

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**



Проект
в старшей группе «Акварельки»
Тема: «Моя малая Родина»



Воспитатели:
Пустовалова Лариса Викторовна
Харчевникова Елена Вячеславовна

г.Ханты-Мансийск, 2022 г.

Аннотация проекта:

Проект «Моя малая Родина» был организован и направлен на формирование у детей знаний о родном городе, воспитание любви и интереса к нему; разработан на детей 5-6 лет;

участники проекта: обучающиеся, воспитатели, родители (законные представители).

Краткое описание проекта:

В данном проекте рассмотрим и изучим коренные народности нашего города. По завершению проекта оформление выставки «Наша Югра».

Цель: Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

- 1.Расширить знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности.
2. Формировать интерес к культуре и традициям коренных жителей города.
3. Обогащать и активизировать словарь детей; развивать умение составлять рассказы о достопримечательностях своего города; побуждать свободно мыслить, фантазировать.
- 4.Закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков и за его славное прошлое; любовь к родному городу.

Обоснование актуальности:

В ДОУ активно ставятся задачи по воспитанию патриотизма, обогащения у детей знаний про традиции нашего города, закрепляли любовь к малой родине. Но при проведении занятий на тему «Мой край- моя гордость» был выявлен тот факт, что дети не совсем понимают коренные народности и традиции города Ханты-Мансийск. В связи с этим был организован и реализован проект в «Моя малая Родина».

Новизна проекта:

Проект выходит за рамки детского сада, участие в городских конкурсах «Моя Югра», «Кукла Акань», а также привлечение родителей (законных представителей). В реализации проекта использованы современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровая, личностно-ориентированная.

Ожидаемые результаты:

- Расширение знаний об истории родного города.
- Развитие у детей инициативы, познавательной активности, самостоятельности.
- Воспитание любви и бережного отношения к городу.
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

Продолжительность реализации проекта: 2 недели.

Организация проекта

1. Основная часть

1. Подготовка к проведению проекта.
2. Подобрать методическую, художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, видеоматериалы. (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, дидактические игры, мультипликационные материалы и т.д.)

5. Составить перспективный план.

2. Выполнение проекта.

Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Звери, птицы, рыбы ХМАО - Югры.» «Что лишнее?» «Угадай по описанию» Настольные игры: «Разрезные картинки» Сюжетно-ролевая игра «Семья оленевода»
Познавательное развитие	Беседы: «Жители Югры- Ханты и Манси», «Наш любимый город Ханты-Мансийск», «Народы севера» Альбомы для рассматривания: «Ханты-Мансийск и его жители»
Физическое развитие	
Речевое развитие	Рассматривание сюжетных картинок: «Наш город» Составление описательных рассказов по картинкам. Чтение художественной литературы. «Край родной» Приключения Морошки (сборник уральских и хантыйских авторов) Иллюстратор Ю. Колинко.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Орнаменты Хантов»
Работа с родителями	Оформления выставки «Наша Югра»
Совместная деятельность	Придумывание загадок о городе Ханты-Мансийск. Поговорки народов севера Поиск информации в энциклопедиях.
Самостоятельная деятельность	Раскраска «Ханты и Манси», «Орнамент народов севера» Изготовление атрибутов к празднику.

Возможные риски при реализации проекта:

В ходе подготовки и реализации проекта возможны различные риски, способные повлиять на его ход, а именно:

1. Изменение сроков запланированных работ в связи с:

- проведением на базе МАДОУ №22 «Планета детства» внеплановых мероприятий;
- периодом массовых заболеваний (карантин);

2. Изменение состава участников по причине заболевания участников проекта.

В случае возникновения подобных ситуаций будет произведена замена участников проекта

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в театрализованной деятельности
- Тесное сотрудничество с родителями

- Презентация проекта и создание методических рекомендаций для педагогов других ДОУ

Возможности распространения проекта в других образовательных учреждениях:

- проведение семинаров и консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта;
- размещение материалов на сайте ДОУ;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими ФГОС среднего общего образования;
- выпуск печатной продукции.

Результат:

В ходе проекта дети получили знания о малочисленных народах севера, а также закрепили чувство патриотического воспитания и любовь к родине. Наглядным способом родители и воспитатели убедились в том, что изучать родной город очень интересно и актуально в современном мире. Проект был интересен детям, родителям и педагогам. С поставленной целью и задачами мы справились.

Используемая литература:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- 3.Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников.



4. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Патриотическое воспитание 4 – 6 лет: Методическое пособие.

5. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - М: Творческий центр, 2004г.

6. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - М: Творческий Центр, 2009г.

7. «С чего начинается Родина?» Журнал «Управление ДОУ», №6-2003г.

8. Н.В.Федина «Игры викторины и конкурсы»

9. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр







