

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект логопедического занятия на тему:
«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»
для детей старшего дошкольного возраста

Составила:
Учитель - логопед
Гасимова Регина Рамилевна

г. Ханты – Мансийск, 2025

Конспект логопедического занятия на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать» для детей старшего дошкольного возраста.

Цели и задачи:

коррекционно-образовательная:

- учить детей отвечать на вопросы;

коррекционно-развивающие:

- активизировать и расширять словарь по теме;

- закрепить знания детей о военных профессиях;

коррекционно-воспитательная:

-воспитание патриотических чувств.

Оборудование: картинки с изображением людей военных профессий, элементы военной формы, карта мира.

Ход занятия:

СЛАЙД 1

1. Организационный момент.

Знакомство с детьми. Игра «Давай-ка познакомимся!»

2. Объявление темы. Беседа.

Логопед: ребята, какой праздник отмечает вся страна 23 февраля?

Ответы детей: День защитника Отечества!

Логопед: верно. В честь этого наступающего праздника предлагаю сделать артикуляционную гимнастик для язычка, губ и щек «Военное снаряжение».

СЛАЙД 2

3.Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения:

«Автомат» [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ]

«Мотор» [ДРРРРРРРРРРРРРРРРРРР]-пальчик – под язычком.

«Самолёт» [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости.

Упражнения для щёк и губ:

«Парашиют» (В чередовании «Трубочка» (парашиют закрыт)- «Рупор» (раскрытый) под счет до 10).

Упражнения для язычка:

«Почистить пулемет» (Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние).

«Рупор» - вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш-ш-ш) и (ж-ж-ж-ж).

«Танк» - многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т...

«Пулемётчики» - улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Сначала медленно, постепенно убыстряя темп.

«Пулеметная очередь» - рот открыт, губы в улыбке. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

СЛАЙД 3

Логопед: вы большие молодцы! Мы с вами живём в большой стране, которая называется (пауза) - Россия. На Земле много разных стран. Но не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия. В армии служат солдаты и моряки, офицеры, генералы и адмиралы. Все они защитники нашей Родины.

Логопед: дети, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас?

Ответы детей.

СЛАЙД 4

Логопед: правильно Родина — это где, человек родился и вырос, где живут его родственники и близкие ему люди. С давних времен героизм и мужество воинов России, сила и слава русского оружия были частью величия Российского государства.

Логопед: Ребята, у каждой страны есть свои границы и эти границы нужно охранять. Как вы думаете от кого?

Ответы детей: от шпионов, террористов, вооружённых вражеских группировок.

Логопед: Правильно. Люди, какой военной профессии проходят службу на пограничных заставах? (обобщить ответы детей, рассмотреть картинку с изображением пограничника).

СЛАЙД 5

Основной задачей пограничников является защита, охрана и оборона сухопутных и водных границ Российской Федерации. Наравне с пограничниками службу на границах страны несут и собаки. Здесь незаменим их нюх - и для задержания бандитов, и для поиска оружия. Пограничник зорко осматривают границы.

СЛАЙД 6

Скажите, пожалуйста, какие ещё границы существуют, и кто нас на них охраняет? (обобщить ответы детей). Конечно, у нас есть, и воздушные границы нашу страну защищать с воздуха готовы лётчики боевых самолётов и вертолётчиков. Предназначены для ведения разведки, защиты от ударов с воздуха, предупреждения о воздушном нападении.

СЛАЙД 7

Несут вахту в морях и океанах моряки и защищают наши морские просторы. Военно-морской флот (ВМФ) является видом Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Он предназначен для вооруженной защиты России, ведения боевых действий на море.

СЛАЙД 8, 9

Давайте мы ещё с вами вспомним и назовём военные профессии (показать картинки с изображением танкиста и ракетчика).

СЛАЙД 10

4. Физкультминутка.

«Игра идёт!»

Мы – лётчики, пилоты,

(Руки в стороны, повороты туловища)

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики,

(Наклоны в стороны)

Мы – славные разведчики.

Мы – моряки, подводники,

(Приседания)
Мы – храбрые бойцы.
Скоро в Армию пойдём,
(Шагают на месте)
А пока игра идёт!

5. Продолжение беседы.

Логопед: ребята посмотрите на картинки здесь изображены люди состоящие на военной службе мы их всех можем назвать одним словом: военнослужащие. В мирное время они учатся, изучают военную историю, технику и другие предметы, много читают. В армии есть корабли и самолёты, танки, разное оружие: пистолеты, пушки, ракетные установки. Проводятся учебные сражения в морях, степях, лесах. Военные должны уметь пользоваться компьютером и иметь хорошую физическую подготовку.

СЛАЙД 11, 12

6. Игра «Сосчитай» (счёт различных предметов согласование числительных с существительными).

1. Один танк, два танка, три танка, четыре танка, пять танков.
2. Один корабль, два корабля, три корабля, четыре корабля, пять кораблей.
3. Один вертолёт, два вертолёт, три вертолёт, четыре вертолёт, пять вертолёт.

7. «Кому что нужно» + элементы военной формы

Пограничнику – автомат, собака;

Лётчику – боевой самолёт, вертолёт; (шлем)

Моряку – корабль; (бескозырка + воротник + бинокль)

Танкисту – танк; (шлем)

Ракетчику – ракеты.

8. Коллективные ответы на вопросы логопеда по картинкам.

Вопрос: Люди каких профессий изображены на этих картинках?

Ответ: Здесь изображены военнослужащие.

Вопрос: Что охраняют пограничники?

Ответ: Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше.

Вопрос: Что охраняют моряки?

Ответ: Моряки охраняют морские границы.

Вопрос: Кто защищает нашу Родину с воздуха?

Ответ: Лётчики готовы защищать наши границы с воздуха.

Вопрос: Какими качествами должен обладать военнослужащий?

Ответ: Военнослужащий должен любить свою Родину и свой народ, обладать большими знаниями, здоровьем, силой.

Вопрос: Ребята хотели бы вы стать военнослужащими?

Ответы детей.

9. Развитие мелкой моторики.

Возле детского двора

Снега целая гора.

Мы на той горе вчера

Были с самого утра.

В пограничников играли,

Землю нашу охраняли.

10. Итог занятия.

- Какие качества необходимы защитникам нашей Родины? (Любовь к Родине, смелость, сила, ловкость...)

- Какая это профессия – защищать Родину (назвать признаки) – трудная, почётная, мужественная, опасная...

9 мая исполняется – 80 лет со дня ПОБЕДЫ нашей страны над фашистами, и благодаря нашим прадедам, прабабушкам мы живём с вами в мирное время. В этот праздничный день люди всей нашей большой страны возлагают живые цветы к подножию памятников героям Великой Отечественной войны.

Много на свете есть важных слов: Мама, Родина, Счастье. А ещё есть важное слово – МИР. МИР – это Земля, МИР – это Солнце, небо, звёзды. МИР – это люди. МИР – это дети! МИР – это спокойная радостная жизнь.

Нет войны, нет горя, нет слёз. МИР – главное слово на свете. МИР - нужен всем!

11. Раздать открытки для раскрашивания к занятию: День Победы.

12. Упражнение формирующее согласованность коллективных действий и слухового внимания.

- В зависимости от количества хлопков встать парами и покинуть зал.
(на столах предварительно разложены цифры)