

**«Синдром дефицита внимания и
гиперактивности
у детей дошкольного и школьного возраста:
миф и реальность»**

Фомичева Н.А., тьютор

Понятие СДВГ

Синдром дефицита гиперактивности внимания (англ. и Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), сокр. СДВГ) — неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность



Портрет ребенка с СДВГ

ПОДВИЖНЫЕ

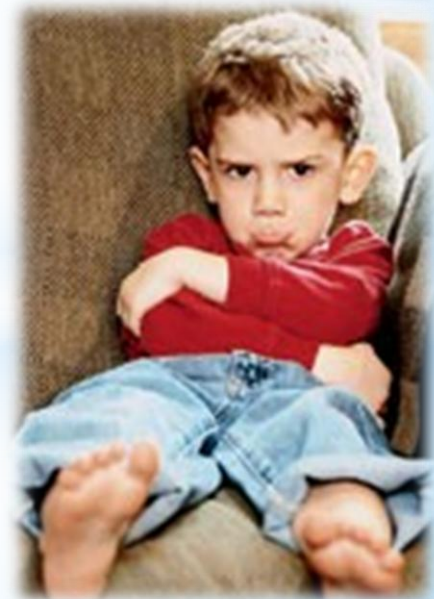


**импульсивные
норовистые**



**«шустрики»
«вечный
двигатель»**

**«моторчик
на ножках»**



Как выявить ребенка с СДВГ

1.Беспокойные движения в кистях и стопах. (Сидя на стуле, корчится, извивается.)

■ 2.Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.

3.Легко отвлекается на посторонние стимулы.

■ 4.Струдом дожидается своей очереди в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).

■ 5.На вопросы часто отвечает, не задумываясь не выслушав их до конца.

■ 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).

■ 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.

■ 8.Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.

■ 9.Не может играть тихо, спокойно.

■ 10.Болтливый.

Как помочь ребенку с СДВГ

- * Просветительная работа

- * Условия обучения

- * Медикаментозное лечение

Кроме медикаментозной поддержки гиперактивного ребенка, применения правильных методов в поощрении и пресечении каких-то поведенческих проявлений, у ребенка необходимо тренировать навыки управления своим вниманием и поведением.

Именно в этом лучше всего может помочь игра!

* Коррекционные игры для гиперактивных детей:

Игры развивающие внимания;

Игры для релаксации;

Игры развивающие волевую регуляцию;

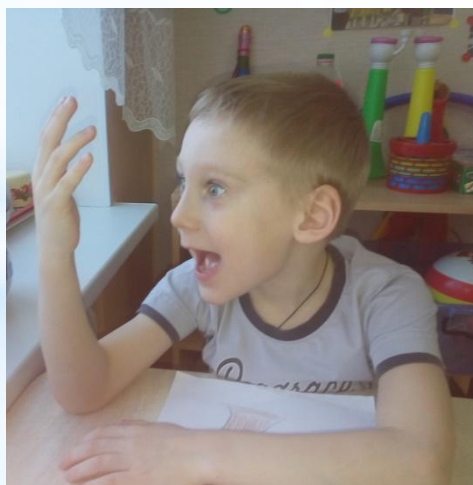
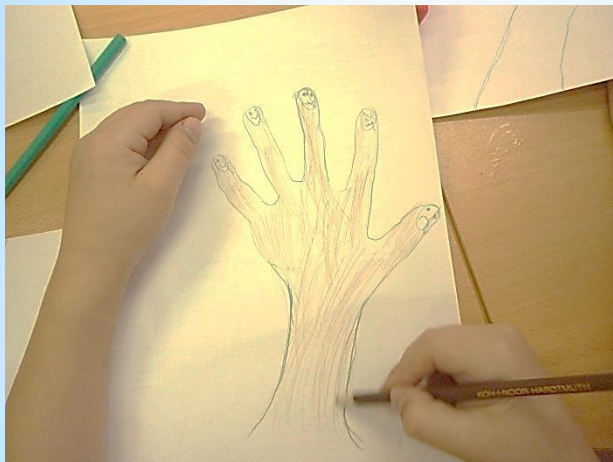
Коммуникативные игры.

Нейропсихологические игры

Аналитическая терапия (напр. песочная)



* Релаксация, визуализация



Игры и занятия на развитие сосредоточенности, концентрации внимания



* Коммуникативные игры



Миф 1. СДВГ (Синдром дефицита внимания (и) гиперактивность) - это просто такой набор симптомов - особенностей поведения, который зачастую можно встретить у любого подвижного ребенка.

Нет. Название не совсем точно отражает суть. В медицине синдром - это совокупность симптомов. Один и тот же синдром может проявляться при разных заболеваниях. А Синдром дефицита внимания (и) гиперактивность - это именно болезнь, имеющая в МКБ-10 (Международной классификации болезней), определенный шифр. Соответственно у любого ребенка её встретить нельзя. Диагноз может поставить только врач - невролог или психиатр. И уж тем более постарайтесь не приклеивать заранее своему ребенку «ярлык» и рассказывать всем окружающим об этом: «Он у меня такой гиперактивный, сдвгэшник!» Ведь детям может быть просто обидно, слышать о своей нестандартности от самых близких людей. К тому же они многие вещи воспринимают буквально и подсознательно стремятся оправдать ожидания своих родителей.

Миф 2 Это расстройство передаётся по наследству.

Не совсем. Скорее играет роль предрасположенность к этому расстройству. Но СДВГ не наследуется, и это не генетическое заболевание. Научные исследования выявили некоторую связь полиморфизма генов DAT1 и DRD4, но в целом генетическая теория не подтвердилась.



Миф 3. Раз это
болезнь - можно
вылечить
таблетками.



Не так все просто, одна медицина не поможет. Проблема мультидисциплинарная, био-психо-социальная, для ее решения необходимо привлечение специалистов - психологов, педагогов, логопедов, учителей, дефектологов, тренеров и др. Только комплексные меры, направленные и на биологическую коррекцию, и на изменение взаимоотношений с ребенком ближайшего окружения, и на развитие его эмоционально-личностной сферы сможет принести в отдаленном времени результаты.

Особенности сопровождения детей с СДВГ в массовом образовательном учреждении.

- * Особенности работы на уроке (рабочее место ребенка, инструкции и задания, особенности обращения с ребенком в случае нарушения инструкций и поведения).
- * Советы родителям и учителям во внеклассное время (составление планов, развитие речи, формирование причинно-следственных связей, правильное обращение с возбуждением)



***Только комплексная работа
воспитателей, родителей
и специалистов может
продуктивно сказаться на
поведении и воспитании
ребенка!***

