

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Отчет о работе
тьютора Фомичевой Н.А
за 2024-2025 учебный год

В основу работы тьюторского сопровождения положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности для успешной адаптации в обществе.

Информационная справка:

Количество детей - 5 чел.

Разновозрастная группа «Бусинки» - 5 воспитанников в возрасте 6-8 лет

В работе с тьюторантами я применяю следующие инструменты:

- беседа с родителями и со специалистами (происходил обмен наблюдениями и фиксация важных деталей, которые помогли при дальнейшей работе с детьми).
- дневник наблюдений (записывала особенности поведения ребенка в определенных ситуациях, его самочувствие, реакции),
- организация занятий для развития определённых качеств и навыков,
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесила материал небольшими дозами, использовала интересные и красочные дидактические материалы и средства наглядности);
- проявляла педагогический такт (постоянно поощряла за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развивала в ней веру в собственные силы и возможности);
- участие с группой в праздниках, конкурсах, мероприятиях.

Реализация поставленных цели и задач осуществлялась с учётом развития детей с ОВЗ. Компенсация особенностей развития обучающихся достигалась путем организации деятельности по разным уровням сложности, с учётом интересов обучающихся. В соответствии с их психофизиологическими возможностями. И конечно же, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благоприятного климата в группе.

Направления работы на 2024 – 2025 уч. год

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования тьюторанта, работа со специалистами.
- 2) Организация образовательной среды в соответствии с образовательными маршрутами для тьюторантов.
- 3) Консультационная работа с родителями педагогами тьюторантов.
- 4) Анализ результатов тьюторского сопровождения.

1. Изучение нормативных документов по организации образования тьюторанта, работа со специалистами.

2) Организация образовательной среды в соответствии с образовательными маршрутами для тьюторантов.

3) Консультационная работа с родителями и педагогами тьюторантов.

Диагностика актуального уровня развития воспитанников

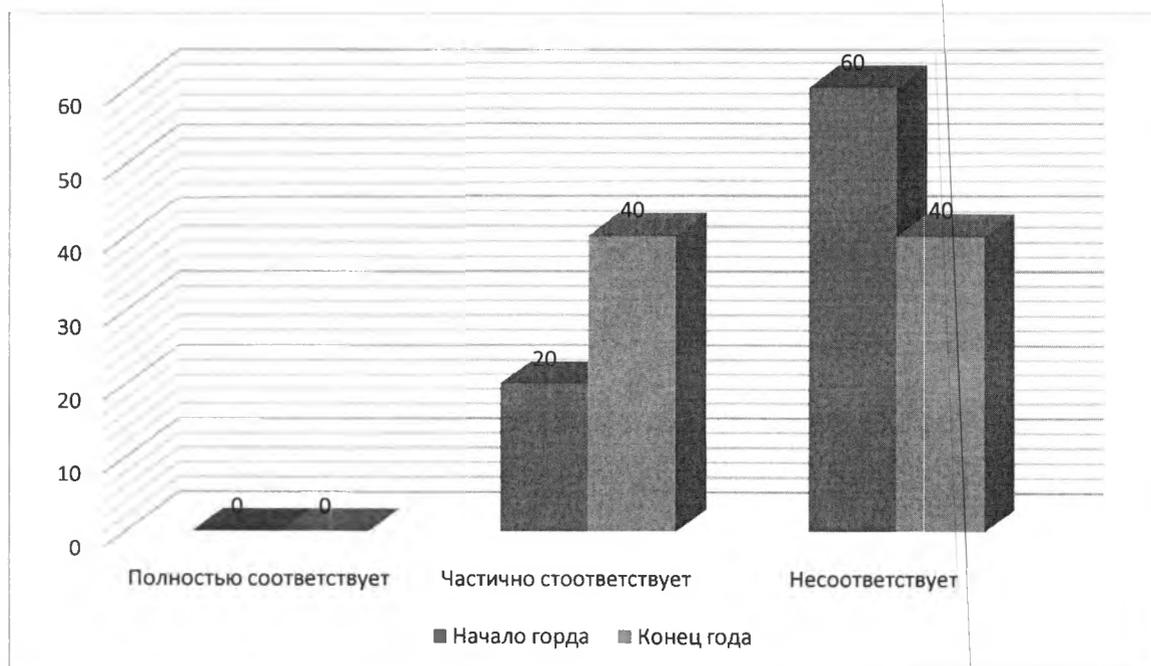
Образовательная область	Уровень усвоения программы	Начало года		Конец года	
		Количество во детей	%		
Игровая	Полностью соответствует	0	0%		
	Частично соответствует	1	20%		
	Не соответствует	3	60%		
Социально-Коммуникативное	Полностью соответствует	0	0%		
	Частично соответствует	1	20%		
	Не соответствует	3	60%		
Речевое развитие	Полностью соответствует	0			
	Частично соответствует	1			
	Не соответствует	3			

Познавательное развитие	Полностью соответствует	0	0%		
	Частично соответствует	1	20%		
	Не соответствует	3	60%		
Элементарная трудовая	Полностью соответствует	0	0%		
	Частично соответствует	1	20%		
	Не соответствует	3	60%		

Тьютор Фомичева Н.А.

Приложение 1

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ НАВЫКОВ (мониторинг готовности ребенка к обучению и жизнедеятельности в дошкольном учреждении) по И.В. Карпенковой



Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа компенсирующей направленности «Бусинки»	
	Учебный год	
	2024-2025	
	начало года	конец года
Полностью соответствует	0%	
Частично соответствует	20%	
Не соответствует	60%	

Заведующий



Е.В. Полякова