



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»**

## **Квест - игра "Веселые вытворяшки" (с элементами нейроупражнений)**

Подготовила Тьютор: Фомичева Н.А.  
Воспитатель: Чайникова В.А.

г. Ханты-Мансийск

**Цель:** Расширить и систематизировать двигательный опыт детей посредством включения **нейроигр** для улучшения физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

Оздоровительные:

-упражнять детей выполнять задания на развитие мозговой деятельности с **использованием** координационной лестницы.

-укреплять дыхательную, сердечно-сосудистую систему организма;

Образовательные:

-совершенствовать навык выполнения сложно- координационных движений с предметом в руках в движении.

Развивающие:

-развивать координацию движений, ловкость, быстроту в подвижных играх и эстафетах;

-развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве;

Воспитательные:

-воспитывать интерес к **занятиям** физической культурой.

-воспитывать морально – волевые качества: выдержку, внимание, сосредоточенность, настойчивость в достижении положительных результатов;

**Оборудование:** Обручи, 10 маленьких мячей, кегли мяч, нейродорожка, балансиры, лошадка, гимнастические палки, мешочки, клюшки,

### **Ход мероприятия**

Ведущая: Приветствуем вас, друзья!

Ведущий: Как настроение? Как дела?

Ведущая: В целом, вроде неплохо!

Ведущий: Но ведь может быть и еще лучше. Стоит лишь начать веселиться...

Ведущая: Давайте сегодня попробуем быть веселыми волшебниками своего настроения.

Ведущий: Окунемся в атмосферу веселья, поиграем и почувствуем, как из обычных слов и действий рождается море радости и позитива.

Ведущая2: Но сначала давайте познакомимся. Назовите свои имена.

Вед 1 : на счет моей команды вы все вместе кричите свое имя

Раз, два, три.... Свое имя назови

Дети называют.

## 1 «Ёжики, ёжики»

Хочется узнать кого больше сегодня с нами девочек или мальчиков? А поможет нам в этом игра «Ёжики», повторяем все вместе слова и движения:  
- два прихлопа (хлопают),  
два притопа (топают),  
ёжики - ёжики (выполняют движение, напоминающее вкручивание лампочек)...  
наковали - наковали (одним кулаком стучит по другому),  
ножницы - ножницы (выполняют движения режущих ножниц),  
бег на месте, бег на месте (имитируют бег),  
зайчики - зайчики (изображают зайчиков, хлопающих ушами)...  
ну-ка, дружно, ну-ка, вместе...»

После этих слов девочки громко кричат: «девочки!!!», - мальчики: «мальчики!!!», - а затем кричат все вместе. ведущий, подводя итоги игры, говорит о том, что дружнее всего получилось тогда, когда кричали все вместе.

Ведущая2: Вот мы и познакомились. Скажите ребята, кто из вас любит путешествовать? Тогда мы приглашаем вас в путешествие по летним островам. Но вам хорошо известно, что настоящие путешественники не отправляются в дорогу с пустыми руками. А вот, что нужно захватить с собой в дорогу, вы узнаете, если отгадаете загадки. 2 «МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА» (1-2 минуты). Ведущий: Итак, внимание! 1. Сажу верхом не на коне, А у туриста на спине. (рюкзак) 2. Что краше солнца? (хлеб) 3. Что в решете не унесешь? (воду) 4. Из горячего колодца Через нос водица льется. (чайник) 5. На поле родился - в чае растворился. (сахар) 6. Сама не ем, а людей кормлю. (ложка) 7. Идут, идут, а все тут да тут. (часы) 8. Ускользает, как живое, но не выпущу его я. Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (мыло) 9. Хвостик из кости, на спинке щетинка. (зубная щетка) 10. Частая, зубастая, вцепилась в чуб вихрастый. (расческа) 11. Когда с тобою этот друг, Ты можешь без дорог Шагать на север и на юг (компас)

Мы видим что вы готовы к путешествию. А чтобы в пути нам было веселее, мы станцуем зажигательный танец

### 3 Флеш моб «Бара бара, бере бере»

А теперь садимся в наш веселый паровоз и отправляемся по станциям

## Веселый паровозик.

Ведущий выстраивает детей за собой, объясняя, что он паровоз, а они вагончики (дети выстраиваются в затылок друг другу и держатся за талию), при этом можно подавать разные команды: «вагоны прицепить», «подать гудок», ускорить движение» - это все под зажигательную музыку. Ди-джей неожиданно останавливает музыку – ведущий ищет себе замену, кого

поймает, тот становится паровозом, все двигаются за ним. И так несколько раз – это даст детям возможность потанцевать и побегать вволю.

#### **6 «Рыбка»**

Ведущий одной рукой изображает волну, а другой – рыбку. Как только «рыбка» показывается из воды, участникам необходимо её поймать хлопком. Смех и веселье всем гарантированы!

#### **Не хуже чем кенгуру**

Нужно пропрыгать определенное расстояние, зажав между коленями обычный или теннисный мяч. Если мяч падает на землю, бегун поднимает его, снова зажимает коленями и продолжает прыжки.

#### **Пройди, не задень**

На ровном месте, на расстоянии шага друг от друга ставятся 8–10 балансиров на одной линии (или кеглей). Играющий становится перед первым балансиrom, ему завязывают глаза повязкой и предлагают пройти между городками туда и обратно. Выигрывает тот, кто уронит наименьшее количество городков.

#### **Нарисуй солнышко**

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты – поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

#### **Снайперы**

Дети встают в две колонны. На расстоянии 2м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.

#### **Весёлый хоккей**

У каждого ребенка команды по пять мячей (хорошо бы разных размеров) и детские клюшки. По сигналу ведущего первые номера ведут по одному мячу до булавы и обратно. Вторые – по два, третьи – по три мяча и так до пяти. У какой команды это получится лучше и быстрее?

#### **Игра музыкальный стульчик**

#### **Веселые танцы**

Ведущий: Вот и подошло наше увлекательное путешествие по станциям, подошло к концу, а нам пора возвращаться домой.









