

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект занятия в группе компенсирующей направленности по
ознакомлению с окружающим и развитию речи: «Мебель. Части мебели,
её назначение»**

Фомичева Н.А. тьютор

Ханты-Мансийск, 2024

Цель: повторять обобщающее понятие «Мебель» и ее назначение

Задачи: *Коррекционно-образовательные:* продолжать знакомство детей с предметами мебели, учить правильно называть обобщающее понятие «мебель», знакомить с назначением мебели, материалами, учить образовывать прилагательные от существительных, учить отгадывать загадки

Коррекционно-развивающие: развитие пространственной ориентировки, развитие мышления, мелкой моторики, расширение и обогащение словаря

Коррекционно-воспитательные: воспитывать бережное отношение к предметам мебели, уходу за мебелью, учить слушать инструкцию педагога и выполнять предложенные задания.

Оборудование: демонстрационные картинки, изображающие мебель, предметы игрушечной мебели, полоски для фланелеграфа, палочки для выкладывания мебели, картон, раздаточные картинки с мебелью.

Ход занятия

Этапы	Деятельность педагога и детей	Примечание
1. Организационный момент	- Повернитесь и посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Сейчас сядет тот, кто ответит на вопрос: - Что находится сверху? Внизу? Кто стоит справа, слева от тебя? И т.д.	Стульчики располагаются полукругом в середине группы. Дети сидят спиной к гостям.
2. Загадки про мебель	- Я загадываю загадки, вы внимательно слушаете и постараетесь отгадать: А) Везде найдёшь предмет ты этот На нем работать, отдыхать Удобней, чем на табурете Его название как не знать! Смотри, у этого предмета Есть спинка, ножки и сиденье А от тебя я жду ответа Про что мое стихотворенье? (стул) Б) По ногам во сне Ванятка До того задремлет сладко,	За ширмой находятся предметы-отгадки (игрушечный стол, стул. Кровать). По мере отгадывания предметы выставляются на демонстрационный стол

	Что не хочется вставать Что за штука я ? (кровать) - Вам понятно, кто такой Ванятка? (мальчик Ваня) В) Под крышей четыре ножки. На крыше суп да ложки (стол)	
3. Обобщающее понятие	- Назовите одним словом, что это? (мебель)	Учитель показывает на отгаданные предметы.
4. Словарная работа	Каждый правильно произносит слово «мебель»	Учитель добивается правильного произнесения слова
5. Беседа про мебель	- Какую мебель вы еще знаете? (шкаф, тумбочка табурет и др.) - Назовите, какая мебель находится у нас в группе? (шкаф, стол – столы, стулья и т.д.) - Еще раз, что вы сейчас называли? (мебель)	По мере называния мебели детьми педагог выставляет демонстрационные картинки на мольберте
6. Части мебели и ее назначение	- Что это? (стол) - Что есть у стола, какие части? (4 ножки, столешница) - Для чего нужен стол?	Демонстрируется игрушечная мебель

	Аналогично называют части стула, кровати, шкафа.	
7. Рассказ учителя и образование прилагательных от существительных	- Мебель изготавливают на мебельной фабрике. - Из чего делают мебель? (из дерева) - Мебель из дерева какая? (деревянная) - Делает ее столяр, затем с фабрики мебель везут в специальные магазины. Какие? (мебельные магазины) И там продают людям. Вопросы детям: Кто делает мебель? - Где изготавливают мебель? - Из чего делают? - Куда развозят?	Педагог следит за правильным употреблением слов в речи детей
8. Физкультминутка	А) Пальчиковая гимнастика: Стул Ножки, спинка и сиденье – вот вам стул на удивленье (2 раза, сначала с правой, затем с левой рукой) Стол У стола четыре ножки; Сверху крышка, как ладошка.	Педагог следит, чтобы все дети старались повторить четко движения и слова

	Б) Общеразвивающая Мы играем на гармошке Громко хлопаем в ладошки Головой слегка качаем Руки кверху поднимаем. Наши ручки хлоп-хлоп. Наши ножки топ-топ Вниз ладошки опускаем Отдыхаем, отдыхаем.	
9. Выкладывание фигур из палочек	- сейчас мы попробуем выложить предметы мебели из палочек. -выкладывать будем слева-направо, спинки у всех прямые, красивые. Учитель выкладывает на фланелеграфе стол, дети смотрят, угадывают предмет, затем самостоятельно каждый у себя на столе выкладывает по образцу. Аналогично выкладываются стул и кровать	После физминутки дети берут свои стульчики и рассаживаются за столы. В ходе самостоятельного выполнения детьми учитель ходит, проверяет и помогает детям.
10. Игра «Назови ласково»	По выложенным картинкам поиграем	

	в игру «Назови ласково» - У меня большой стол, а у вас маленький...столик - Стул - ... - Кровать - ... Шкаф, полка, диван. Палочки сложили в коробочки. Картон отодвинули на край стола и взяли картинки.	
11. Итог	- У каждого картинка, на которой нарисована мебель. Вы называете ее и для чего она нужна? - Что вы сейчас назвали? (мебель) - Из чего делают? - Для чего нужна? (чтобы было удобно) - Что делали сегодня? - Что больше всего понравилось? - Все работали хорошо, занятие окончено. Прощайтесь с нашими гостями.	Каждый ребенок называет свою картинку и ее назначение.