

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Сюжетно-ролевая игра «Финансовый театр»
(подготовительная группа)

Харчевникова Е.В., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2024

Цель: обогащение сюжетно – ролевых игр экономическим содержанием.

Задачи:

1. Формировать представление детей о денежных знаках, банке и проводимых в нем операциях (вклады, займы, обмен валюты).
2. Содействовать представлению о содержании деятельности людей новых и известных профессий.
3. Дать представления о рекламе, ее назначении.
4. Учить самостоятельно делать выбор, искать и принимать решения (на что тратить деньги, к какому специалисту следует обратиться, как выстроить диалог).
5. Воспитывать уважение к трудовой деятельности человека каждой профессии, бережно относиться к ее результату.

Предварительная работа:

1. Беседы: «Что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме существует», «Откуда берутся деньги?», «Семейный бюджет, доход - расход», «История театра и его разновидности», «Профессии».
2. Чтения произведений: «Бабушка и кредит», «Сказка о монетах», «Кот в сапогах».
3. Просмотр видеофильмов: «Золотой ключик или приключения Буратино», «Работа в банке», «Как появились деньги».
4. Настольная игра: «Монетки, конфетки».
5. Экскурсия к сбербанку.
6. Изготовление атрибутов к игре (кошелек, билеты, афиша, монокли, сладости в кафе).
7. Лепбук по финансовой грамотности.

Работа с родителями:

Папка – передвижка «Финансовая грамотность для дошкольника».

Предметно игровая среда:

Кредитор: стол, стул, телефон, компьютер, галстук (платок), бейдж, папка с документами, пластиковые карты, игровые денежные знаки.

Кассир: касса, галстук (платок), компьютер.

Консультант в банке: калькулятор, планшет.

Продавец цветов: цветы, игровые денежные знаки, касса.

Кассир билетов: билеты, деньги, касса, монокли, реклама – брошюры.

Бармен: предметы – заместители продуктов.

Билетёр: колокольчик, стулья.

Зрители: кошельки, пластиковые карты, игровые денежные знаки, сберегательная книжка.

Артисты: костюмы для артиста, ширма.

Подготовка к игре:

Передвинуть столы и освободить место для игры, расставить в доступные для детей место атрибуты, предметы – заместители, костюмы для игры.

Мотивация:

Хороводная игра «Подними ладошки выше...»

Реклама: (забегает «Заяц и лиса»)

Заяц, лиса: Приходите, приходите к нам на сказку! Будет очень интересно!!!

Воспитатель: Подождите, чего вы шумите?

Заяц, лиса: Так это же реклама. Мы рекламируем нашу сказку.

Воспитатель: А что такое реклама? А какие еще виды рекламы вы знаете?

Дети: брошюры, видео реклама, афиша.

Воспитатель: Ребята, если нас зазывают герои сказки на представления, пойдём в театр?

Дети: да.

Ход игры:

Воспитатель: Вы думаете мы можем играть?

Дети: да.

Воспитатель: Какие профессии есть в театре?

Дети: продавец цветов, кассир билетов, контролер, билетёр, артисты, продавец в кафе.

Воспитатель: А чем посетители будут расплачиваться в кассе или когда покупают цветы?

Дети: деньгами.

Воспитатель: Какие есть деньги?

Дети: монеты, купюры, копейки, рубли.

Воспитатель: Откуда они берутся?

Дети: ответы.

Воспитатель: А если нет денег в кошельке, где взять?

Дети: в банке.

Воспитатель: Какие сотрудники работают в банке?

Дети: кассир, кредитор, консультант.

Воспитатель: И что, мне просто так дадут деньги?

Дети: Нет! Дадут кредит.

Воспитатель: Хорошо, если я возьму в банке кредит 5 руб., я потом так же и отдам 5 руб.?

Дети: нет! С процентами.

Воспитатель: Почему я им должна проценты?

Дети: вы пользовались деньгами банка.

Воспитатель: Что еще можно сделать в банке?

Дети: снять деньги с карты или с книжки.

Воспитатель: А если к нам приехал турист с Америки, он сможет сразу купить билет в театр?

Дети: нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: в Америке доллары а у нас рубли.

Воспитатель: И что же он не пойдет в театр?

Дети: Пойдет, нужно в банке обменять валюту.

Воспитатель: Хорошо, я вижу вы готовы к игре, готовьте свои места.

Дети играют.

Воспитатель: хорошо поиграли?

Дети: ответы.

Воспитатель: Все сходили в театр?

Дети: ответы..

Воспитатель: Как работали сотрудники в банке? В кафе? В театре?

Дети: ответы.

Воспитатель: Будем играть в следующий раз? Какие профессии можно еще добавить в нашу игру?

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы! Наводите порядок в группе.