

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»



Краткосрочный проект по нравственно – патриотическому воспитанию

«Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!»



г.Ханты- Мансийск, 2025

Выполнила учитель- логопед:
Гасимова Регина Рамилевна

Цели проекта:

- Коррекционно - образовательная:
 - дать детям представление о том, что каждый мальчик – это будущий защитник Родины.
- Коррекционно – развивающие:
 - активизировать и расширять словарь по теме;
 - закреплять знания детей о военных профессиях;
- Коррекционно – воспитательная:
 - воспитание патриотических чувств.



Задачи проекта:

- Формировать представление о защитниках Отечества;

- Ввести в активный словарь:

существительные: *командир, армия, солдат, ракетчик, танкист, пограничник, артиллерист, моряк*; прилагательные: *военный, храбрый, мужественный, отважный, смелый, трусливый*; глаголы: *воевать, защищать, сражаться, сопротивляться, побеждать, ранить, служить, охранять*;

- Обогащать речь синонимами и признаками;
- Закреплять словообразование существительных, обозначающих **воинов** – защитников различных военных профессий;
- Упражнять в составлении небольших рассказов по картине, серии картин, заучивание стихотворений.



Участники проекта



Группа комбинированной направленности
подготовительного к школе возраста
«Цветик- семицветик», родители, педагоги
МАДОУ №22 «Планета детства»

Этапы проекта

Подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы по данной теме.
Составление плана работ над проектом.
Подбор наглядного и дидактического материала. (логопед)

Технологический

- Подготовить доклад на тему: «Формирование чувства патриотизма, любви к родному краю, к России», для выступления перед педагогами ДООУ.(логопед)
- Разработать конспекта с использованием методов развивающего обучения: «Есть такая профессия – Родину защищать». (логопед)

Основной

- Выступление перед педагогами ДОУ с докладом на тему: «Формирование чувства патриотизма, любви к родному краю, к России», для выступления перед педагогами ДОУ.(логопед)

Развитие речи:

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Военные профессии».
- Ознакомление с художественной литературой, заучивание стихов:

Чтение литературы патриотического содержания: Б.Житков «Красный командир», А.Барто «На заставе», А.Митяев «Дедушкин орден», Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», С.Маршак «Пограничники». (воспитатели группы + логопед)

Познавательная деятельность:

- Занятие: «Есть такая профессия – Родину защищать». (логопед)



- Рассматривание: фотографий, иллюстраций.
- Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Солдат в госпитале», дидактические игры «Путешествие по городу», «Где находится памятник?», «Загадки о городе».
- Экскурсия: к памятникам «Вечный огонь», «Аллея славы».
- Выступление педагогов перед детьми группы: «И будет месяц май...»



- **Продуктивная деятельность:**
рисование: «Памятники моего города», изготовление закладок для книг в подарок папам. (воспитатели логогруппы + логопед)
Музыкальная деятельность: прослушивание военно – патриотических песен, и их исполнение. (музыкальный руководитель)
Работа с родителями: музыкально – спортивное развлечение, посвящённое «Дню защитника Отечества». (музыкальный руководитель + инструктор по физической культуре + логопед)



Заключительный

- Оформление альбома.
- Презентация альбома на родительском собрании.

Наши подарки папам



На сегодняшний день достигнуты следующие результаты:

- Дети имеют представление о защитниках Отечества, сформировался мотив: «Хочу быть таким как солдат: смелым, ловким, сильным, выносливым».
- Называют военные профессии.
- Употребляют в активном словаре «новые» слова.
- Знают, где находятся памятники в нашем городе и в честь кого они воздвигнуты.
- Могут назвать произведения военной тематики, читают стихи, составляют небольшие рассказы по картинам, исполняют песни.

Я искренне верю, что наши воспитанники вырастут настоящими патриотами своей Родины!

