

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Конспект занятия по аппликации
«Ромашка — символ семьи» для детей с расстройством аутистического спектра

Подготовила тьютор: Фомичева Н.А.

г. Ханты-Мансийск, 2024

Конспект занятия по аппликации «Ромашка — символ семьи» для детей с расстройством аутистического спектра

Цель: расширить знания о семье, о празднике «День семьи» и о символе этого праздника – ромашке.

Задачи:

- закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой, аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию;
- развивать воображение,
- воспитывать любовь и уважение к близким: маме, папе, бабушки и дедушке;
- желание доставлять радость близкому, родному человеку;
- продолжать формировать умение выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление).

Оборудование: Листы коричневого и голубого цвета, круги желтого цвета, лепестки белого цвета, листья и полосы зеленого цвета, клей или клеящий карандаш, салфетки. Материал для рассматривания: репродукции, художественные открытки и картины с изображением ромашек.

Давайте вспомним, из чего состоит цветок? (у него есть стебель, листья и цветок- серединка и лепестки). Обратите внимание на ромашку, как она выглядит? (рассматривание картинки или готового образца вместе с детьми).

А теперь разомнём наши пальчики (пальчиковая гимнастика)

На полянке по ромашкам (ладошки на столе)

Ползал жук в цветной рубашке (пальчики ходят по столу)

Жу – жу – жу (ладошки соединить)

Я с ромашками дружу! (ритмично сгибать – разгибать пальцы)

Тихо на ветку качаюсь (поднять ладошки, пальцы веером)

Низко – низко наклоняюсь! (кисти рук, покачиваясь, опускаются вниз)

Теперь приступаем к выполнению задания. Будем изображать цветок ромашки.

Воспитатель показывает последовательность наклеивания цветка и стебля с листьями. (Напомнить правила наклеивания).

Воспитатель побуждает детей помогать ему в объяснении:

- Что сейчас будем делать? (намазывать серединку клеем)
- Намазали. Теперь нужно клей поставить на стол.

Поставили клей, затем берем лепестки, намазываем их. Берём лепесток и. (переворачиваем)

- Перевернули и ... (кладём на травку)

Заключительная часть.

Воспитатель: -Ребята, молодцы! Вы сделали очень красивые цветочки! Все молодцы, все старались.

