

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Конспект занятия по Ориентировке в пространстве
«Впереди – сзади»

Фомичева Н.А., тьютор

Тема: «Вперед – сзади»

Цель:

- 1) Уточнить пространственные отношения: вперед, сзади.
- 2) Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, сформировать представление о составе числа 5.

Материалы к занятию: демонстрационный – для динамической картинке «Паровозик из сказки»: паровозик синего цвета и 5 вагончиков зеленого, красного, синего, желтого, оранжевого цветов с героями сказки: лиса, медведь, зайка, лягушка и мышка: для динамической картинке на полянке : елочка, лисичка, зайчик, белка, грибы, мухомор, солнышко, птичка, числовой отрезок, цифры.

Раздаточный – модель числового отрезка, цветные карандаши, тетради.

Ход занятия:

1. Пространственные отношения вперед и сзади.

- Веселый паровозик очень любит путешествовать. Но одному путешествовать скучно. Поэтому он пригласил отправиться в путешествие героев мультфильмов и сказок. Знаете ли вы их? (да)
- Давайте посадим героев в вагончики и расскажем мне, кто едет в первом, втором, третьем, четвертом, пятом вагончике
- Какого цвета паровозик? Какого цвета вагончик за паровозиком? (ответы детей)
- Какого цвета вагончик позади зеленого, но вперед желтого? (синего)
- Кто едет позади лисички? (мышка)
- Вперед кого едет медведь? (лисички)
- Вот наши друзья приехали на поляну и решили отдохнуть. Расположились и увидели елочку.
- Где стоит елочка, (в середине)
- Что находится над елочкой (солнце, облака)
- Что находится под елочкой (грибок)
- Где находится зайчик (рядом, около, справа от елки)
- Куда спряталась бабочка (за елку)

2. Физминутка

Загудел паровоз

И Вагончики повез:

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Далеко я укачу!» Вагончики зеленые

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики:

«Тук-тук-тук, тук-тук!»

3. Активизация в речи детей слов вперед сзади. Работа в тетрадях.

- Рассмотрите картинку. Из какой сказки эти герои? (кот, петух и дрозд)
- Кто нарисован в центре картинки? Расскажите о том, кто у лисы сзади, а кто вперед?
- Сзади кого дрозд? Перед кем бабочка?

-Раскрасьте цветок впереди лисы в синий цвет, а сзади в красный.

Самостоятельная работа детей.

-Рассмотрите картину из какой сказки эти герои?

-В какой части очереди стоит Буратино(по середине)

-Кто стоит впереди него? (мальчик)

-Кто стоит сзади Буратино? (бабушка)

-Сосчитайте зрителей в очереди и назовите их номер по порядку (первый, второй, третий, четвертый, пятый)

-Ребята укажите порядковый номер каждого, кто стоит в очереди, и поставьте столько точек, сколько показывает цифра.

Самостоятельная работа детей в тетрадях.

4. - Ребята посмотрите на числовой отрезок, вам представлены цифры от 1 до 5.

- Рассмотрите, кто отправляется в путешествие? Из какой точки они отправляются в путь? (из точки 4)

- В каком направлении они едут? (вправо)

- Какое действие мы выполняем при движении вправо по числовому отрезку? (мы увеличиваем, прибавляем)

- Сколько шагов сделали путешественники? (один)

- Сколько мы прибавим к 4? ($4+1$)

- В какой точке они оказались? (в точке 5)

- Допишите и прочитайте равенство ($4+1=5$)

В задании повторяются приемы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке, закрепляются навыки счета в пределах пяти.

5. Итог занятия.

-Что вам понравилось на занятии? Что вызвало затруднение?

- Как с ним справились? (ответы детей).