



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 22 «Планета детства»

Тема проекта:

«ЗДОРОВЬЕ НА ЛАДОНИ»



*Выполнила
учитель- логопед:
Гасимова Регина
Рамилевна*

г. Ханты-Мансийск, 2025 г.

«ЗДОРОВЬЕ НА ЛАДОНИ»

«Речь ребёнка находится на кончиках его пальцев» — цитата педагога В. А. Сухомлинского.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь 2024 – май 2025.

Участники проекта: обучающиеся старших

групп «Звездочки» и «Акварельки»,

занимающиеся на логопункте, педагоги ДОУ, родители.



Цель:

коррекция речевых нарушения у детей с помощью использования Су-Джок терапии.

Задачи:

- ❑ Воздействие на биологически активные точки по системе Су-Джок.
- ❑ Стимулирование речевых зон коры головного мозга.
- ❑ Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.
- ❑ Использование элементов Су-Джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи.
- ❑ Повышение иммунитета и оздоровление организма дошкольников.
- ❑ Совершенствование навыков пространственной ориентации.



I. Подготовительный этап

1. Изучение методики «*Су-Джок*».

2. Подбор и изучение методической литературы, информационных Интернет ресурсов для внедрения данного метода.

3. Составление плана работы в рамках проекта.

4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта.

5. Создание условий для внедрения метода «*Су-Джок*» :

Подбор материала для внедрения данного метода.

Приобретение шариков «*Су-Джок*».

Подборка речевых упражнений с шариками *Су-Джок*.



II. Основной этап:

1. Анкетирование родителей «*Сохранение и укрепление здоровья детей*».
2. Папка-передвижка «*Су-Джок терапия*».
3. Индивидуальные консультации по применению **Су-Джок терапии** в домашних условиях.
4. **Су-Джок терапия для дошколят** «*Что это и для чего?*».
5. Картотека упражнений с мячиками **Су-Джок** по лексическим темам.
6. Ознакомление детей с шариками **Су-Джок**.
7. Разучивание игровых упражнений в подгрупповой и индивидуальной работе с обучающимися на логопедических занятиях.
8. Массаж эластичными металлическими колечками для стимуляции работы внутренних органов.
9. Проигрывание сказок «*Колобок*», «*Красная шапочка*», «*Маша и медведь*» с использованием Су –Джок шариков и металлических колечек.

III. Завершающий этап

1. Картотека игр и упражнений с массажным шариком Су-Джок
2. Итоговое тематическое мероприятие «За здоровьем с шариком Су-Джок»
3. Фотоотчет



IV. Оценка результатов и отчетность

По истечении **проекта** у детей повысилась речевая активность – это проявляется в разучивании стихов, потешек, пальчиковой гимнастики. Так же повысился интерес к дидактическим играм лексико – грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением.

Су-Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.

Таким образом, при регулярном использовании элементов **Су-Джок терапии** :

- дети проявляют интерес к пальчиковой гимнастике с использованием **Су-Джок терапии**;
- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной;
- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни.

Итоги и выводы:

По данным анкеты, родители положительно относятся к применению метода **Су-Джок** терапии в работе с **детьми**. Многие из родителей приобрели массажеры для использования этого метода в домашних условиях.

В дальнейшем я буду продолжать работу с массажными шариками **Су-Джок**, искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию речи, мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**