

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект занятия в группе компенсирующей направленности по
ФЭМП: «Путешествие в город считалово»**

Фомичева Н.А. тьютор

Ханты-Мансийск, 2023

ТЕМА: Счет в пределах 7. Образование числа 7.

ЦЕЛИ :

1. Закреплять знания детей об образовании числа 7 путем прибавления и убавления. Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник. Закреплять знания о составе чисел 6 и 7. Продолжать тренировать детей в написании цифр. Закреплять правильное употребление знаков «больше», «меньше», «равно».
2. Развивать память, восприятие, мелкую моторику, математически правильную речь, активизировать словарь.
3. Воспитывать у детей учебные навыки.

ОБОРУДОВАНИЕ : Д/М: Наборное полотно, 7 разноцветных флажков, две корзины, изображения грибов и ягод (по 7), игрушки Заяц и Медвежонок, рисунки домов с этажами в виде клеток, карточки с цифрами от 1 до 9 и знаками «больше», «меньше», «равно».

Р/М: набор геометрических фигур, конфеты (по 14 шт.).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Устный счет.

- Сегодня мы с вами совершим путешествие в город Считалово. Кто догадается, почему он так называется?
- Потому что там все любят считать.
- Для того, чтобы получить пригласительные билеты, нужно правильно посчитать.

Задание: Посчитать прямым и обратным счетом от 2 до 7. От 3 до 9 и т. д.

Дети получают пригласительные билеты и проходят на свои места.

2. Порядковый счет.

- В городе в честь нашего приезда устроен праздник. На площади развешаны разноцветные флажки. Просчитайте по порядку все флажки.

Дети называют порядковые номера флажков.

- Которым по счету стоит красный флажок? Синий? Желтый? И т. д.

- Вдруг подул ветер, и один флажок унесло. Которого по счету флажка нет?

Учитель убирает 1 флажок и дети по памяти называют какой улетел.

3. Работа с геометрическими фигурами.

- В городе Считалове жители очень любят создавать картины из мозаики. Но мозаики у них это геометрические фигуры. Возьмите свои наборы и «нарисуйте» картинку из них. Мы подарим ее жителям.

Дети складывают картинку, говорят что у них получилось и называют геометрические фигуры, которые они использовали.

4. Образование числа 7 путем убавления и прибавления по 1.

- Какое сейчас время года?

- Осень.

- Вот и в Считалове наступила осень. Зайчик и Мишутка отправились в лес за грибами и ягодами. Поможем им?

На доске две корзины. Учитель «кладет» в 1 корзину грибы в количестве 6 штук. Дети хором считают.

- Сколько грибов нашел Мишутка.

- Мишутка нашел 6 грибов.

Учитель «кладет» ягоды во вторую корзину. Дети считают.

- Сколько ягод нашел Зайчонок.

- 7 ягод.

- Чего больше нашли зверюшки, грибов или ягод?

- Ягод.

- Почему вы так думаете?

- Потому что грибов 6, а ягод-7, а 7 больше 6.

- На сколько 7 больше 6?

- На 1.

- Как сделать поровну грибов и ягод?

- Надо добавить еще один гриб.

- Сколько стало грибов?

- 7 Как мы получили число 7?

- Нужно к 6 добавить 1.

5. Физминутка.

Дети стоят, руки на поясе. Маршируют.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы грибы идем искать.

Останавливаются, загибают пальцы левой руки, помогая правой.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик резать стал,

Этот пальчик встал, все съел,

Оттого и потолстел.

6. Работа с раздаточным материалом.

- Все сладкоежки города Читалова очень любят пересчитывать свои конфеты. Помогите им.

- Положите перед собой по 6 конфет. Сколько конфет лежит перед вами?

- 6. Все сладкоежки хотят, чтобы конфет было хоть на одну больше. Сколько получится, если добавить еще одну конфету?

- 7. Как получили число 7?

- К 6 прибавили 1.

- Сладкоежки не утерпят, если перед ними столько конфет. Они съели 1. Сколько осталось?

- 6.

- Как мы получили число 6?

- От 7 отняли 1.

7. Работа по закреплению знаний о составе чисел 7 и 6.

- Мы с вами на улице города Считалова. Дома здесь тоже необычные, в них живут числа. В одном доме число 7, в другом - 6. Расселите «соседей», чтобы на этаже было число 7 (6).

Дети вписывают в клеточки - этажи Цифры.

8. Составление и чтение неравенств.

- Футболисты города Считалова провели несколько матчей. Вот их результаты.

На наборном полотне карточки с цифрами попарно.

- Давайте поможем футболистам разобраться кто победил. Поставьте нужный знак и прочитайте неравенство.

9. Итог занятия.

- Где мы с вами побывали?

- В городе Считалове.

- С какими числами мы работали в этом путешествии?

- С числом 7 и 6.

Учитель оценивает участие каждого ребенка в работе, раздает поощрительные призы. Дети прощаются со «считаловцами».

ПУТЕШЕСТВИЕ ОКОНЧЕНО.