

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Конспект занятия в группе компенсирующей направленности по ФЭМП:
«Число и цифра 2»

Тьютор: Фомичева Н.А.

Ханты-Мансийск 2024

Тема Число и цифра 2

"Цель: изучить цифру 2.

Задачи.

- учить соотносить количество предметов с цифрой;
- развивать мышление, мелкую моторику;
- соотносить предметы по цвету и форме, называя геометрические фигуры.

Демонстрационный материал: две цифры 1 и 2; карточки с цифрами; геометрические фигуры, картинки (один, одно, одна, два, две)

Раздаточный материал: цветные карандаши, трафареты цифр 1,2, карточки с цифрами или математический набор, кинестетический песок, геометрические фигуры, игрушки.

Ход занятия.

Воспитатель: показывает поочередно один кубик, одну куклу, один мяч, один карандаш и каждый раз спрашивает, сколько предметов дети видят. Затем предлагает несколько заданий:

- 1) показать один карандаш и одну фигуру;
- 2) рассмотреть лежащие на столе педагога предметы и сказать, сколько их;
- 3) посмотреть вокруг себя и назвать предметы, которые в кабинете по одному.

В: Ребята мы повторили цифру 1.

В: А теперь мы будем знакомиться с цифрой 2.

В: читает стихи С. Маршака: **Веселый счет**

Вот один иль единица

Очень тонкая, как спица.

А вот это цифра два,

Полюбуйся, какова!

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

В: Показывает цифру «А вот эта цифра 2.

Два похожа на гусенка

С длинной шеей,

шеей тонкой.

В: Предлагаю вам внимательно посмотреть на цифру 2 и сказать, на что она похожа? (ответы детей).

В: «А сейчас будем учиться обозначать число предметов цифрами». Я вам покажу карточки с двумя машинками, два яблока и т.д.

В: «Какую цифру надо взять, чтобы показать, сколько машинок, яблок ..?»

Вб Давай мы с тобой найдем цифру 2 и покажем ее.

При этом необходимо проговаривать соотношение два, две, двое. Посмотреть вокруг себя и найти соотношение предметов: 2 стула, 2 карандаша, две фигуры, и т.д

Игра-упражнение. «У меня есть два...». Дети находят и показывают у себя : 2 глаза, 2 уха, две руки, два кармана, две косички и т.д.

Физминутка.

Видим, скачут по опушке.

Две веселые лягушки,

прыг – скок, прыг – скок

Прыгать с пятки на носок

В: Сейчас мам необходимо взять геометрические фигуры и кинестетический песок. На песке нужно вырезать геометрические фигуры: два круга, два ромба, два треугольника и т.д. и проговариваем один круг и еще один круг. Сколько получилось кругов, треугольников, ромбиков и т.д?

Воспитатель задает вопросы: «Какое число больше 1 или 2? Какая цифра при счете стоит первой, какая — второй?».

Упражнение. «Обведи цифру».

Детям раздаются шаблоны цифр 1 и 2. Нужно цветными карандашами обвести цифры.

Упражнение. «Найди два предмета». Детям раздаются карточки с предметами и среди всех предметов необходимо найти два ежика, два яблока, двух мишек, и т.д и разукрасить их.

Итог занятия:

С каким числом познакомились? Какую цифру учились писать? Как можно получить цифру 2?

- Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте оценим свою работу. Перед вами лежат картинки с человечками. Вам нужно выбрать себе человечка, если занятие вам понравилось, то человечка радостного с улыбкой, а если занятие не понравилось, то человечка грустного.