

**Аналитическая справка по результатам анкетирования
родителей (законных представителей), которая поможет лучше узнать
уровень речевого развития ребенка и спланировать работу с
учетом его индивидуальных особенностей.**

Учитель-логопед: Гасимова Регина Рамилевна

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся старшего дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» проведено в сентябре 2024 года с целью выявления отношения родителей (законных представителей) к уровню речевого развития ребенка

Для оценки результатов анкетирования определены следующие уровни отношения родителей по критериям ответов на вопросы:

Высокий уровень – да;

Средний уровень – иногда, не знаю;

Низкий уровень – нет.

Всего к анкетированию привлечён 20 родителей (законных представителей) старших групп: «Звёздочки», «Акварельки».

Таблица результативности анкетирования

№ п/п	Уровни отношения родителей по критериям ответов на вопросы	Количество человек, принявших участие в анкетировании	Результативность (в процентном отношении)
1.	Обращаете ли Вы внимание на речь вашего ребёнка?		
	Да	14	70%
	Иногда, не знаю	3	15%
	Нет	3	15%
2.	Исправляете ли Вы ошибки в речи ребёнка?		
	Да	16	80%
	Иногда, не знаю	2	10%
	Нет	2	10%
3.	Знакомы ли Вы с возрастной нормой речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста?		
	Да	10	50%
	Иногда, не знаю	8	40%
	Нет	2	10%
4.	Как Вы считаете, соответствует ли речевое развитие вашего ребенка возрастной норме?		
	Да	10	50%
	Иногда, не знаю	5	25%

	Нет	5	25%
5.	Читаете ли Вы своему ребенку?		
	Да	16	80%
	Иногда, не знаю	0	0
	Нет	4	20%
6.	После чтения рассказа или сказки может ребёнок её рассказать?		
	Да	8	40%
	Иногда, не знаю	6	30%
	Нет	6	30%
7.	Как Вы думаете, влияют ли пальчиковые игры на развитие речи?		
	Да	10	50%
	Иногда, не знаю	9	45%
	Нет	1	5%
8.	Играете ли вы со своим ребёнком в пальчиковые игры?		
	Да	8	40%
	Иногда, не знаю	0	0
	Нет	12	60%
9.	Знакомы ли вы с понятием артикуляционная гимнастика?		
	Да	15	75%
	Иногда, не знаю	2	10%
	Нет	3	15%
10.	Как вы считаете, результаты логопедических занятий зависят только от логопеда?		
	Да	8	40%
	Иногда, не знаю	2	10%
	Нет	10	50%
11.	Как вы думаете, необходимо ли участие родителей в коррекционно – развивающем процессе?		
	Да	14	70%
	Иногда, не знаю	2	10%
	Нет	4	20%
12.	Требуется ли Вам консультации логопеда?		
	Да	12	60%
	Иногда, не знаю	4	20%
	Нет	4	20%
13.	Посещаете ли вы групповые мероприятия? (родительские собрания, родительский клуб, мероприятия детского сада)		
	Да	12	60%
	Иногда, не знаю	3	15%
	Нет	5	25%

Вывод: Анализ анкет показал, что проблема речевого развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании, что большинство родителей начинают осознавать значимую роль семьи в речевом развитии детей: следят за речью ребенка, отмечают и исправляют ошибки.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи, звукопроизношению дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно.

От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада – вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.

Рекомендации: Таким образом, необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьей работу по речевому развитию детей. Донести до родителей в доступной форме информацию о норме речевого развития и о проблемах в речевом развитии детей старших групп, предоставить информацию об элементарных приемах коррекции речевых дефектов.

Обратить внимание родителей о важности и необходимости развития связной речи детей. Совершенствовать работу по привлечению родителей к организации познавательной, интересной и безопасной жизни группы.

25.09.2023

Вопросы для анкетирования родителей которая поможет лучше узнать уровень *речевого развития* Вашего ребенка и спланировать работу с учетом его индивидуальных особенностей.

Варианты ответов (да, иногда, не знаю, нет).

1. Обращаете ли Вы внимание на речь вашего ребёнка? _____.
2. Исправляете ли Вы ошибки в речи ребёнка? _____.
3. Знакомы ли Вы с возрастной нормой речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста? _____.
4. Как Вы считаете, соответствует ли речевое развитие вашего ребенка возрастной норме? _____.
5. Читаете ли Вы своему ребенку? _____.

6. После чтения рассказа или сказки может ребёнок её рассказать? _____.
7. Как Вы думаете, влияют ли пальчиковые игры на развитие речи? _____.
8. Играете ли вы со своим ребёнком в пальчиковые игры? _____.
9. Знакомы ли вы с понятием артикуляционная гимнастика? _____.
10. Как вы считаете, результаты логопедических занятий зависят только от логопеда? _____.
11. Как вы думаете, необходимо ли участие родителей в коррекционно – развивающем процессе? _____.
12. Требуются ли Вам консультации логопеда?
_____.
13. Посещаете ли вы групповые мероприятия? (родительские собрания, родительский клуб, мероприятия детского сада) _____.