



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Конспект опытно-экспериментальной деятельности
«Веселые кораблики»**

Выполнила: Тьютор Фомичева Н.А.

Ханты-Мансийск 2024

Цель: ознакомление с различными свойствами предметов (плавучесть предметов).

Задачи:

- способствовать развитию эстетического восприятия;
- развивать умение внимательно слушать воспитателя;
- воспитывать аккуратность в работе.
- продолжать расширять и уточнять представления детей о свойствах воды и бумаги.

Материал: таз с водой, кораблики, игрушки из киндера.

Ход занятия.

Организационный момент:

Воспитатель зовет детей к себе.

В. Доброе утро! Вы проснулись?

Д. Да.

В. Вы друг другу улыбнулись?

Д. Да (улыбаются друг другу).

Педагог наливает в таз воду и вместе с детьми опускает предметы, сделанные из разных материалов. Наблюдают, какие предметы тонут, а какие остаются плавать.

В: Посмотри, что это? Таз с водой. А давай мы в него опустим кораблик (опускаю В. Посмотрите, что случилось с нашей салфеткой? Почему она утонула? Потому что кораблик легкий.

В. Посмотрите, что случилось с нашими киндерами? Почему они утонули? Они утонули потому что они тяжелые.

Воспитатель предлагает взять еще карандаш.

Дети берут карандаш, определяют, что он твердый, длинный.

В. Может ли на нем плыть кто-нибудь? Давайте проверим.

Дети кладут карандаш в воду, наблюдают за происходящим.

В. Что случилось с карандашом? Не утонул? Плавает? Значит, на нем можно плыть?

Вывод. Не все предметы плавают, все зависит от материала, из которого они сделаны.

