

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Консультация для педагогов

ВСЕ ЧУВСТВА ВАЖНЫ!



Воспитатель
Харчевникова Е.В.

Ханты-Мансийск, 2023

Все чувства важны

Родители часто жалуются на то, что у их ребёнка трудности в общении, страхи, привычка грызть ногти или сосать палец, повышенная тревожность или плаксивость. Все эти проявления непосредственно связаны с особенностями эмоциональной сферы семьи, а точнее, с тем, как проживаются «неприятные» чувства – как это делают родители и как позволяют делать ребёнку.

Некоторые чувства действительно неприятно проживать, но от этого они не становятся «плохими», «вредными» или «бесполезными».

Например, ребёнок строит башню из кубиков. Старается сделать так, как задумал. Замирает, ставя новый кубик, задевает рукой башню. Она с предательским грохотом разлетается по комнате. Родители слышат крик и безудержный плач малыша...

Как же обычно реагируют родители, да часто и воспитатели, на сильные переживания грусти, злости, страха у детей?

- Стараются быстро успокоить ребёнка, отвлечь.
- Обесценивают чувство («такая ерунда, а ты расстроился», «тут нет ничего страшного»).
- Обвиняют («как ты посмел злиться на меня!», «сам виноват, а теперь плачешь»).
- Проявляют насмешку («ты плачешь, как маленький»).
- Используют угрозу-шантаж («если ты не прекратишь, то я...»).
- И, конечно же, дают советы («если бы ты не бегал, то тогда и не разодрал бы коленку»).

В ответ на такие слова и действия взрослого – дети расстраиваются, обижаются, злятся, испытывают отчаяние, стыд и разочарование. Часто процесс проживания чувства прерывается. Оно остаётся в виде напряжения, словно закрученная пружинка, которая потом будет стремиться где-то «выстрелить».

Чувства, если они возникли, важно прожить до конца.

Если ребёнок расстроился, пусть поплачет и поговорит о своей печали, пока вся она «не выльется». Если ребёнок очень рассердился, пусть говорит о своём недовольстве, топает ногами, колотит по подушкам. Именно непрожитые, «остановленные» чувства, когда запрещают плакать или сердиться, отвлекают от проживания сильной эмоции, становятся причиной психосоматических заболеваний, усиления тревожности ребёнка, трудностей во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Когда ребёнок или взрослый испытывает сильное чувство, его важно прежде всего выслушать, проявляя внимание и сочувствие, не перебивая, не ругая, не задавая многочисленных вопросов, не проводя «расследования» случившегося, не давая советов. Очень часто ребёнку надо, чтобы с ним просто кто-то был рядом.

Только когда «пик» чувства пройдёт и ребёнок станет спокойнее, он будет в состоянии размышлять и сам сможет сделать выводы из произошедшего.



Литература:

Журнал «Дошкольное образование» Март/2012г. Автор Ольга Юрасова.