

Картотека сюжетно-ролевых игр

Группа старшего возраста

Подготовила: Фомичева Наталья тьютор

Ханты-Мансийск
2022

В гостях у доктора Пилюлькина

Программное содержание:

- *формирование у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их;
- *способствование возникновению ролевого диалога;
- *формирование чуткого, внимательного отношения к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам;
- *обогащение словарного запаса;
- *учить оказывать элементарную медицинскую помощь;
- *воспитание уважения к труду доктора.



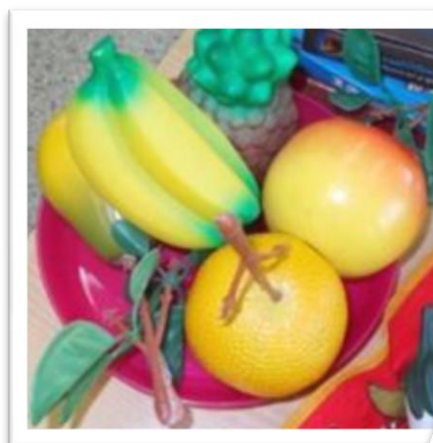


Магазин «ВКУСНЯШКА»

Программное содержание:

- *продолжать знакомить детей с трудом продавца;
- *формирование устойчивого интереса к профессии работников торговли;
- *обобщение представления о структуре магазина ;
- *развитие навыков диалогической и монологической речи;
- *способствование применению элементарных правил безопасности поведения в нестандартных ситуациях в общественных местах;
- *развитие у детей творческого воображения, способности совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, инициативы, организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.





Магазин «ПЧЁЛКА»



Программное содержание:

- *дать детям возможность приобрести желаемое посредством покупки (путем игрового действия);
- *учить выбирать покупку, придумывая необходимость ее для себя; *воспитывать умение выбирать покупку в соответствии с качеством ее изготовления;
- *воспитывать внимательность, бережливость, умение экономно подходить к выбору товара, приобретению покупки;
- *продолжать пополнять активный словарь.



АПТЕКА

Программное содержание:

*расши-рить знания о профес-сиях работ-ни-к аптеки: фарма-цевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заве-ду-ющая апте-кой зака-зы-вает нужные травы и другие препа-рат для изго-тов-ле-ния лекарств;

* расши-рить словар-ный запас детей:

«лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».





КАФЕ «СЛАДКОЕЖКА»



Программное содержание:

- *расши-рить знания детей о спосо-бах и после-до-ва-тельностью серви-ровки стола,
- *учить культуре пове-де-ния в общес-т-вен-ных местах,
- *закре-пить знания о столо-вых предметах, воспи-ты-вать внимательность, заботливость, ответственность, жела-ние помочь,
- *учить выпол-нять обязан-ности повара, официанта,
- * расши-рить словар-ный запас.

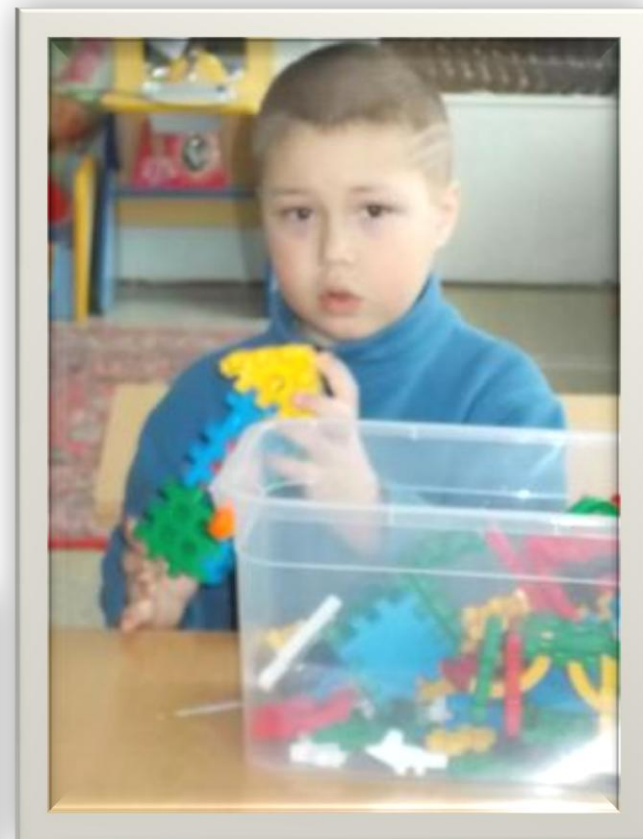
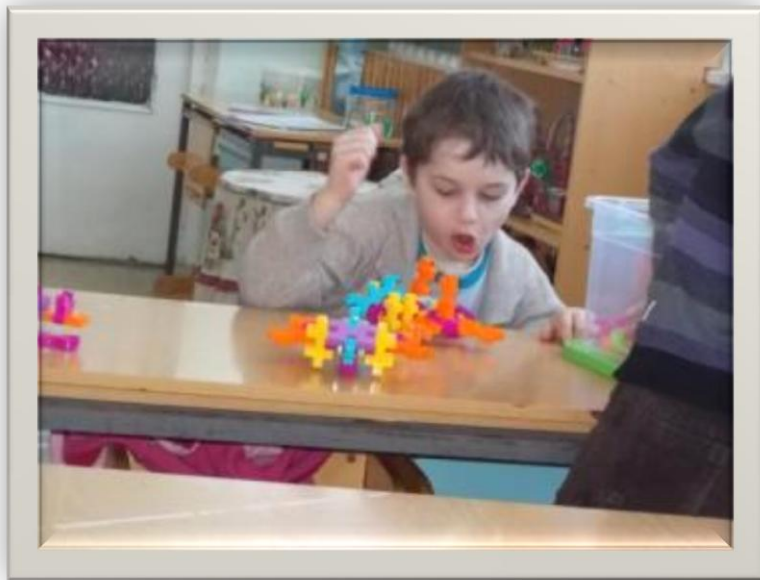


Конструкторское бюро «Винтик и Шпунтик»

Программное содержание:

- ❖ Учить планировать свою деятельность,
- ❖ Отбирать необходимые детали,
- ❖ Способствовать развитию внимания, воображения,
- ❖ Расширять словарный запас.







Зоопарк



Программное содержание:

* расши-рить знания детей о животных, их повадках, образе жизни, питании,

*воспи-ты-вать любовь, гуман-ное отно-ше-ние к животным,

*знакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке,

*расши-рить словар-ный запас детей.

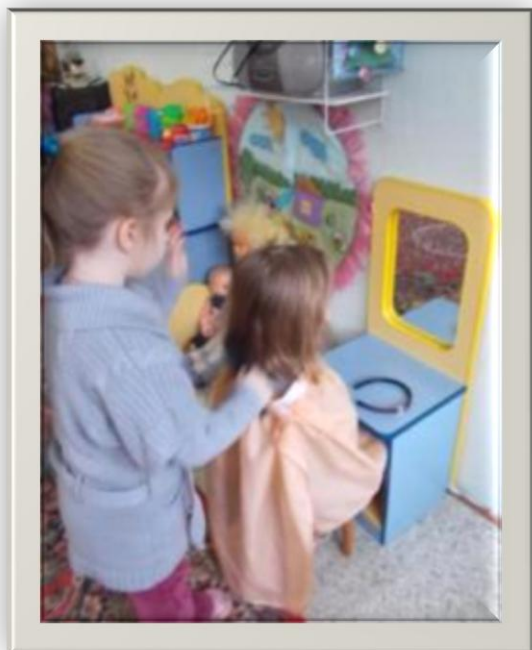


Парикмахерская МАЛЕНЬКА ФЕЯ

Программное содержание:

- *Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.
- *Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.
- *Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
- *Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
- *Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.





Библиотека «ЗНАЙКА»

Программное содержание:

- *расши-рить круго-зор детей,
- *научить детей правильно пользо-ваться услу-гами библиотеки,
- * приме-нять знания лите-ра-тур-ных произведений, ранее полу-чен-ных на занятиях,
- *закре-пить знания о профес-сии библиотекаря,
- *воспи-тать уваже-ние к труду библи-оте-каря и береж-ное отно-ше-ние к книге,
- *расши-рить словар-ный запас детей:
«библиотека», «профессия», «библиотекарь»,
«читальный зал».





Космонавты



Программное содержание:

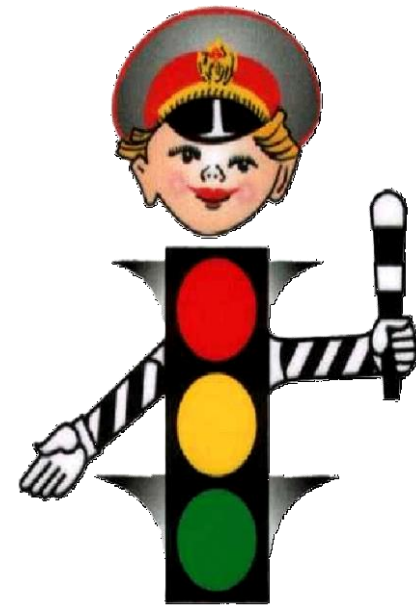
- *расши-рить тема-тику сюжет-ных игр,
- *позна-ко-мить с рабо-той космо-нав-тов в космосе,
- *воспи-тать смелость, выдержку,
- *расши-рить словар-ный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».



Светофор и его друзья дорожные знаки

Программное содержание:

- ❖ продол-жать учить детей ориен-ти-ро-ваться по дорож-ным знакам,
- ❖ соблю-дать правила дорож-ного движения,
- ❖ воспи-ты-вать умение быть вежливыми, внима-тельными друг к другу, уметь ориен-ти-ро-ваться в дорож-ной ситуации,
- ❖ расши-рить словар-ный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».





Станция технического обслуживания автомобилей



Программное содержание:

- ❖ расши-рять тема-тику стро-ительных игр,
- ❖ разви-вать конс-т-рук-тив-ные умения, прояв-лять творчество, нахо-дить удач-ное место для игры,
- ❖ позна-ко-мить с новой ролью — слеса-рем по ремонту автомашин.



ШКОЛА



Программное содержание:

- ❖ уточ-нить знания детей о том, чем зани-ма-ются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель,
- ❖ воспи-тать жела-ние учиться в школе, уваже-ние к труду учителя,
- ❖ расши-рить словар-ный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.

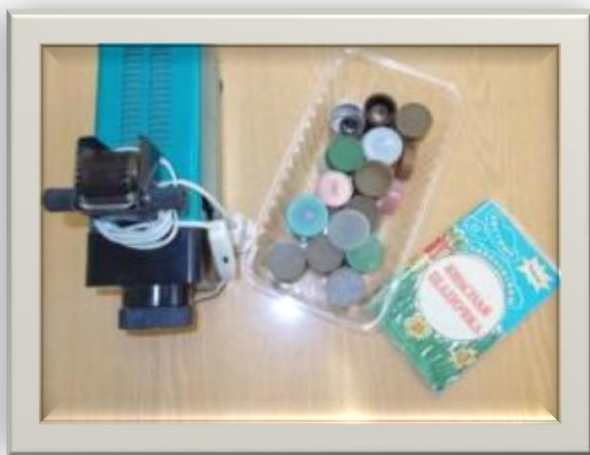
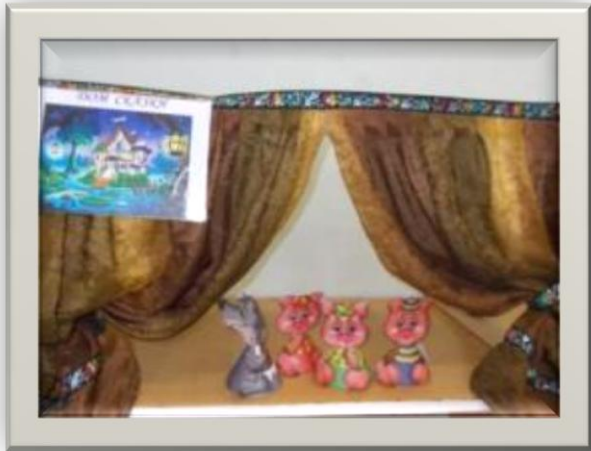


Дом СКАЗКИ



Программное содержание:

- ❖ Продолжать знакомить детей с разными видами театрального искусства,
- ❖ Развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству,
- ❖ Воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.



Почта России



Программное содержание:

- ❖ расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции,
- ❖ воспитывать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом;
- ❖ расширить словарный запас детей словами: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон».



Дружная семейка

Программное содержание:

- обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету
- побуждать к самостоятельному распределению ролей;
- учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты.
- развивать ролевую речь;
- побуждать развивать сюжеты
- формировать доброжелательные взаимоотношения.



