храбрых моряка.  
(Показать 4 **пальца**)  
У них ушки на макушке,  
(Приставляем обе **ладошки** к своим ушам)  
У них длинные хвосты,  
(Кончики **пальцев** обеих рук соединяем вместе и далее  
медленно **разводим руки**  
в стороны)  
И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя **ладошки**, затем **пальчики** слегка **сгибаем** -

получаются "коготки")

В конце этой **игры** можно спросить у ребёнка нка:

-Что за моряки были на кораблике?

Ответ: мышки

Лодочка

Две **ладошки** **прижму**,

И по морю поплыву.

(Прижать друг к другу обе **ладошки**, при этом не соединяя большие **пальцы**)

Две **ладошки**, друзья, -

Это лодочка моя.

*(Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")*

Паруса подниму,

(У соединённых вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие **пальцы**)

Синим морем поплыву.

*(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")*

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(Полностью соединить друг с другом две **ладошки** для имитации рыбок и снова

волнообразные движения - "рыбки плывут")

Мышка

Мышка в норку пробралась,

*(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*

На замочек заперлась.

*(Слегка покачиваем скрещёнными в замок **пальчиками**)*

В дырочку она глядит,

*(Делаем **пальчиками** колечко)*

На заборе кот сидит!

*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим **пальчиками**)*

Апельсин

*(Рука сжата в кулачок)*

Мы делили апельсин.

*(Крутим кулачком вправо-влево)*

Много нас, а он один!

(Другой рукой разгибаем **пальчики**, сложенные в кулачок, начиная с большого)

Эта долька для ежа,

*(Разгибаем указательный **палец**)*

Эта долька для чижа,

*(Разгибаем средний **палец**)*

Эта долька для утят,

*(Разгибаем безымянный **палец**)*

Эта долька для котят,  
(Разгибаем мизинчик)  
Эта долька для бобра,  
(Открытую **ладошку** поворачиваем вправо-влево)  
Ну, а волку - кожа.  
(Двумя руками показываем волчью пасть)  
Он сердит на нас - беда!  
(Складываем руки домиком)  
В домик прячемся - сюда!  
Шарик  
(Сначала **пальцы** сложены в замочек. Начинаем их  
медленно **разводить**)  
Надуваем быстро шарик.  
(Кончики **пальцев** обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)  
Он становится большой.  
(Соприкасаем **ладошки** друг с другом полностью)  
Вдруг шар лопнул,  
воздух вышел -  
(Смыкаем вместе **пальчики**)  
Стал он тонкий и худой!  
Летела сова  
(Машем руками)  
Летела сова,  
Весёлая голова.  
Летела-летела,  
(Кладём руки на голову)  
На головку села.  
Села, посидела,  
Головой повертела  
(Снова машем руками)  
И опять полетела.  
Пятачок  
(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны вправо)  
Поросенок Пятачок  
Отлежал себе бочок!  
(Встаём, выпрямляемся, поднимаем руки вверх - потягиваемся)  
Встал на ножки,  
Потянулся!  
(Приседаем на корточки и делаем наклон вперёд, руки держим прямо  
перед собой)  
А потом присел,  
Нагнулся!  
(Встаём, делаем прыжки на месте. Руки на поясе, делаем ходьбу на  
месте)  
И немножко поскакал,

И на месте пошагал.  
(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны влево)  
А потом опять прилёг, -  
Но уже на левый бок!  
Белка  
(В самом начале кулачек сжат)  
Сидит белка на тележке,  
Продаё т она орешки:  
(Поочерёдно разгибать все **пальчики**, начиная с большого)  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому...  
Наша семья  
(По очереди разгибайте **пальчики**, начиная с большого)  
Этот **палец** **большой** -  
Это папа дорогой.  
Рядом с папой - наша мама.  
Рядом с мамой - брат старшой.  
Вслед за ним сестренка -  
Милая девчонка.  
И самый маленький крепыш -  
Это славный наш малыш.  
Зимняя прогулка  
(Загибаем **пальчики по одному**)  
Раз, два, три, четыре, пять  
(**"Идём"** по столу указательным и средним **пальчиками**)  
Мы во двор пришли гулять.  
(**"Лепим"** комочек двумя ладонями)  
Бабу снежную лепили,  
(**Крошащие движения всеми пальцами**)  
Птичек крошками кормили,  
(Ведём указательным **пальцем** правой руки по ладони левой руки)  
С горки мы потом катались,  
(**Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой**)  
А ещё в снегу валялись.  
(**Отряхиваем ладошки**)  
Все в снегу домой пришли.  
(**Движения воображаемой ложкой, руки под щёки**)  
Съели суп и спать легли.  
Паучок  
(Руки скрещены. **Пальцы каждой руки "бегут"** по предплечью, а затем по плечу другой руки.)  
Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*

Дождик с неба вдруг полил,  
*(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Паучков на землю смыл.

**(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены,**

**качаем руками - солнышко светит.)**

Солнце стало пригревать,  
*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*

Паучок ползёт опять,  
*("Паучки" ползают по голове.)*

А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.

Берёза  
*(Плавное движение правой рукой в сторону-вверх)*

Берёза моя, берёзонька.  
*(То же, но левой рукой)*

Берёза моя кудрявая.  
*(подъём рук вверх, вдох)*

Стоишь ты, берёзонька,  
*(Опустить руки, выдох)*

Посредь долинушки,  
*(подъём рук, вдох)*

На тебе, берёзонька,  
*(Опустить руки, выдох)*

Листья зелёные,  
*(Подъём рук, вдох)*

Под тобой, берёзонька,  
*(Опустить руки, выдох)*

Трава шёлковая,  
*(Подъём рук, вдох)*

Вокруг тебя, берёзонька,  
*(Опустить руки, длительный выдох)*

Девицы красные

Венки вяют, плетут...

Рыбки

**(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения**

**в**

**воздухе.)**

Пять маленьких рыбок играли в реке,  
*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)*

Лежало большое бревно на песке,

*(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)*

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(Качаем сомкнутыми ладонями *(отрицательный жест).*)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко. "

*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)*

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

*(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)*

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

*(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)*

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"

Шла кукушка

(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем **пальцах**, при этом

остальные **пальцы поджаты**.)

Шла кукушка мимо рынка,

*(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*

У неё была корзинка,

*(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*

А корзинка на пол - бух!

**(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи.**

**Количество**

разогнутых **пальцев** соответствует тексту.)

Полетело десять *(девять, восемь)* мух!

Пчёлки

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, **пальцы растопырены (ёлка)** На

второй руке **пальцы смыкаются в кольцо (улей)**. "Улей" прижат к "ёлке".)

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

*(Заглядываем в "улей".)*

Надо в дом постучать,

*(Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, Где же эти пчёлки?

*(Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)*

Стали вдруг вылетать:

**(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)**

Раз два, три, четыре, пять!

На постой

Русская игра. Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы – дети, говорят

тоненьким голосом. Безымянные **пальцы** – **мама**, говорит обычным голосом.

Средние **пальцы** – **папа**, говорит низким голосом. Указательные **пальцы**

–

солдаты, говорят басом. Скрещенные большие **пальцы** - **порог избы**.

*(Ночь, в избе все спят. Раздается стук.)*

Солдаты: Тук-тук! *(Указательные **пальцы** постукивают друг о друга.)*

Дети: Кто там? *(Постукивают друг о друга мизинцы.)*

Солдаты: Два солдата пришли переночевать! *(Постукивают указательные **пальцы**.)*

Дети: Спросим у мамы. Мама! *(Постукивают мизинцы.)*

Мама: Что дети? *(Постукивают безымянные.)*

Дети: Два солдата пришли переночевать! *(Постукивают мизинцы.)*

Мама: Спросите у папы. *(Постукивают безымянные.)*

Дети: Папа! *(Постукивают мизинцы.)*

Папа: Что, дети? *(Постукивают средние **пальцы**.)*

Дети: Два солдата пришли переночевать! *(Постукивают мизинцы.)*

Папа: Впустите! *(Постукивают средние **пальцы**.)*

Дети: Входите! *(Постукивают мизинцы.)*

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать!

*(Указательные **пальцы***

*"пляшут" совершая перекрестные движения.)*

Солдаты: Войдем! *(Сомкнутые ладони поворачиваются **пальцами** к груди. Затем*

*следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны*

*ладоней.)*

*(Руки вытягиваются вперед.)*

Медузы

*(Дети соединяют ладони, раздвигают **пальцы**.)*

Две огромные медузы

Прилепились пузом к пузу.

*(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая **пальцы**, при этом **пальцы***

*левой руки прижаты к **пальцам** правой.)*

Выгнем **щупальца** сильнее! Вот как гнуться мы умеем!

Ладушки ладошки

*(Играя в эту **пальчиковую** игру можно проявить фантазию. Выполняйте движения которые вам подскажет сюжет стихотворения.)*

Мыли мылом ручки.

Мыли мылом ножки.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Наварили кашки

Помешали ложкой.

Вот какие ладушки,

Ладушки **ладошки!**  
Строили **ладошки**  
Домик для матрешки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки **ладошки!**  
Курочке Пеструшке  
Накрошили крошек.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки **ладошки!**  
Хлопали **ладошки**  
Танцевали ножки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки **ладошки!**  
Прилегли **ладошки**  
Отдохнуть немножко.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки **ладошки!**