

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Отчет о работе
тьютора Фомичевой Н.А
за 2021-2022 учебный год

Анализ работы позволил определить перспективные направления деятельности тьютора в 2021-2022 учебном году:

- организация тьюторского сопровождения обучающихся дошкольников
- организация взаимодействия с родителями обучающихся для поддержания общего, взаимного образовательного процесса;
- анализ результатов в образовательной деятельности обучающихся.

В связи с этим в планировании работы мною были выделены:

Цель работы: создание оптимальных, психологически комфортных условий для успешного обучения и адаптации детей с ОВЗ.

Для достижения данной цели, на начало учебного года мною, как тьютором, были поставлены следующие **задачи**:

1. Содействовать проявлению интереса и мотивации к учебной деятельности;
2. Обустраивать предметную среду, благоприятную для проведения занятий;
3. Наблюдать за деятельностью учащихся и обеспечивать поддержку, тем самым прививая навыки самообслуживания;

Реализация поставленных цели и задач осуществлялась с учётом развития детей с ОВЗ. Компенсация особенностей развития обучающихся достигалась путем организации деятельности по разным уровням сложности, с учётом интересов обучающихся. В соответствии с их психофизиологическими возможностями. И конечно же, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благоприятного климата в группе.

Мною во внеурочное время при работе с детьми применялись разнообразные формы работы.

Были проведены следующие мероприятия:

С целью развития умения общаться со взрослыми и сверстниками, были проведены игры: «Здравствуйте, ладошки!», практикум: «Мы едем в автобусе».

Для формирования умения работать в группе также выполняли совместные коллективные работы, такие как: «Новогодняя кукла», «Мухоморы в лесу».

Для формирования представлений о правилах поведения на дороге, с обучающимися были проведены беседы: «Движение по дороге в зимнее время», «Пешеходный переход», «Светофор, и его значение»; игры

«Пешеходы», «Учимся переходить дорогу»; выполняли аппликации «Светофор», «Грузовичёк», рисовали рисунки на тему: «Транспорт моего города».

Для развития кругозора учащихся и расширения знаний об окружающем мире, с ними регулярно проводились прогулки, наблюдали за состоянием погоды в разное время года.

Для развития речи и активного словарного запаса, разучивали четверостишья, делали артикуляционные гимнастики, читали сказки и рассказы.

В целях уменьшения тревожности и создания эмоционального фона, два раза в неделю проводились с учащимися занятия в сенсорной комнате. Где всегда для них использовала спокойную музыку: «Шум дождя», «Звуки леса и птиц» и т.д.

Для развития внимания, памяти, мышления, воображения и мелкой моторики, во внеурочное время с детьми собирали пазлы, играли в лего, определяли качество предмета на ощупь.

В течении года проводились праздники: Праздник ко Дню Матери!», «Праздник осени», «Новый год», «Утренник 8 марта!», «День защитника Отечества» и другие отраженные в рабочей программе, музыкальные и физкультурные мероприятия.

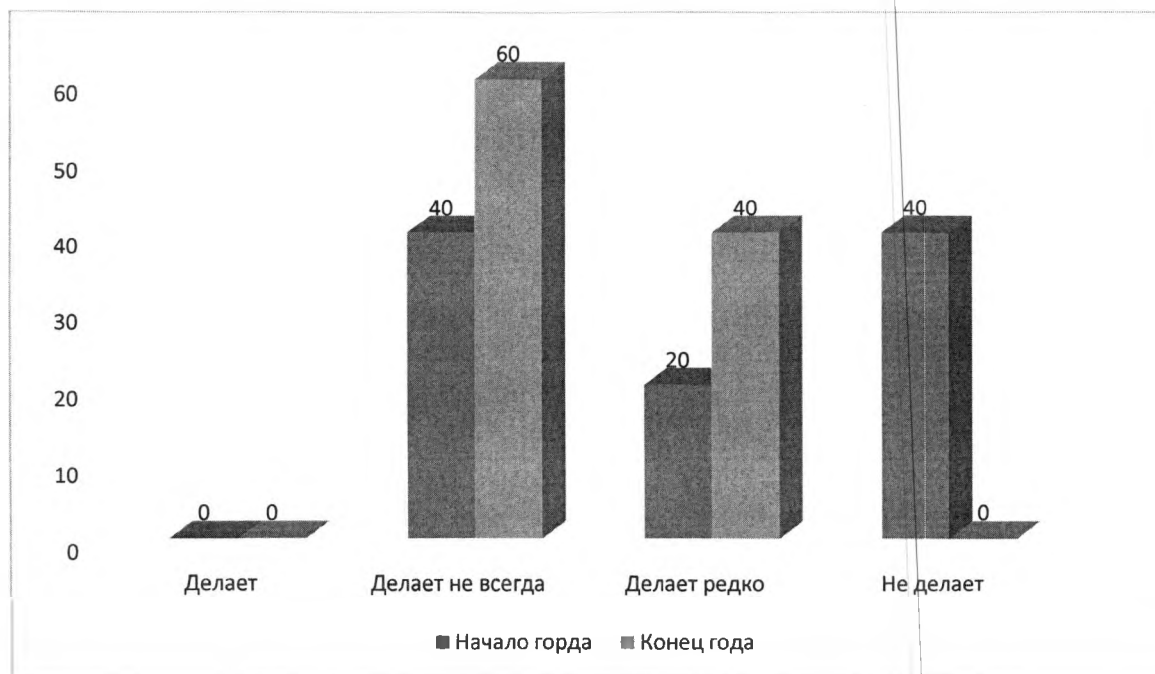
За текущий 2021-2022 учебный год дети научились:

- При направляющей помощи тьютора многие стали самостоятельно одеваться, убирать посуду за собой, посещать туалет и своевременно мыть руки и пользоваться полотенцами;
- С детьми инвалидами работали узкие специалисты согласно АООП;
- В целом видна незначительная положительная динамика.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам работы и воспитания тьютора с обучающимися группы «Бусинки», показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ НАВЫКОВ (мониторинг готовности ребенка к обучению и жизнедеятельности в дошкольном учреждении) по И.В. Карпенковой



Заведующий



Е.В. Полякова